**ЗНАКОМСТВО С НАЦИОНАЛЬНОЙ МАРИЙСКОЙ ОДЕЖДОЙ**

**Цель.** Познакомить детей с женской национальной марийской одеждой, головными уборами, народным творчеством, бытом народа мари.

Научить детей выделять и называть главные элементы узора, различать марийские и башкирские элементы в узоре.

Развивать чувство ритма на основе восприятия одинаковых элементов росписи.

Закреплять умение хорошо насыщать кисть краской (гуашь), держать ее наклонно к бумаге при рисовании широких линий и вертикально – узких линий и точек.

Воспитывать интерес к искусству разных национальностей.

**Материал:** национальная марийская одежда, украшения, фотографии, картинки и иллюстрации с изображением национальной одежды народа мари, аудиозапись, берестяные туесочки, плетеные корзинки.

Гуашь, палитра, кисти, полоски бумаги.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением башкирских и марийских узоров. Беседа о культуре и быте народов.

**НОД**

*(Звучит марийская мелодия, входит бабушка в национальной одежде).*

**Бабушка**. Здравствуйте, дети!

**Дети.** Здравствуйте, бабушка!

**Бабушка.** Я пришла к вам в старинной марийской одежде.

В старые времена женщины и мужчины надевали рубахи (платья). У мужчин они были немного покороче. Посмотрите, я надела домотканое платье (тувыр). Почему домотканое? Раньше в каждом доме имелся ткацкий станок и женщины ткали себе платья, полотенца, дорожки. Платье с множеством оборок, ленточек. Поверх рубахи надевали вот такой кафтан (шовыр) и подпоясывались поясом. На голове носили платки (ялук), на ногах лапти (йондал).

*(Бабушка рассказывает и показывает одежду).*

**Бабушка**. Марийский народ очень трудолюбивый. Все женщины ткали себе одежду, вышивали, готовили себе украшения. Мужчины занимались резьбой по дереву, плетением туесков, корзин; были хорошими охотниками.

*(показ изделий и иллюстраций).*

**Бабушка**. А эти платья украшены растительным узором (показывает).

**Бабушка.** А вы знаете, в каких местах на платье вышивали узоры? (на вороте, подоле, рукавах, спине, груди).

**Бабушка**. Молодцы. Из каких знаков состоит узор? (ромбики, крестики, звездочки).

Для чего вышивали их? (Считали, что они оберегают человека).

**Бабушка.** Да, поэтому их еще и называют оберегами. Обязательным атрибутом одежды был пояс. Его обязательно носили на себе, повязывали поверх платья, рубахи.

**Бабушка.** Я вам, внучата, принесла картинки и фотографии с изображениями повседневной и праздничной одежды нашего народа (показ).

В праздники надевали красивую нарядную одежду, украшения. В первую очередь- это головные уборы – такия. Его богато украшали монетами, бусами, бисером, жемчугом, драгоценными камнями, раковинами каури.

К головным уборам относятся и околоушные подвески пылыштенге. Это украшение из монет, в верхней части которого имелась петля для ушей. На шею надевали онылашйымал – ожерелье из серебряных монет и бисера. На грудь спускалось украшение сога – полоска холста с чешуйчатыми рядами монет, по краям – жемчуг, бусы.

В старину носили головной убор – акай (показ картин, иллюстраций). Это головной убор замужних женщин. Его тоже богато украшали вышивкой. Вот так одевались в праздничные дни.

**Бабушка.** Ребята, какие предметы одежды и головные уборы вы запомнили? (ответы детей). Я принесла вам чистые полотенца. Будет время, распишите их узорами. Договорились? До свидания!

**Дети**. Спасибо. До свидания, бабушка!

(Звучит музыка, бабушка прощается и уходит).

**Воспитатель**. Мы узнали, что марийский народ очень любит вышивать. Узоры эти разные. Это растительный узор(показ элементов узора). На что они похожи?

**Дети.** На морковь, на свеклу, на редиску.

**Воспитатель.** Посмотрите, в посылке еще что-то лежит.

(*Воспитатель показывает «полотенца», расписанные башкирским узором.)*

**Воспитатель:** В Башкортостане живут народы разных национальностей. Похожие полотенца мы с вами уже видели. Каким узором расписано полотенце? Что означает этот символ (обозначает траву в степи). Правильно, это тоже растительный узор, только башкирский.

**Воспитатель.** В посылке много полотенец без росписи. Вы сами их распишите растительным марийским или башкирским узором.

(*Дети выполняют задание под музыку)*

**Воспитатель**. Молодцы. Сегодня мы с вами познакомились с элементами башкирского и марийского орнаментов.

Какие элементы мы рисовали в марийском узоре? В башкирском узоре?

**Дети.** В марийском - морковь, редиску, репу, редьку, свеклу. А в башкирском мы рисовали – траву степную.

*(Дети выбирают лучшие работы)*