**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №6 «Колосок»**

**Елабужского района Республики Татарстан**

***Конспект занятия***

***«Осень на опушке краски разводила»***

***(кружковая работа)***

***Нетрадиционная техника рисования***

 **Подготовила:**

**Воспитатель 1 кв. категории**

**Комиссарова Т.А.**

**г. Елабуга,**

**2013 год.**

**Печать листьев**

Можно собрать листья с разных деревьев, отличающиеся по форме, размеру, окраске. Листья покрывают гуашью, затем окрашенной стороной кладут на лист бумаги, прижимают и снимают, получается аккуратный цветной отпечаток растения.

**Тема: «Осень на опушке краски разводила»**

Цель занятия:

1. Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.
2. Ознакомить с новым видом изобразительной техники - «печать растений».
3. Развивать чувство композиции, цветовосприятия.

Материал: листья разных пород деревьев, альбомный лист, гуашь, кисть, стаканчик с водой, салфетка, репродукция картины И.И Левитана «Золотая осень», трафареты из листьев из цветного картона для игры.

Предварительная работа: наблюдения за осенней природой во время прогулок, разучивание стихотворений об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы.

Ход занятия.

1. Организационная часть.

Воспитатель предлагает детям послушать сказку о листике: «В одном старом парке стояло одинокое дерево. Наступила осень. Все листья собрали свои сумки и полетели путешествовать. Сумки у листьев были не тяжелые - лишь немного воды, чтобы умыться, да полотенце. А на одной веточке остался совсем маленький листочек. Он был слишком мал, чтобы решиться лететь одному. Вот он скучал, скучал, думал и придумал. Видит, идет прохожий в шляпе. Листик набрался смелости и прыгнул в шляпу. Прохожий ничего не заметил. Принес он листик домой. В доме было тепло, и листик вдруг стал скучать, и сохнуть. Он скучал по своим друзьям, по своему дереву. Он испугался, что засохнет, свернется в трубочку и его выбросят, тогда листик закричал: «Ветер! Ветер!». Ветер был большим его другом, услыхал ветер крики и залетел в дом. Подхватил он листочек, и понес его в парк. В парке они расстались. Ветер сказал на прощание листику: «Без родного дома никто не сможет прожить, заскучает, засохнет. Никогда больше не расставайся с родным домом- парком».

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда листики опадают?

Дети: это листопад.

Воспитатель: Верно. А почему дерево сбрасывает листья осенью? (становится холодно, зимой веточкам дерева будет тяжело держать листья и снег; зимой дерево спит, отдыхает.)

Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву, но вот приближается осень - и листья на деревьях меняют свой зеленый цвет на желтый или красный и опадают. Ветер разносит их по улицам, паркам.

Листопад

Опавшей листвы разговор еле слышен:

-Мы с кленов……

-Мы с яблонь……

-Мы с вязов……..

-Мы с вишен…….

-С осинки………

-С черемухи…….

-С дуба………….

-С березы………..

Везде листопад:

На пороге - морозы!

Ю.Капотов.

Воспитатель: Осенью листья на деревьях становятся не только желтыми, а красными, оранжевыми, коричневыми и даже фиолетовыми. Цвет листьев зависит оттого, какая стоит погода, чем солнечнее осенние дни, тем ярче окраска. Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу именно из-за этого разноцветья. Сегодня я хочу предложить вашему вниманию репродукцию картины художника Исаака Левитана «Золотая осень».

Все разрисовала

Осень, как художник

Разноцветным стало

Все: и лес, и дождик,

Нам картину эту

Подарила осень

И ушла, растаяла

Среди берез и сосен.

Воспитатель предлагает детям полетать вместе с листиками и ветерком.

Физкультминутка «Листики».

Мы листики осенние,

На ветках сидим.

(дети покачивают листиками в руках над головой)

Дунул ветер - полетели,

Мы летели, мы летели.

(бег в разных направлениях)

И на землю тихо сели

Ветер снова набежал

(приседают)

И листочки все поднял.

(встают, поднимают руки с листочками вверх, покачивая ими)

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

(бег в разных направлениях. Возвращаются на свои места).

Воспитатель: В нашей осенней коллекции много разных листьев. Посмотрите на них, все они совершенно разные, каждый листик отличается от первого величиной, формой, расцветкой.

Дети рассматривают листья, выбирают понравившиеся.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем рисовать осенние деревца, но несколько необычным способом, в этом нам помогут наши листики - мы будем ими печатать.

1. Практическая часть.
2. Взять любой понравившийся листик, покрыть его краской (желтой, красной и т.д.) при помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Делать это лучше на отдельном листе бумаги.
3. Окрашенной стороной положить листик на чистый альбомный лист черенком вниз и плотно прижать его к бумаге, стараясь не сдвигать с места, иначе отпечаток будет нечетким, смазанным.
4. Затем взять листочек за черенок и осторожно снять его с поверхности бумажного листа.
5. Взять следующий листочек, покрасить его в другой цвет и отпечатать его в другом листе композиции.
6. Когда рисунок заполнится отпечатками листиков, кистью дорисовать стволы деревьев, отпечатавшиеся прожилки листика будут напоминать веточки в цветной кроне.

3.Итог занятия.

Хороводная игра «Лети, листок, ко мне в кузовок»

Выбранный ведущий выходит на середину круга с корзиной и говорит «Кленовый листок, лети в мой кузовок» дети, у которых в руках листочки клена, подбегают и кладут их в корзину. Выходит тот, кто первым без ошибки опустил свой листик в корзинку.

Осень в гости к нам пришла,

Дождь и ветер принесла.

(дети берутся за руки и идут по кругу)

Ветер дует. задувает.

С веточек листву сдувает.

(поднимают руки вверх и качают ими из стороны в сторону)

Листья по ветру кружатся

(разбегаются в разные стороны, кружатся и приседают)

И под ноги нам ложатся,

Ну а мы гулять пойдем

И листочки соберем.

(опять собираются в кружок).

Воспитатель: У нас с вами получилась чудесная осенняя роща с красивыми деревьями. Это листики- отпечатки, оставив свой след, помогли нам создать такие причудливые кроны и нарисовать, такие необычные деревья. А рисунки мы пошлем Старичку- Лесовичку в подарок.



