**Занятие в средней группе по теме «Русская изба».**

Моисеева Н. С.

**Цель:** формирование интереса детей дошкольного возраста к истории русской национальной культуры.

**Задачи**:

* Развивать познавательную активность и любознательность детей через ознакомление с бытом и традициями русских людей;
* Продолжать знакомить с жилищем русского человека – избой, её устройством и особенностями проживания;
* Активизировать и обогащать словарный запас названиями предметов быта русского народа;
* Поддерживать интерес детей к произведениям устного народного творчества;
* Воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине, уважение к истории русского народа и его традициям.

**Оборудование:** мини-изба; запись музыки П.И. Чайковского «4 камелька. Январь»; предметы быта: ухват, кочерга, чугунок, печь, лапти, вышитые полотенца и т.д.; презентация.

**Ход занятия:**

*Воспитатель встречает детей в русской избе.*

Здравствуйте, гости дорогие, детушки милые! В избу заходите, садитесь. А я погляжу, какие у нас мальчики заботливые, как девочек заботливо усадят, на девочек полюбуюсь, какие они ласковые, как они мальчикам «спасибо» скажут. Ну вот, как славно разместились.

Дети, вы заметили, каким словом я вас встретила? *(ответы детей)*

И вы мне тоже «здравствуйте» сказали. Каждый день люди говорят друг другу это слово. А вы когда, кому и где его говорите? ( *Ответы детей)*

Что же это за слово такое, что оно означает? «Здравствуйте» от слова «здравие», «здоровье», т.е. мы желаем человеку здоровья, желаем ему не болеть.

Это пожелание доброе или злое? (*Ответы детей)*

Поэтому говорить это слово надо ласково, приветливо и смотреть в лицо тому, с кем здороваешься.

Давайте попробуем. Скажем, друг другу «здравствуйте» ласково.

У меня в избе тепло и уютно. Закройте глаза и послушайте. *Звучит музыка Чайковского и воспитатель рассказывает:* Вечерами собирались люди в большой избе, где пели, водили хороводы, рассказывали сказки, рукодельничали: пряли, вязали, вышивали, плели лапти и корзины. Такие вечера называли посиделками. *Музыка выключается.* Что вы себе представили?

Комнату в избе называют «горницей». Постарайтесь запомнить это слово. Посреди горницы ставили печь. О ней говорили «Без печи и изба не изба». Печь была неотделимой частью жилища. Она служила источником тепла и света. Занимала большую часть дома. Даже загадка есть о ней: «Чего из избы не вытащишь?» Складывали печь из кирпичей и обмазывали глиной, а клал печь – печник.

Давайте подумаем, почему печь в избе самая главная? Где в горнице пищу приготовить? Конечно же, в печи! Чем избу обогреть? Сейчас на улице холодно, а у нас дома и в детском саду тепло. Что нас греет? *Ответы детей.*

А в старину батарей не было. Что тогда грело? (Печь) Что нужно, чтобы печь грела? (Дрова). Да, печь и накормит и обогреет. (*Слайды)*

А случалось, и так: нагуляются дети, на горках накатаются, в снежки наиграются, придут с улицы мокрые, замерзшие, где сушить одежду и валенки? Оказывается печь ещё и сушит. Пока вещи сушатся, мы с вами поиграем в игру.

*Проводится игра «У Маланьи, у старушки»*

А еще, дети, печь лечит. Если дети пришли с прогулки промокшие, что с ними может случится? *Ответы детей.*

Уложат простуженного на печку, она его прогреет - простуда и пройдет. Вот почему говорят «Печь всему голова». Она кормит, сушит, греет, лечит.

Столы в избах были большие, а рядом простые длинные скамейки, т.к. стульев еще не было. В русской избе всё было сделано руками самих крестьян. Мебель была самодельная, деревянная, очень простая. Лавки, где спали, сундук для вещей, скамейки для сиденья за столом. Столы были большие, потому что и семьи были большие: папа, мама, дедушка с бабушкой и детей человек 5.

Давайте и мы с вами посчитаем, большая ли у нас семья.

*Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая»*

Ребята, а посмотрите, что на столе стоит. Это та посуда, которой пользовались люди в старину.Сделана она из дерева, из глины. Это – туеса, сделаны они из коры деревьев. В них хранили продукты. А вот различные кувшины: для молока, для мёда. Всё это называется кухонная утварь.

Почти все в избе делалось своими руками.

Каждый, делая какую-то вещь, хотел, чтобы она была самая красивая. Люди с любовью и старанием украшали свои изделия. Любая вещь: салфетка или полотенце, детская люлька или ковш - все украшалось резьбой, вышивкой, кружевом, росписью.

Давайте и мы украсим сундучки. *Предлагаются слайды с образцами росписи сундуков. Дети рассаживаются за столами и начинают украшать сундучки. Готовые работы выставляются на фланелеграфах.*

Ох, и засиделись мы.

Вам ребята пора возвращаться в детский сад. Что вам запомнилось? Что понравилось больше всего?

Я надеюсь, что вам понравилось у меня в гостях и вы узнали много нового. До свидания, ребята!