Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад №94»

Контрольно-учётное занятие

(интеграция образовательных областей: познание,

художественное творчество, здоровье, музыка,

коммуникация)

Подготовила: воспитатель 1 младшей группы

Оксана Александровна Чалдаева

Саранск 2014

 ***Приоритетно-образовательная область:****художественное творчество (рисование).*

***Интеграция образовательных областей:****художественное творчество, познание, коммуникация.*

***Тема: «Бусы для куклы».***

***Виды детской деятельности:****игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.*

***Цели:***

*- учить рисовать нетрадиционным способом – пальчиками, используя яркие краски;*

*- рисовать точки («бусинки») друг за другом на нитке;*

*- создать радостное настроение – «подарить куклы бусы»;*

*- различать и называть основные цвета красок (жёлтый, красный, зелёный);*

*- учить слушать стихотворение, отвечать на вопросы воспитателя.*

***Материалы и оборудование:****краски трёх цветов, половинки листа альбома, кукла, коробочка, настоящие бусы, «волшебная палочка», салфетки.*

***1. Организационный момент:***

***Воспитатель:****Дети, сегодня к нам в гости пришла кукла Таня, послушайте про неё стихотворение (читает стихотворение Г. Бойко «Кукла»)*

*Этой куклы кто не знает?*

*Лучше куклы не найдёшь.*

*Сразу глазки открывает,*

*Только на руки берёшь.*

*Я надену куклы бусы,*

*Платье новое сошью*

*Не вести же мне к бабусе*

*В старом куколку мою.*

*Ребята, наша кукла Таня собралась в гости к бабушке, надела красивое платье, хотела надеть бусы, но они порвались и все бусинки рассыпались. Кукла очень расстроилась, ей грустно, жалко бусы. Может мы с вами, сможем ей помочь собрать бусинки на нитку? (Ответы детей).*

*Бус у нас нет, но есть листы бумаги и разноцветные краски: красные, жёлтые, зелёные (показываю их).*

*Мы можем нарисовать бусинки. Дети, а какая форма у бусинок, на что они похожи? (Ответы детей).*

*Правильно, бусины круглые, как горошек. Обведите пальцами в воздухе кружочки. Перед тем как начнём рисовать, давайте разомнём руки, сделаем зарядку.*

***Физкультминутка:***

*Плечиками мы покрутим,*

*И про ручки не забудем,*

*Пальчиками потрясём,*

*И немножко отдохнём!*

***2. Основная часть:***

*Обмакиваю палец в краску и прикладываю к нитке, нарисованной на листе, рисую близко друг к другу «бусины»! Затем предлагаю детям рисовать самостоятельно, аккуратно пользоваться краской, по необходимости использовать салфетки, поощряю словесно детей, у которых получаются бусы, и помогаю затрудняющимся детям.*

***Воспитатель:****Дети, давайте все ваши бусы покажем кукле Тане. Посмотрите, как она радуется, ей все бусы понравились, даже не знает, какие выбрать! Ребята, у меня есть «волшебная палочка», я сейчас уберу в коробочку все нарисованные бусы, накрою салфеткой и скажу волшебные слова. Что из этого получится, мы сейчас увидим: «Крибле, крабле, бумс!» Открываю коробочку, а в ней настоящие бусы для нашей Танюши! Похлопайте в ладоши, порадуйтесь вместе с ней. Наденем бусы на куклу. Вот какие красивые бусы, Таня очень довольна, спасибо, дети, вам всем.*