ГБОУ СОШ №657

 (ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ 1)

Конспект

НОД по рисованию

Тема: «Ягодки поспели»

Для детей раннего возраста группы №1

Подготовила и провела воспитатель: Михалева Т.А.

27.10.2014г.

**Образовательные области:**

социально – коммуникативное;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно – эстетическое.

**Задачи:**

Учить детей рисовать ягоды рябины методом « тычка» ватной палочкой.

Развивать чувство цвета.

Развивать мелкую моторику.

Воспитывать интерес к рисованию.

Воспитывать любовь к природе.

Закрепить знание красного цвета.

**Предварительная работа:**

Беседа об изменениях в природе с наступлением осени.

Рассматривание на участке дерева рябины.

Рассматривание иллюстраций.

Чтение стихотворения И.Такмаковой «Рябина»

**Материал:**

Иллюстрация с гроздью рябины; гуашь красного цвета; ватные палочки; альбомные листы с нарисованной веткой рябины; силуэт птички.

**Ход НОД:**

Звучит мелодия «Щебетанье птиц»

Воспитатель: Ребята, кто это поет?

Дети: Птички.

Воспитатель: Ребята, на улице сейчас жарко или холодно?

Дети: Холодно.

Воспитатель: Да. Осень наступила. Что происходит осенью с деревьями?

Дети: Они опадают.

Воспитатель: А еще осенью поспевают на рябине ягоды. На улице холодно и голодно птичкам, а у них еда на ветках. Ягоды рябины любимое лакомство для птиц. Посмотрите, на эту картинку видите, как растут ягодки рядышком друг к другу. Ягодок много и они собраны в кисть. А теперь скажите, какого цвета нарисованы ягоды рябины?

Дети: Красного.

Воспитатель: Правильно, ребята. На ветке рябины много – много маленьких круглых, красных ягод.

Воспитатель читает стихотворение:

Я по парку гуляла, Ярко ягодки горят,

Где заря растет, узнала. На меня они глядят!

Поглядела вверх – она, Что за чудная картина?

Сразу стала мне видна! Это дерево – рябина.

 Н.Меркушова.

Зимой трудно отыскать еду птичкам. Давайте мы с вами нарисуем птичкам спелые, красные ягоды.

На столах у ребят гуашь красного цвета, ватные палочки, салфетки и альбомный лист с нарисованной веткой без ягод.

Есть рябину я не стану,

Лучше краски я достану,

Нарисую ягодки – влажные и яркие.

На столе у воспитателя появляется птичка.

К нам птичка прилетела. Это птичка – синичка. Она голодная и хочет, чтобы мы ее покормили. Синичка очень любит ягоды рябины. Осенью они очень сладкие. Птичка подтверждает, что ей очень нравятся ягоды, особенно рябины, и просит ребят ее покормить. А сейчас поиграем.

Пальчиковая гимнастика «Птичка»

Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам, (машем руками)

Маленькой птичке ягодки я дам, дам, дам, (показываем ладошку)

Маленькая птичка ягодки клюет, клюет, клюет, (кормим на руке)

Маленькая птичка песенки поет, поет, поет (машем ладошками вниз)

Далее. Воспитатель с детьми шагают под слова:

Мы шли, шли, шли.

Ягодку нашли, 1, 2, 3,4, 5,

Мы идем опять искать.

Дети присаживаются на стульчики.

Воспитатель показывает детям нетрадиционный способ рисования «тычками». Рисовать надо вот так. Воспитатель обмакивает кончик палочки в красную гуашь и «тычком» оставляет ягоды на ветке. А теперь посмотрите и скажите есть на ветке ягоды на вашем листе?

Дети: Нет.

Воспитатель: А теперь, вы, возьмите палочку в руку. Обмакните ее в краску и прикладывайте к ветке. И еще раз, обмакиваем в краску и прикладываем рядом. На ветке много ягод. Рисуйте аккуратно. Воспитатель помогает, если нужна помощь.

Какие красивые ветки у вас получились! Молодцы!

А теперь есть ягоды на вашем листе?

Дети: Да.

Воспитатель: Мы с вами нарисовали спелые ягоды рябины этой птичке. Птичка ходит около рисунков детей, клюет их и хвалит детей за трудолюбие.

Много ягод вы нарисовали. Птичка – синичка довольна вашими рисунками и говорят вам спасибо!