**Задачи:**

1.Создание веселого праздничного настроения у детей.

2.Через сказочный сюжет привитие детям желание заниматься физической культурой и спортом.

3.Обеспечение высокой двигательной активности у детей, закрепление двигательных навыков детей в основных движениях и спортивных упражнениях.

4.Создание условий для проявления творческой инициативы, фантазии каждым ребенком, для ощущения себя членом команды

***Инструктор****:* Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас в удивительное приключение в страну сказок. Но, чтобы нам туда попасть, нам нужно пройти через волшебный лабиринт.

Собираемся друзья, отправляться в путь пора.

Сказка дверь нам отвори и ребят наших впусти.

Двери открываются, сказка начинается.

*Дети проползают через лабиринт и оказываются в стране сказок.*

***Инструктор*:** Ребята, чтобы начать наше путешествие я предлагаю вам размяться.

***1 сказка-разминка «Теремок»***

***Инструктор*:**

Стоит в поле теремок.

Ай да терем, как хорош,

Кто живет в нем – не поймешь.

- Давайте покажем, кто в тереме живет.

*Дети выполняют имитирующие движения:*

Мышка – норушка (ходьба на носках)

Зайчик – побегайчик (прыжки на носках)

Лягушка – квакушка (присесть на корточки и произносить «ква – ква»

Мишка косолапый (ходьба в развалку)

***Инструктор*:** Ну вот и размялись. Ребята, посмотрите, а что это за домик?

***2 сказка «Кошкин дом»***

*Дети подходят к избушке, оттуда выскакивает кошка* (Ребенок из старшей группы).

***Инструктор:***

Тили-тили! Тили – бом!

Загорелся Кошкин дом.

Кошка выскочила!

Глаза выпучила.

***Кошка:*** Помогите! Спасите!

Огонь потушите!

***Инструктор*:** Ребята, быстрее хватайте ведерки, бегите к колодцу, черпайте водичку и тушите пожар.

*(Дети берут ведерки, поставленные около стены, бегут за кошкой в колонне друг за другом и черпают из импровизированного колодца воду, поливают по очереди огонь) 2-3 раза*

***Инструктор:***

Раз! Раз!Раз! Раз!

И огонь погас!

***Кошка:*** Спасибо, ребята! Спасли мой домик! За это я вас провожу в следующую сказку, пойдемте за мной по мостику.*Переводит детей по скамье в следующую сказку.*

***3 сказка «Волк и семеро козлят»***

*Навстречу детям выбегает волк (ребенок из старшей группы) и спрашивает: Не видели ли вы ребята маленьких непослушных козлят?*

***Инструктор:*** .

Жили-были семь ребят, белых маленьких козлят.

Мама их любила, молочком поила.

Тут зубами щёлк да щёлк появился серый волк .

Шкуру белую надел, нежным голосом запел

Как коза, запел тот зверь: «Отоприте, детки, дверь.

Вот и матушка пришла, молочка вам принесла ».

Мы ответим без подсказки, кто сумел спасти ребят:

Это знаем мы из сказки «Волк и семеро козлят» .

Здравствуй, волк! Мы пришли в гости в вашу страну сказок, поиграй с нами.

*Раскладываются обручи на полу.*

Вот ваши домики. (Обручи) Прячьтесь скорее. Проводится подвижная игра «Козлята и волк».

***Волк:*** Какие ловкие ребята! Наверное, вы делаете зарядку и хорошо кушаете?

*Ответы детей.*

***Волк:*** Ну и ладно.Пойду, поищуболее легкую добычу. *Волк убегает.*

***4 сказка «Заячья избушка»***

*Навстречу детям выходит грустный зайка.*

***Инструктор:*** Зайка, почему ты такой грустный? И из какой ты сказки?

***Зайка:*** Я из сказки «Заячья избушка». Построил я домик, теплый, уютный, а пришла лисичка в гости да меня же из домика и выгнала, где мне теперь жить? Может, вы мне поможете, ребята?

***Инструктор:*** Поможем зайке выгнать лису? Тогда берите снежные комки и кидайте в лису.

*Дети берут комки и выгоняют лису из домика зайки.*

***Зайка:*** Спасибо, ребята! А куда вы дальше идете?

***Инструктор:*** Мы идем в сказку «Маша и медведь».

***Зайка:*** Между елочками идите, иголочками не уколитесь, там, в ельнике живет медведь. Привет от меня передавайте.

*Дети идут змейкой между елочек к медведю.*

*Навстречу выходит сонный Медведь.*

***Медведь:*** Кто тут шумит? Мне спать не дает?

***Инструктор:***  Не ворчи, Михайло Потапыч, мы пришли в гости в твою сказку, лучше поиграй с нами.

***Медведь:***  Тогда послушайте мою загадку.

Маша в коробе сидит, далеко она глядит.

Кто её несёт, ответьте, быстрыми шагами?

А несёт её медведь вместе с пирогами.

Путь не близкий, дальний путь. Захотел я отдохнуть .

Только Маша не даёт на пенёк присесть

И румяный пирожок по дороге съесть.

Провела меня малышка, буду я умнее впредь.

Отгадайте, что за сказка? Это……… ( Маша и медведь).

***Медведь:*** Молодцы, ребята. Знаете мою сказку. Ну теперь давайте играть в игру «У медведя во бору». Я сяду на стульчик и буду спать, а вы ходите вокруг меня да приговаривайте:

«У медведя во бору - грибы, ягоды беру,

А медведь не спит, и на нас рычит».

*Проводится игра «У медведя во бору».*

***Инструктор:*** Спасибо, Михайло Потапыч за веселую игру. А теперь нам пора возвращаться обратно через волшебный лабиринт к нам в детский сад.

***Медведь:*** До свидания, ребята! До новых встреч!

*Дети отправляются обратно в детский сад через волшебный лабиринт.*

***Инструктор:*** Ну что, ребята, понравилось вам в сказочной стране?