**Конспект НОД по художественному творчеству на тему :**

**«Домики для поросят»**

 **Выполнила воспитатель:**

 **Оленина С.В.**

**Задачи:**

1. Расширять представление детей об изделиях народного декоративно-прикладного искусства-хохломе.

2. Совершенствовать умения при составлении декоративной композиции; использовать характерные для них элементы узора и цветовую гамму.

3. Ввести в узор новые элементы-декоративные цветы; учить самостоятельно выбирать элементы для своего узора.

4. Развивать инициативу ребенка в стремлении отобразить в рисунке знакомые сказочные предметы.

5. Развивать творческое воображение детей в создании образов сказочных домов.

**Материалы:**

- конверты с загадками

- иллюстрации-отгадки

- трафареты домов разной формы и разного цвета

- плакат «элементы хохломской росписи»

- образцы новых элементов-декоративных цветов

- листы белой бумаги на каждого ребенка

- пальчиковый театр «Три поросенка»

**Ход:**

Ребята, я вам хочу загадать загадку:

Носик круглый пятачком

Им в земле удобно рыться

Хвостик маленький крючком

Вместо туфелек- копытца.

Трое их-и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (ответы детей)

А теперь еще одна загадка: надо определить кому принадлежат эти слова (воспитатель загадывает загадку, обыгрывая пальчиковым театром).

… Я строить из камней решил,

Хочу, чтоб дом мой крепким был…

Чьи это слова? (ответы детей)

… Да, это долго-из камней,

Сплетем из веток, так быстрее! (ответы детей)

…А я избушку из соломы

За три часа сложу любому… (ответы детей)

Давайте поможем поросятам построить дома.

А дома у них будут необычные, волшебные. Послушайте стихотворение, а потом скажете какие у нас будут дома.

В деревне Семеново-

В русском краю

Стояли избушки

Там в бытность свою…

Там музу вершил

Кистью русский народ

Стулья, доски и дома

Кроватки

Расписала нам сама

Золотая хохлома.

Нет наряднее раскраски

Будто к нам пришла из сказки

Золотая хохлома!

Как вы думаете, какие дома мы будем рисовать нашим поросятам?

Сегодня мы с вами будем создавать хохломские дома для трех поросят. Прежде чем приступить, давайте поговорим о средствах,которые используют художники при рисовании хохломской росписи.

Какие выразительные средства вы знаете? (цвет, элементы,форма). Воспитатель просит подойти детей к хохломскому столику и стульям; обращает внимание на ветку, которая «раскинулась» по всем поверхностям стола и стульев. На широкой поверхности ветка имеет формц большого завитка, от которого отходят два-три завтка поменьше.

Ребята, какие вы видите новые элементы, которые мы ее не рисовали? Декоративные цветы. Давайте рассмотрим образец с декоративными цветами. Какого они цвета? (дети тренируются рисовать цветы на бумаге). Каике еще элементы можно нарисовать на домиках? (ответы детей). Как можно расположить ветку на домике (ответы детей). А теперь каждый из вас подумает, какой дом дом он хочет нарисовать: из белой бумаги-кирпичный, из желтой-из соломы; из коричневой-из веток. Разбирайте трафареты и приступайте к работе.

Самостоятельная деятельность детей.

Анализ детских работ: какой домик вам нравится больше,почему?

Какие красивые домики у вас получились! Вот поросята обрадуются, им будет уютно и тепло!