Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 26 комбинированного вида

Петродворцового района г. Санкт-Петербурга

**Конспект занятия по изобразительной деятельности в средней группе**

**Тема: «Первоцветы»**

 Подготовил:

Комлева Наталья Николаевна

воспитатель средней группы

2012 год

**Тема: «Первоцветы»**

**средняя группа**

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красоте природы разными изобразительно- выразительными средствами и методами.
2. Закреплять знания о времени года весне, о названиях первых цветов (подснежник, мать -и - мачеха), обогащать словарь детей обобщающими понятиями.
3. Вызвать интерес к созданию поделки.

Оборудование и атрибуты: кленки на столах, цветная гофрированная бумага, салфетки, пластмассовые стаканчики, пластилин, палочки, стеки, большой конверт с картинкой - загадкой, письмо от зайца, красочная коробка, посылка, иллюстрации первоцветов.

Предварительная работа: беседа, чтение сказок и стихов, знакомство с понятием «первоцветы», дидактические игры, рисование мать - и мачехи, наблюдение в природе.

Ход занятия:

*Дети заходят в группу под звуки леса.*

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня на нашем занятие мы снова поговорим о цветах. Сейчас я покажу вам картинки, а вы назовете название цветка.

Воспитатель показывает картинки с подснежником и мать и мачехой. Воспитатель: А как, одним словом можно назвать эти цветы?

Дети: Первоцветы.

Воспитатель: А почему их так называют?

Дети: (Ответы)

*Стук в дверь, входит взрослый.*

Взрослый: Здравствуйте ребята! Вам пришло письмо.

Отдает воспитателю конверт.

Воспитатель: Интересно от кого пришло это письмо.

*Воспитатель достает из конверта рисунок- загадку (из-за дерева торчат ушки и хвостик).*

Воспитатель: Дети от кого пришло письмо?

Дети: От зайца.

Воспитатель: Давайте прочитаем, что нам написал заяц.

***Здравствуйте дорогие ребята. К нам в лес наконец-то пришла весна. Вокруг расцвели подснежники.* Я *набрал букет для мамы, а вазочку для цветов нечаянно разбил. Помогите мне, пожалуйста, а то цветы завянут.***

Давайте поможем зайчику и сделаем для него красивые вазочки.

 Дети садятся за столы.

Воспитатель: Возьмите ваши стаканчики, цветную бумагу, палочки и методом торцевания украсим вазочки. Вот только клея у нас нет, что же нам поможет?

*Воспитатель показывает на картонном трафарете последовательность работы. Дети приступаю к самостоятельной работе.*

Воспитатель: Наши красивые вазочки мы отправим посылкой зайцу в лес.

Воспитатель достает посылку, дети укладывают вазочки в нее. Воспитатель: Надо на посылке указать адрес, кому и куда мы посылаем вазочки

Дети: Зайцу в лес.

Воспитатель: А от кого эта посылка

Дети: От детей средней группы детского сада № 26.

**Воспитатель благодарит детей за занятие.**