**КОНСПЕКТ**

**интегрированной**

**контрольно-проверочной НОД**

**в старшей группе**

**форма проведения – игра «КВН»**

**Цель:**

**Коммуникация:** Выявить умение детей придумывать слова с заданным звуком; подбирать антонимы к словам; придерживаться сюжетной линии в рассказывании.

**ФЭМП:** Выяснить знания детьми цифр, умение соотносить цифры с количеством, умение определять части суток, времена года по картинкам (мотивация); навыки порядкового и обратного счёта.

**ФЦКМ:** Выявить знания детей о птицах: перелётных и зимующих; знания о профессиях, знания о символике России и Башкортостана.

**Физкультура:** Совершенствовать навыки построения в шеренгу, умения рассчитываться на «первый» и «второй». Развивать чувство ритма, пластику.

**Художественное творчество:** Уметь определить вид росписи (гжель, хохлома); закреплять навыки выполнения работ в стиле «оригами» (по памяти).

**Материал и оборудование:** цифры, картинки частей суток, буквы для придумывания слов, сюжетные картинки, гербы России и Башкортостана, картинки птиц, элементы росписи гжель и хохлома, квадрат для поделки «оригами».

**Методические приемы:**

1. Вхождение в игровую ситуацию.

2. Упражнения на логическое мышление. 3. Д\и «Придумай слово».

4. Игра «Составим рассказ вместе».

5. Игра: «Собери картинку».

6. Физкультминутка.

7. Классификация.

8. Игра: «Скажи по - другому».

9. «Кому, что нужно для работы?»

10. Практическая деятельность.

11. Анализ деятельности воспитателем и детьми.

**Ход занятия:** Сообщить детям, что сегодня деятельность детей будет проходить в форме игры - «КВН». Для этого необходимо разбиться на команды.

**В:** Как можно разделиться на команды? (Ответы детей)

**В:** А, я, хочу предложить другой способ! Для этого вам необходимо построиться в шеренгу по одному. На первый и второй рассчитайся!

После того, как дети рассчитались, дать команду «Первые

номера – три шага вперёд».

**В:** Вот теперь у нас две команды. Теперь вам нужно

придумать название и выбрать капитана. (дети совещаются)

**В:** За правильный ответ команда получает фишку. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков (фишек).

**1 конкурс:** Определение частей суток (по карточкам)

Определение времени года (по карточкам)

Игра «Который по счёту?»

**2 конкурс:** Д\и «Придумай слово» - детям раздаются

карточки с буквами, необходимо придумать

слово, в котором был бы изображенный звук.

**3 конкурс:**  «Составим рассказ вместе» - придумывание

рассказов по сюжетным картинкам

**4 конкурс:** Конкурс капитанов – «Собери картинку и

назови что изображено»

**Физкультурная минутка «Весна красна идёт».**

**5 конкурс:**  Классификация зимующих и перелётных птиц.

**6 конкурс:**  Игра «Скажи по-другому».

«Кому, что нужно для работы?»

**7 конкурс:** Изодеятельность – подобрать роспись гжели и

хохломы.

**8 конкурс:** Методом «оригами» выполнить поделку

(любую).

**Итог:** В конце занятия воспитатель вместе с детьми подсчитывает количество фишек у каждой команды.

**В:** Какая команда набрала больше очков? Почему вы так решили? Покажите цифрами!

Всем участникам игры раздаются сладкие призы.