**Перспективное планирование работы кружка «Фантазия»**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1 | «Георгины» | Объемная аппликация. Учить детей составлять цветок из отдельных лепестков, аккуратно сгибая их по центру вдоль, наклеивать, намазывая клеем только ровный край лепесточка. Катать шарики из салфетки, аккуратно наклеивать их в середину цветочка. Приклеивать свой цветок в общий букет так, что бы он не загораживал цветы других детей. |
| 2 | «Грибочки» | Аппликация, выполненная торцом бумаги. Учить детей скручивать готовые полосочки бумаги в рулончик. Готовые рулончики наклеивать на нарисованную форму гриба. |
| 3 | «Осенняя пора» | Коллективная аппликация из листьев. Предложить детям сделать картинку из листьев. Каждому ребенку предложить выбрать, что он хочет сделать (показать картинки, образцы), учить аккуратно приклеивать листики в правильной последовательности. Учить красиво располагать готовые аппликации на ватмане. |
| 4 | «Зверушки» | Поделки из природного материала. Предложить детям изготовить зверушек из природного материала. Учить детей самостоятельно составлять зверей: туловище – шишка, голова – каштан и подобное. Предложить самим придумать и изготовить зверушку (возможен показ образца или картинок).использовать для соединения деталей пластилин. |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1 | «Подсолнух» | Аппликация из крупы. Учить детей аккуратно распределять лепесточки подсолнуха из бумаги на картон, очень хорошо промазать середину цветка клеем ПВА, аккуратно засыпать гречневой крупой. |
| 2 | «Букет из осенних листьев» | Аппликация из листьев. Учить составлять букет из листьев. Аккуратно намазывать клеем, приклеивать на основу. |
| 3 | «Белоснежные стволы» | Научить рисовать линиями ствол березки. Передать штриховкой характерные особенности коры дерева. Обозначить линиями сердцевидную форму листьев. |
| 4 | «Золотая осень» | Мозаичная аппликация из пластилина. Учить детей самостоятельно выполнять работу, отщипывать маленькие кусочки пластилина и наклеивать их на соответствующие им места. |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1 | «Лилии» | Передать форму цветка на основе овала и круга. Акцентировать внимание на натуре, стараться максимально передать изобразительными материалами цвет, размер, форму цветка. |
| 2 | «Чудо – дерево» | Развивать чувство композиции, анализировать форму, цвет, пропорции. |
| 3 | «Воздушный шар» | Совершенствовать навыки линейного рисунка, пропорций и цветового решения. |
| 4 | «Черепашка» | Аппликация с использованием чайной заварки. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок заваркой. Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении, создавать композицию. |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1 | «Ёлочка» | Мозаичная аппликация из бросового материала. Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить аккуратно разрезать остатки самоклеющейся пленки на одинаковые квадратики размером 1\* 1 см. Наклеивать на работу, соответствуя цвету заготовки, выполненной педагогом. |
| 2 | «Новогодний натюрморт» | Учить изображать натюрморт с ярко выраженным цветовым состоянием(праздничным, новогодним, торжественным). Обучать изображению с натуры отдельных предметов (новогодние шары, ветки, елки, вазы). |
| 3 | Открытка «Веселые хороводы» | Открытка, аппликация. Учить детей аккуратно складывать лист бумаги пополам по длинной стороне, складывать гармошкой, вырезать фигурку снеговика и аккуратно вклеивать ее внутрь заготовки открытки. Бисерография. Учить украшать свою открытку бисером и пайетками. Равномерно распределять блестки на лицевой стороне открытки. |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1 | «Волшебные снежинки» | Лепка из соленого теста. Украшение из бисера. Учит детей изготавливать снежинку их четырех тонких колбасок, пересекающихся в центре. Развивать фантазию в украшении снежинок бисером. |
| 2 | «Деревья в снегу» | Аппликация из ваты. Учить наклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, оформлять   работу ватой. |
| 3 | «Дед Мороз» | Мозаика из пластилина. Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами  маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму, нарисованную на светлом картоне, контролировать совпадение цветов рисунка и пластилина. |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1 | Наряд для Зимушки-Зимы» | Познакомить детей с ассоциативной связью цвета и времени года. Закреплять композиционные навыки в составлении узора для Зимушки – Зимы. |
| 2 | «Валентинки» | Поделка из салфеток. Учить детей катать шарики из разноцветных салфеток, аккуратно намазывать не большой участок формы клеем и приклеивать шарики из салфеток. |
| 3 | «Рыбка» | Аппликация из ткани. Учить детей приклеивать ткань к картону, аккуратно намазывая клеем. Соединять детали поделки между собой, вклеивая между ними детали из цветных лент. |
| 4 | «Отважные солдатики» | Учить анализировать пропорции фигуры человека и их передачу в графике, аппликации, живописи. Знакомить с жанрами в изобразительном искусстве(батальный и исторический) |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1 | «Зебра» | Показать приемы изображения одних и тех же линий (волнистая, ломаная) в разных материалах. Учить детей изображать зебру в разном материале, передавая характерные особенности ее внешнего вида. |
| 2 | «Поздравительный плакат» | Аппликация из салфетки. Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, учить катать шарики из салфеток и приклеивать их на соответствующие им места. Учить аккуратно приклеивать свой цветочек на общий ватман, рядом с другим, составляя при этом композицию. |
| 3 | «Первые цветы» | Аппликация. Учить детей самостоятельно вырезать лепесточки из прямоугольника цветной бумаги, составлять из них цветок. |
| 4 | Утята» | Аппликация из резаных ниток.  Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, соответствующим участку изображения цветом. |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1 | «Рыбы в пруду» | Учить изображать разные виды линий (тонкие, широкие, волнистые, закругленные) в графике, лепке. Учить самостоятельно компоновать сюжетный рисунок. |
| 2 | «Клоун» | Учить анализировать внешний вид клоуна (волосы, украшения, грим) и передавать его в материале. Закреплять навыки в работе с пастелью (растирание, рисунок линий, штрихов), бумагой (составление целого изображения из отдельных частей), гуашью (смешение красок, рисунок мазками, «пятном») |
| 3 | «Паравозик» | Мозаичная аппликация из бросового материала. Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить аккуратно разрезать остатки самоклеющейся пленки на одинаковые квадратики размером 1\*1 см. Наклеивать на работу соответствуя цвету заготовки, выполненной педагогом. |
| 4 | «Пасхальные яйца» | Лепка из соленого теста. Учить тонко расплющивать тесто, закатывать в него форму от шоколадного яйца. Катать между ладошками, придавая форму яйца.Бисерография. Украшать форму по желанию ребенка, использовать при украшении бисер и стеклярус. |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1 | «Нарциссы и тюльпаны» | Передать характерные особенности строения растений (нарцисс, тюльпан) линией, цветом. Закрепить навыки в работе с изобразительным материалом: пластилином (растирание пальчиком), бумагой (симметричное вырезание, вырезание по контуру). |
| 2 | «Дружные ребята» | Учить передавать линией настроение и характер детского портрета. Закреплять навыки в работе с пластилином, бумагой. |
| 3 | «Карусель» | Закреплять графические навыки (рисунок вертикальных линий, горизонтальная штриховка); навыки моделирования из бумаги (складывание, скручивание). Учить анализировать форму конструкции (карусель) |
| 4 | «Сирень» | Учить детей передавать характерную форму и цвет веток сирени при изображении с натуры. Закреплять умения смешивать и получать новые цвета красок (сиреневую, темно-фиолетовую, бледно-фиолетовую). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа. |