***Сценарий мероприятия "Путешествие по странам К. И. Чуковского" для старших групп.***

***Цель:*** показать детям удивительный мир сказок К. И. Чуковского, их мудрость и красоту.

***Задачи:***

1. В игровой форме вспомнить, повторить и закрепить содержание сказок К. И. Чуковского;

2. Формировать умение определять литературное произведение по отрывкам из книг, предметам;

3. Пробуждать в детях радость от встреч с любимыми сказочными героями, развивать воображение.

-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались здесь для того, чтобы отправиться в увлекательное путешествие по сказкам К. И. Чуковского. А знаете ли вы кто это такой? Совершенно верно, это детский писатель.

-Ребята, а вы знаете как К. И. Чуковский начал писать сказки? (нет)

-Тогда я вам расскажу:

 Корней Иванович Чуковский жил давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими же маленькими, как вы сейчас. У него было четверо детей: две дочери и два сына. Он очень любил их, часто играл с ними в прятки, в салочки, купался с ними в море, катал их на лодке, строил вместе с ребятишками сказочные замки из песка. Жили они дружно и весело.

 Но, однажды, случилось несчастье. Один из его сыновей (маленький мальчик) тяжело заболел. У него была высокая температура, сильно болела голова. Мальчик ничего не ел, не мог уснуть, а только плакал.

 Чуковскому было очень жалко своего сынишку, хотелось его успокоить, и он, на ходу, стал придумывать и рассказывать ему сказку. Сказка мальчику понравилась, он перестал плакать, внимательно слушал и, наконец, уснул, а через несколько дней совсем поправился.

 После этого случая Корней Иванович Чуковский стал сочинять сказки. И придумал много сказок, которые хорошо знают и любят дети и взрослые.

-А вы любите сказки?

-Какие сказки К. И. Чуковского вы знаете?

-Молодцы, много знаете сказок.

-Ребята, а вы верите в чудеса?

-У нас в саду сегодня утром произошло настоящее чудо! Вы хотите увидеть?

-Тогда закрывайте глазки и не подглядывайте (дети закрывают глаза, под музыку появляются сказочные герои: Айболит, Бармалей, Муха-Цокотуха).

-А теперь открывайте глазки и смотрите (герои пробегают мимо детей, и убегают на свои "станции").

-Увидели чудо? К нам в гости сегодня пришли герои из сказок К. И. Чуковского. Хотите с ними познакомиться и поиграть? Но найти их будет очень нелегко. Для подсказки мы каждой группе раздадим свой маршрутный лист. А в конце нашего путешествия, мы соберемся здесь, для того чтобы поделиться эмоциями и впечатлениями. Итак, Удачного путешествия!

***Станция "Мухи-Цокотухи"***

***Задание 1: Чистоговорки***

Он-он-он -у меня зазвонил .... (телефон).

ыр-ыр-ыр- любит воду .... (Мойдодыр).

ил-ил-ил- крокодил солнце в небе .... (проглотил).

ца-ца-ца- нынче Муха-Цокотуха .... (именинница).

ит-ит-ит- добрый доктор .... (Айболит).

***Задание 2: "Кто есть кто?"***

Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит - ... (доктор)

Бармалей - ... (разбойник)

Федора - ... (бабушка)

Каракула - ... (акула)

Мойдодыр - ... (умывальник)

Тотошка, Кокошка - ... (крокодильчики)

Цокотуха - ... (муха)

Рыжий, усатый великан - ... (таракан)

***Задание 3: "Я-не я"(игра на внимание)***

Сейчас я вам буду задавать вопросы, а вы будете мне отвечать на них при помощи пантомимики ("я" - встать, руки вверх, "не я" - присесть). Начинаем играть, всем понятно правило?

-Кто любит шоколад?

-Кто любит мармелад?

-Кто не моет уши?

-Кто любит виноград?

-Кто не моет руки?

-Кто любит мороженое?

-Кто любит ириски?

-Кто любит помидоры?

-Кто жарит мухоморы?

-Кто любит кино?

-Кто разбил окно?

-Кто любит печенье, кто любит варенье?

-Кто все время врет?

Молодцы! Похлопали друг другу.

***Задание 4: "Героический поступок"***

-Я вам буду называть героя сказки, а вы выберите правильный вариант того, что этот герой делал в ней.

Айболит Зажгли море

Воробей Проглотил солнце

Крокодил Помыла свою посуду

Комар Вернул солнце в небо

Федора Потушила море

Медведь Спас Муху-Цокотуху

Бабочка Съел таракана

Лисички Вылечил зверей

***Станция "Бармалея"***

***Задание 1: "Черный сундук"***

( В сундуке (с потерянными вещами) находятся предметы из сказок К. И. Чуковского. Дети должны угадать к какой сказке они относятся)

-В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти владельца.

телефон, калоша ("Телефон")

воздушный шарик ("Тараканище")

мыло, мочалка ("Мойдодыр")

блюдце, ложка, вилка ("Федорино горе")

градусник, бинт, шоколадка ("Айболит")

монета, варенье, самовар, паук ("Муха-Цокотуха")

пистолет ("Бармалей")

солнце ("Краденое солнце")

спички, бабочка ("Путаница")

***Задание 2: Загадки К. И. Чуковского***

1. Был белый дом,
Чудесный дом,
И что-то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо —
Такое тёплое, такое пушистое
и золотое. (Яйцо и цыпленок)

 2. Паровоз
Без колёс!
Вот так чудо-паровоз!
Не с ума ли он сошёл —
Прямо по морю пошёл! (Пароход)

3. Красные двери
В пещере моей,
Белые звери
Сидят
У дверей.
И мясо и хлеб —
всю добычу мою
Я с радостью
белым зверям отдаю! (Губы и зубы)

4. Два коня у меня,
Два коня.
По воде они возят меня.
А вода
Тверда,
Словно каменная! (Коньки)

5. Всюду, всюду мы вдвоём
Неразлучные идём.
Мы гуляем по лугам,
По зелёным берегам,
Вниз по лестнице сбегаем,
Вдоль по улице шагаем.
Но чуть вечер на порог,
Остаёмся мы без ног,
А безногим — вот беда! —
Ни туда и ни сюда!
Что ж? Полезем под кровать, Будем там тихонько спать,
А когда вернутся ноги,
Вновь поскачем по дороге. (Детские ботинки)

6. Ах, не трогайте меня:
Обожгу и без огня! (Крапива)

7. Мудрец в нём видел мудреца,
Глупец — глупца,
Баран — барана,
Овцу в нём видела овца,
И обезьяну — обезьяна, Но вот подвели к нему Федю Баратова,
И Федя неряху увидел лохматого. (Зеркало)

8. Лежу я у вас под ногами,
Топчите меня сапогами.
А завтра во двор унесите меня
И бейте меня, колотите меня,
Чтоб дети могли поваляться на мне,
Барахтаться и кувыркаться на мне. (Ковер)

9. Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт —
Заплачет она и умрёт. (Сосулька)

10. Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей. (Гребешок)

11. Я одноухая старуха,
Я прыгаю по полотну
И нитку длинную из уха,
Как паутинку, я тяну. (Иголка)

12. Возьмите меня, умывайтесь, купайтесь,
А что я такое — скорей догадайтесь.
И знайте: большая была бы беда,
Когда бы не я да вода,—
На грязной, немытой шее
У вас жили бы гадкие змеи
И ядовитыми жалами
Кололи бы вас, как кинжалами.
А в каждом невымытом ухе
Засели бы злые лягухи,
И если б вы, бедные, плакали,
Они бы смеялись и квакали.
Вот, милые дети, какая беда
Была бы, когда бы не я да вода.
Берите меня, умывайтесь, купайтесь,
А что я такое — скорей догадайтесь. (Мыло)

13. Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадёт.
И никуда я не иду,
Покуда он идёт. (Дождик)

14. Бьют его рукой и палкой,
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут! (Мячик)

15. Я одноухая старуха,
Я прыгаю по полотну
И нитку длинную из уха,
Как паутинку, я тяну.
Иголка Если бы сосны да ели
Бегать и прыгать умели,
Они от меня без оглядки умчались бы
И больше со мной никогда не встречались бы,
Потому что — скажу вам, не хвастая, -
Я стальная и злая,
и очень зубастая. (Пила)

***Станция "Айболита"***

***Задание 1: Эстафета "вылечи зверей"***

("Извилистая дорожка", "берут шоколадку", "болото"- кладут шоколад в корзину рядом с больными зверями)

***Задание 2: "Угадай по отрывку"***

Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогами, и блинами,
И сушёными грибами. (“Путаница”)

Вдруг навстречу мой хороший,
Мой любимый крокодил
Он с Тотошей и Кокошей
По аллее проходил… (“Мойдодыр”)

…И со слезами просил:
– Мой милый, хороший,
Пришли мне калоши,
И мне, и жене, и Тотоше. (“Телефон”)

Повернулся,
Улыбнулся,
Засмеялся Крокодил
И злодея Бармалея
Словно муху
Проглотил. (“Бармалей”)

А в Большой Реке
Крокодил Лежит
И в зубах его
Не огонь горит –
Солнце красное… (“Краденое солнце”)

***Задание 3: "Необходимое здоровью"***

Надо взять со стола только то, что необходимо для здоровой жизни.

(морковь, конфета, мыло, игрушка, полотенце, зубная щетка, кассета, зубная паста, яблоко, расческа, спички, лак, календарь, воздушный шарик и т.п.)

-Я хочу, чтобы праздников у вас было много. Но больше мне хочется пожелать вам здоровья. Каждый ребенок должен соблюдать в чистоте свое тело и одежду. А каждый дежурный должен поддерживать порядок и чистоту в группе. “Гигиена – лучшее средство для здорового детства”.

***Ведущие:***

-А вот и бабушка Федора. Из какой сказки она к нам пришла?

(Под музыку выходит бабушка Федора. Рассказывает как от нее убежала посуда. Спрашивает у детей как ее вернуть. Угощает ребят чаем и сушками)

***Герои:***

-Ребята, вы рады были видеть нас? Теперь мы вас ждем к себе в гости на страницах сказок Корнея Ивановича Чуковского. (Гости прощаются и уходят)

|  |
| --- |
|  |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
|  |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
|  |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
|  |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
|  |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
|  |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
|  |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
|  |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
|  |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
|  |
| ОТВЕТ  |

|  |
| --- |
|  |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
|  |
| ОТВЕТ |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ОТВЕТ |

 |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
|  |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
|  |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
|  |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |