***Конспект НОД.***

 ***Тема: «Виноград».***

***Цель:*** развивать умение детей рисовать виноград.

***Образовательные задачи***:

* Формировать интерес к рисованию;
* Расширять знания и представления детей об окружающем мире, познакомить с понятием ягоды.

***Развивающие задачи***:

* Познакомить с нетрадиционной техникой рисования - пальчиками;
* Развивать умение детей рисовать точки (ягоды) плотно прижимая пальчиками;
* Развивать чув­ство ритма;
* Закреплять знание цветов, формы;

***Воспитательная задача:***

* Воспитывать чувство радости от созданной композиции.

***Материал:***

* Игрушечная сорока;
* Гроздь винограда (муляж);
* Тематический плакат с изображением ягод (земляника, рябина, виноград, вишня);
* Альбомный лист (формата А4 с заготовкой);
* Краска для пальчикового рисования (синего цвета);
* Мисочки для краски;
* Салфетки;
* Ведёрки (для грязных салфеток);
* Фартуки;
* Клеёнки на столы;

***Предварительная работа.***

Показать детям на иллюстрациях изображения разных ягод. Обратить внимание детей на их разнообразие.

*Ход.*

*I. Организационная часть.*

Показать детям игрушечную сороку и сказать: «Ребята, к нам в гости прилетела сорока. Поздоровайтесь с ней и послушайте, о чём она вас просит».

Сорока. Я очень голодная. Накормите меня, пожалуйста.

Спросите у сороки: « А что ты любишь кушать?»

Сорока. Я очень люблю кушать ягодки. Только я не помню, как называются мои любимые ягоды.

Помочь сороке вспомнить названия ягод: показать ей и детям картинки с разными ягодами и назвать их.

Сорока. Я вспомнила! Я люблю виноград! Нарисуйте мне, пожалуйста, виноград.

Ещё раз рассмотреть с детьми картинку, на которой изображён виноград, определить форму и цвет виноградин. Обратить внимание детей на то, что виноградины плотно прижаты друг к другу.

*Объяснение материала.*

Показать детям заготовку.

Показать детям, как нужно смачивать пальчик в мисочке с краской, набирать краску на кончик пальца и прижимать его к листу бумаги, делая точки. Точки должны близко прилегать друг к другу и идти в ряд. Первый ряд – длинный, второй покороче, третий ещё короче и т.д., пока не получится ряд из одной-двух ягод.

*Физкультминутка «Сороки - белобоки».*

И.П. Стоя между столами.

Две сороки - белобоки

Дружно делали уроки.

Мы писали и считали,

И от этого устали.

Встали по порядку,

Сделали зарядку.

Крылья расправляли,

По комнате летали.

Приседали столько раз,

Сколько пальчиков у нас.

Два хлопка перед собой, два хлопка о колени.

Повторить 2 раза.

Сжимание и разжимание пальцев в кулак. Повторить 2 раза.

Потряхивание кистями рук.

Прыжок на месте.

Руки вверх – потянуться, руки вниз.

Руки в стороны, повороты направо – налево.

Приседания – 5 раз.

*II. Практическая часть.*

1. Дети набирать краску на кончик пальца.

2. Прижимают его к листу бумаги, делая точки.

3. Вытирают пальчик салфеткой.

*III. Итог.*

В конце занятия сорока хвалит детей. Вместе с детьми предложить сороке поклевать виноград.