***МКДОУ БГО Детский сад № 16 комбинированного вида***

Сценарий интегрированной непосредственно образовательной деятельности с детьми второй младшей группы с использованием здоровьесберегающих технологий
 **Тема: « В гости к Солнышку»**

 Подготовила Ежелая Г. В.

 воспитатель I кв. категории.

 ***Борисоглебск 2012 г***

**Цель:** формировать у детей навыки здорового образа жизни в игровой форме.

 **Задачи:**

Образовательная область «Познание»:

- дать детям элементарные представления о солнце;

Образовательная область «Коммуникация»:

- развивать умение договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы с помощью воспитателя хорошо знакомой народной сказки;

- совершенствовать умение внятно произносить гласный звук «У»;

- развивать слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание;

Образовательная область: «Здоровье»:

- формировать начальные представления о здоровом образе жизни;

- развивать представления о своем здоровье, средстве его укрепления;

- воспитывать желание и умение следить за своим здоровьем;

Образовательная область «Художественное творчество»:

- совершенствовать нетрадиционный прием рисования ( на манной крупе) пальчиком, округлых предметов, прямых линий в разных направлениях;

Образовательная область «Музыка»:

- развивать умение выполнять ритмичные движения под музыку, реагировать на начало звучания музыки и ее окончание;

- формировать навыки ориентировки в пространстве.

Виды здоровьесберегающих технологий используемых в непосредственно образовательной деятельности:

- психогимнастика;

- дыхательная гимнастика;

- звуковая гимнастика;

- пальчиковая гимнастика;

- игровой самомассаж с использованием нетрадиционного оборудования;

- сказкотерапия;

- музыкотерапия.

 Предварительная работа: наблюдение за солнцем на прогулке, рассматривание солнышка на картинке, рисование округлых и прямых линий в разных направлениях, рассказывание сказки «Курочка Ряба», беседа о профилактике простудных заболеваний, разучивание пальчиковой гимнастики, комплекса самомассажа с шишками.

Оборудование: Ширма с персонажами сказки «Курочка ряба», елки, сосновые шишки по количеству детей, коврограф с изображением домика, солнышка и тучки, манная крупа на тарелочках, юбка «солнышко», магнитофон.

**Ход интегрированной непосредственно образовательной деятельности.**

**1. Организационный момент:**

Рассказ воспитателя о том, как пропало солнышко.
***Психогимнастика «Солнышко».***Вот как солнышко встает -
Выше, выше, выше! (Дети медленно поднимают руки вверх.)
К ночи солнышко -
Ниже, ниже, ниже! ( Медленно опускают руки вниз.)
Хорошо, хорошо солнышко смеется (выполняют «фонарики» .)
А под солнышком всем весело живется! ( Хлопают в ладоши.)

Предложение воспитателя отправиться в путь на самолетах и разыскать солнышко.

**Подвижная игра «Самолеты»**
А отправимся мы в это путешествие на самолетах .
Заводите моторчики и полетели «У-У-У».
Дорожка наша нелегка,
 Мы летим сквозь облака,
на самолетах вместе с ветерком
И солнышко мы конечно найдем! **1. Станция « Театральная».**Совместное рассказывание сказки «Курочка Ряба» с использованием ширмы, изображающих героев сказки. Дети выполняют пальчиковую гимнастику в соответствии с текстом.

**2. Станция «Лесная»
Сюрпризный момент** «Встреча с зайкой».

**Беседа об элементарных представлениях**, о здоровом образе жизни.

**Игровой самомассаж** рук с использованием нетрадиционного оборудования (сосновой шишки).

***Самомассаж с шишками:***Сосновую шишку возьму я в ладошку,
В ладошке ее покатаю немножко,
Кручу и катаю, катаю-кручу,
Ладошки и пальчики ей щекочу,
Я шишкой своей проведу по ладошке,
И сразу на ней остаются дорожки,
Я шишку в ладошке сжимаю, сжимаю,
Здоровье себе сохранить помогаю.
**3. Станция « Солнечная».
Дыхательное упражнение** «Прогоним тучку»

- Дуем, дуем посильней,
Тучка, улетай скорей!
**Беседа о солнышке** (какое оно?).

**Музыкально-ритмическая игра** «Здравствуй наше Солнышко», с использованием дидактической юбки.

- Здравствуй, наше солнышко, мы тебя искали,
И с ребятами уже много где бывали,
Солнышко, солнышко с яркими лучами,
Солнышко, солнышко, поиграй-ка с нами!
Девочки и мальчики с солнышком играют,
Девочки, и мальчики разные бывают.
Солнышко, солнышко с яркими лучами,
Солнышко, солнышко, поиграй-ка с нами! ***Рисование «солнышка» с использованием нетрадиционной техники (пальчиком на манной крупе).*Итог занятия.
Итоговая беседа** о том, где они побывали по пути к Солнышку

Планируемый результат работы:

- повышение уровня умственного, речевого и психического развития;

- повышение уровня развития музыкальных, художественных способностей каждого ребенка;

- стабильность физической и умственной работоспособности;

- снижение уровня простудными заболеваниями.