МАДОУ

«ЦРР- детский сад № 123

«Планета детства»

Сценарий непосредственно-образовательной деятельности

(художественно-эстетическое развитие)

с воспитанниками первой младшей группы

Тема: «Зимующие птицы»

Воспитатель: Донник Н. А.

г. Саратов

**Цель**: формировать знания детей о зимних явлениях в природе, расширять представления о зимующих птицах.

**Задачи:**

**Образовательные:**формировать у детей представление о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе, способствовать восприятию образа зимы средствами художественной и музыкальной выразительности.

**Развивающие:**развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц, к наблюдению за зимними явлениями.

**Воспитательные:**воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Виды деятельности**: игровая,коммуникативная, изобразительная

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная, подгрупповая.

**Формы реализации детских видов деятельности:** овладение навыками взаимодействия с другими детьми, ситуативный разговор, рисование.

**Материал и оборудование к занятию:** картинки с зимующими птицами,игрушка воробушка.

**Раздаточный:** Специальные краски светлых оттенков для рисования руками, клеенки, вода в миске, салфетки для вытирания рук, блюдца с краской, фломастеры на каждого ребенка, листы А-4.

**Предварительная работа:**

- наблюдение за птицами, их повадками;

- подбор картины с изображением зимующих птиц;

- подбор загадок и стихов о птицах.

**Ход занятия:**

**I часть (вступительная):**

Вот и к нам пришла зима:

На деревьях бахрома,

Мороз трещит на стёклах,

Сквозняк стучится в окна!

Какое же время года сейчас у нас? (Зима.)

А как вы догадались, что пришла зима? (На улице холодно, выпал [снег](http://garments.wikimart.ru/to_children/clothes_for_children/jackets/model/45512338?recommendedOfferId=90601897), деревья голые).

А давайте-ка закроем глазки и попробуем услышать песенку зимы в лесу. (Звучит мелодия, но без птичьего пения).

Ребята, а почему в лесу не слышно птичьих голосов, почему так тихо? (Птичкам холодно, многие улетели в тёплые края.)

А кроме того, что им холодно, какие еще трудности у них возникают, в чем еще им тяжело? (Голодно). А какие птицы остались с нами зимовать? (Воспитатель показывает и выставляет картинки зимующих птиц. (Воробьи, синицы, вороны, голуби.) Тяжело им в это время года, [снег](http://garments.wikimart.ru/to_children/clothes_for_children/jackets/model/45512338?recommendedOfferId=90601897) всё кругом засыпал, тяжело им искать себе корм.

Давайте погуляем с вами в зимнем лесу, становитесь, дети в [круг](http://tools.wikimart.ru/tool_set/circle/model/47251085?recommendedOfferId=93040794), сейчас мы превратимся в веселых воробушков. (Дети поют песенку «Птички –невелички»).

**II часть.**

А кто стучится к нам в окошко, кто же это:

Чик-чирик, к зёрнышку прыг,

Клюй, не робей!

Кто же это?  (Воробей)

Я — весёлый воробьишка,

Серый маленький мальчишка,

Мне едою служат мошки,

Мне едою служат крошки!

Дни мои зимою тяжки:

Нет ни крошки, ни букашки!

Я, ребятки, еле жив

Чив-чив-чив!!!

Вы мне, детки, помогите

 И от голода спасите!!!

 Ребята, чем же мы можем помочь нашим зимующим птицам?

Выдвижение гипотез:

* Взять домой
* Сделать домики
* Покормить

(верно, самое страшное для птиц зимой- быть голодным)

У нас есть кормушки, посмотрите, какие они у нас.

Кормушки сделаны из дерева, у нее есть [дно](http://sport.wikimart.ru/tourism/hiking_tents/model/10581732?recommendedOfferId=65317265), куда насыпают корм: зернышки, семечки, хлебные крошки. У нее есть крыша, которая укрывает корм от снега. Еще у кормушки есть веревочка, за которую ее подвешивают за дерево.

Как вы думаете, зачем крепить кормушку на дерево? (Птички летают высоко, там им легче будет увидеть корм, а еще на дереве им никто не помешает клевать зернышки – ни [кошки](http://sport.wikimart.ru/mountaineering/crampons/model/32126311?recommendedOfferId=68168886), ни собаки их не достанут.)

А что нужно насыпать в них? Чем питаются птички? (Семечками, зёрнышками) (Воспитатель выкладывает зернышки на стол) Ребята, а это что такое? (Сало). А разве птицы его едят? А какие птицы любят полакомиться салом? Верно синицы любят лакомиться салом, мы и его приготовили. На прогулке мы с вами повесим кормушку.

Ребята, давайте насыплем в одну кормушку корм для воробьев – они любят крошки и зернышки, а в другую –повесим на веревочке сало – его любят синички. (Дети по подгруппам раскладывают корм)

У нас такой обычай:

Чуть выпадет [снежок](http://garments.wikimart.ru/to_children/clothes_for_children/overalls/model/48596860?recommendedOfferId=95118348),

Мы вешаем кормушки

Для птичек на сучок!

**III Заключительная часть:**

- Давайте, мы с вами нарисуем много птичек, которых накормим потом зернышками? А воробышек посмотрит на ребяток.

Для этого нам нужно сделать отпечаток своей ладони на листе бумаги. Посмотрите, какой отпечаток получился. *Во время работы, помогает детям правильно развести пальцы*. *Затем воспитатель показывает, как дорисовать птичке клюв, лапки, глаз. Предлагает детям дорисовать птичку при помощи фломастеров.*

- Теперь дорисуйте глаз и клюв на голове птички и лапки. Вот и получилась настоящая [птичка](http://garments.wikimart.ru/to_children/clothes_for_children/overalls/model/35072855?recommendedOfferId=73969966).

По желанию дети могут дорисовать своей птичке зернышки.

- Какие вы молодцы! Какие красивые получились птички!

- Что вам сегодня больше всего понравилось? Что интересного вы узнали?