**Конспект непосредственно-образовательной деятельности на тему «Путешествие в мой город»**

**Интеграция образовательных областей**: познание, коммуникация, социализация.

**Цели**:

* познакомить детей с названием родного города,
* учить поддерживать беседу с воспитателем,
* учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя,
* закрепить знания детей о транспорте, навыки культурного поведения,
* расширять словарный запас детей,
* воспитывать чувство гордости за свой город,
* воспитывать любовь к своему городу.

**Задачи**:

* Образовательные: познакомить с внешним видом города Набережные Челны;
* Развивающие: развивать воображение воспитанников; развивать навыки речевого общения.
* Воспитательные: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Демонстрационный материал**: презентация на тему «Набережные Челны», ноутбук, музыкальный центр, интерактивная доска, изображения детского сада, Парка культуры, аудиозапись с музыкой «Мои Челны»

**Раздаточный материал**: билты с наклейками животных в 2х экземплярах.

**Методические приемы**: игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка «Девочки и мальчики»

**Ход НОД**:

В гости в группу приходит Чечек в татарском национальном платье.

**Воспитатель** обращается к детям: Смотрите, кто к нам пришёл в гости. Это Чечек.

**Чечек**: Здравствуйте ребята!

**Дети**: здравствуй Чечек!

**Воспитатель**: Чечек хочет рассказать вам стихотворение. Давайте ее послушаем.

**Дети**: Да.

**Чечек**: Ребята я хочу вам сегодня прочитать стихотворение про свой любимый город. Послушайте его!

...Я пройдусь по Челнам

Вместе с майской грозой

Предвкушая байрам

И ночей летних зной

Здесь совсем все не так,

Как в других городах

У Челнов есть душа,

У души есть размах.

От челнинской весны

Я вдохну запах звезд

Чтобы снились Челны -

Городок моих грез*.(неизвестный автор)*

**Воспитатель**: Спасибо! Нам понравилось твое стихотворение! Ребята, а вы услышали как называется любимый город Чечек?

**Дети**: Челны (если дети затрудняются, помочь с ответом).

**Воспитатель**: Это наш город, в котором мы живем. Давайте повторим полное его название «Набережные Челны».

**Дети** повторяют: Набережные Челны.

**Чечек**: Молодцы. Скажите мне, пожалуйста, вы бы хотели «прогуляться» вместе со мной по городу?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Тогда давайте сядем в наш «трамвай» и поедем, посмотрим наш город. Только для начала возьмем по билету, посмотрим что на нем нарисовано, и найдем тот же рисунок на стульчике. Это будет и ваше место.

**Дети** выполняют задание.

**Воспитатель**: Готовы? Поехали. Воспитатель и Чечек занимают свои места. Играет песня «Мои Челны». Трамвай едет. Музыка останавливается.

**Кукла** Чечек: А вот и первая остановка. Давайте посмотрим, что же здесь есть интересного.

**Дети** смотрят презентацию на тему «Набережные Челны». *На экране проецируются изображения вида города, мечетей и церквей, ЗАГСа, Ледового Дворца Культуры, Органного зала, пристани, а также крупнейших торговых центров.*

**Чечек**: Посмотрите на наш город. Скажите ребята, какой он?

**Дети**: Большой, красивый, чистый, зеленый …

**Воспитатель**: Правильно ребята. Поехали дальше.

**Дети** занимают свои места, играет музыка «Мои Челны». Трамвай едет. Музыка останавливается.

**Чечек**: Вот и вторая остановка. Что у нас здесь? Посмотрим? Показывает ребятам изображения Парка Культуры на интерактивной доске. Ребята, вы узнаете? *На экране проецируется изображения с каруселей Парка Культуры*

**Дети**: отвечают.

**Воспитатель**: Хорошо. Вы наверное часто с родителями ходите на карусели.

**Дети**: Да.

**Чечек**: А на каруселях катаетесь? На каких?

**Дети** отвечают на вопросы, делятся впечатлениями…

**Воспитатель**: И наверное проводите очень весело там время?

**Дети** соглашаются.

**Воспитатель**: Тогда давайте и мы с вами отдохнем.

*Физкультминутка «Девочки и мальчики»*

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп (хлопают в ладоши)

Прыгают, как мячики: прыг – скок, прыг – скок (прыгают на месте как мячики)

Ножками топчут: топ, топ, топ! (топают ногами)

Весело хохочут: ха, ха, ха!

Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз)

После отдыхают (приседают, руки свободные)!!!

**Чечек**: Ой какие вы молодцы! Но нам пора ехать дальше!

**Дети** занимаю свои места, играет музыка «Мои Челны». Трамвай едет. Музыка останавливается.

**Чечек**: Показывает изображение детского сада и просит ребят угадать, что там изображено. *На экране проецируются изображения детского сада.*

**Дети**: Наш детский сад.

**Чечек**: Вы с удовольствием посещаете детский сад? Какой он?

**Дети** отвечают: Чистый, красивый, синий, желтый, нарядный…

**Чечек**: А знаете ли как он называется???

**Дети** отвечают.

**Чечек**: Правильно «Улыбка»!

**Воспитатель**: Ребята, а нам ведь пора возвращаться! Уже поздно!

**Дети** занимаю свои места, играет музыка «Мои Челны». Трамвай едет. Музыка заканчивается.

**Воспитатель**: Вот мы и приехали! Чечек пора уходить. Давайте поблагодарим ее за интересную поездку.

**Дети**: Спасибо!

**Чечек**: Мне уже пора идти! А на прощанье я подарю вам чак – чак. Это татарское национальное блюдо и очень популярно у нас в городе.

**Воспитатель**: Спасибо тебе большое! Мы попьем чай с чак – чаком! До Свидания!

**Дети**: Спасибо, до Свидания!

**Чечек** уходит.