МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

с. КОМАРОВКА» КИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО

РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ»

(детский сад)

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная область «ПОЗНАНИЕ» (экология)

*Наш дом Приморье.*

*Горы Приморья – Сихотэ – Алинь.*

(СТАРШЕВОЗРОСТНАЯ ГРУППА)

2014г.

Разработала:

Воспитатель Литвинова Н.Ю.

**Тема:** Горы Приморья – Сихотэ-Алинь

**Цель:** формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному краю.

**Задачи:**

*Образовательные:*

• Расширять представления детей о горах Приморья, их обитателях.

• Формировать познавательный интерес к сопкам.

*Развивающие:*

• Развивать познавательный интерес средствами художественного творчества.

• Формировать представление об ответственности людей за сохранность гор и жизнь их обитателей.

*Воспитательные:*

• Воспитывать желание беречь и охранять природу.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, художественное творчество, физическая культура.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательная, продуктивная, двигательная.

**Предварительная работа:** беседа о Красной книге, знакомство с гербом ПК, рассматривание иллюстраций, загадки и стихи о животных и растениях.

**Оборудование:** карта Приморского края, презентация «Приморский край», ноутбук и проектор для демонстрации презентации, карточки с изображениями животных, игрушка – тигренок Тимка.

***Ход непосредственно образовательной деятельности***

1.Вступительная часть.

*Организационный момент*

Над сопками солнце встает величаво,

Умывшись крутой океанской волной.

Здесь нового дня и исток, и начало.

К нам первым рассветы стучаться в окно.

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему родному краю. Давайте посмотрим на карту. Где же он находится?

2. Основная часть.

*Беседа*

- Нам посчастливилось родиться и жить в удивительном месте - Приморском крае. Одно только название Приморский - говорит о его расположении, где находится наш край? (ответы детей), правильно, " при море ". Но не только море является достопримечательностью нашего края. Мы уже с вами говорили о реках Приморского края, а сегодня поговорим о горах, которые на Дальнем Востоке, традиционно называют «сопками».

- Давайте, присядем и узнаем ещё одну особенность нашего края.

Наш край имеет гористую поверхность, где встречается много сопок. Если взглянуть с высоты птичьего полёта, то перед нами развернётся красивая картина: земля внизу покажется морем, а горы большими волнами.

*Просмотр презентации (начало)*

- Погода в крае удивляет нас всё больше и больше. Посмотрите, в первой половине лета, частыми гостями бывают дожди туманы, морось. Густой влажной пеленой они окутывают всё вокруг. Бывают и тайфуны.

- Ребята, а вы слышали слово «тайфун»? Что оно означает? (ответы детей)

- Это китайское слово, в переводе на русский, оно означает большой ветер.

Тайфуны приносят очень сильный ветер, дождь сплошной, потоками, с большим количеством воды, всё это наносит ущерб людям и природе.

Но зато осень в Приморье ясная, тёплая, тихая. Почти весь сентябрь не чувствуется её прихода. Лишь разноцветный, красочный наряд природы говорит о том, что скоро начнётся листопад. В октябре багряные, красные и рыжие листья просто пылают на деревьях, как называют осень в это время? (ответы детей). Правильно – золотая осень. И вот уже через некоторое время деревья сбрасывают свой наряд, и выпадает первый снег.

- Давайте еще раз взглянем на карту

Приморский край – в основном горный край. Около 4/5 территории Приморского края занято хребтами Сихотэ-Алинь, протянувшейся с северо-востока на юго-запад. Хребет состоит из многочисленных горных гряд, переплетающихся между собой и отдельных возвышенностей. Наивысшие вершины хребта: гора Аник – 1933 м., Облачная – 1855 м., Высокая – 1746 м., Снежная - 1684 м. Поэтому Сихотэ – Алинь еще называют страной гор.

- Ой, посмотрите, кто же нас встречает на пути? (ответы детей)

- Да, это же тигрёнок Тимка. Ребята, как вы думаете, какое животное является богатством нашего края? (ответы детей), правильно это уссурийский и амурский тигры, это гордость нашего края, ведь недаром тигр изображён на гербе и флаге Приморья.

Тимка: Ребята давайте поиграем в игру.

*Игра " Узнай кто это "*

*У ведущего на спине закрепляется карточка с изображением животного. Он поворачивается к участникам игры спиной, участники описывают животное, не говоря, кто это. Анализируя их описание, он должен догадаться какое животное.*

Тимка: Ребята, я предлагаю вам, отправится в одно интересное место. Это Сихотэ-Алинский государственный природный биосферный заповедник и мой дом. В настоящее время он является самым крупным и хорошо охраняемым природным заповедником в мире.

*Продолжение просмотра презентации*

Тимка: Хочу рассказать вам о своем доме, о том, какая природа окружает меня: это более 200 видов деревьев, кустарников и лиан, не говоря уже о разновидностях трав, мхов и цветов. Многие растения произрастают на территории России исключительно в пределах Сихотэ-Алинского заповедника. Самый редкий и охраняемый вид — первоцвет иезский, скромный цветок с розовыми лепестками, — встречается только здесь и в некоторых горах Японии.

Кедрово-широколиственные леса. В них преобладают виды маньчжурской флоры, некоторые из которых редки или очень редки - тис остроконечный, рододендроны сихотинский и Фори, внесенные в Красную книгу России. А для чего нужна Красная книга, кого она защищает и охраняет ? (ответы детей)

Другие представители растительного мира - трехсотлетний кедр, аралия, монгольский чай, шиповник - широко используются в медицине.

- А теперь отправляемся дальше

*Физминутка*

*По дорожке, по дорожке*

*Скачем мы на правой ножке (Подскоки на правой ноге.)*

*И по этой же дорожке*

*Скачем мы на левой ножке. (Подскоки на левой ноге.)*

*По тропинке побежим,*

*До лужайки добежим. (Бег на месте.)*

*На лужайке, на лужайке*

*Мы попрыгаем как зайки. (Прыжки на месте на обеих ногах.)*

*Стоп. Немного отдохнем.*

*И домой пешком пойдем. (Ходьба на месте.)*

- А еще на территории заповедника насчитывается 63 вида животных, среди которых виды, занесенные в Красную книгу: самый известный и особо охраняемый представитель этих мест, я — амурский тигр. Сихотэ-Алинский заповедник — это последняя в мире крупная территория, которая заселена тиграми.

- А еще в тайге живут мои друзья – животные, которые тоже занесены в Красную книгу.

Дальневосточный (амурский) лесной кот. Пушистый полосатый зверь из-за красивого меха был на грани исчезновения, но сейчас он вновь живет в этих краях. Горал, пятнистый олень,гималайский медведь.

342 вида птиц, включая и редкие виды, такие как: поползень, ореховка, крохаль, утка мандаринка, дикуша.

- Вот я и рассказал вам о своем доме. А теперь ребята мне пора возвращаться, я думаю, вы никогда не станете обижать животных и будете любить и оберегать природу (ответы детей).

- До свидания, друзья! (ответы детей)

*Релаксация*

-Мы так долго путешествовали, что уже устали, давайте сначала отдохнем, а потом тоже вернемся домой, в свое любимый детский сад.

Приляжем на ковер, закроем глазки и представим, что вокруг нас волшебная горная страна Сихотэ - Алинь. Мы с вами лежим на самой высокой сопке. Камни прогрелись на солнышке, и приятно согревают наше тело, руки, ноги. Глаза закрываются. Все расслабились. Нам тепло, хорошо. Мы слушаем пение птиц.

- А теперь, ребята, я предлагаю вам нарисовать то, что вам запомнилось больше всего из нашего путешествия.

*Творческая работа детей*

3. Итог

- Вот и закончилось наше небольшое путешествие по краю. А где мы сегодня путешествовали? Давайте посмотрим на ваши рисунки, что вы изобразили? о чем они говорят? Мне кажется, что любой человек, увидевший такие красивые рисунки, не останется равнодушным к красоте нашего края. А как думаете вы, ребята? (ответы детей)

*Самооценка продуктивной деятельности*