Муниципальное казённое образовательное учреждение

Детский сад общеобразовательного вида

« Сказка ».

**Проект деятельности**

**творческой группы**

**детского сада «Сказка»**

**«В гости к Корнею**

**Чуковскому»**

Составила воспитатель: Курапова А.В.

МКДОУ Детский сад «Сказка»

г. Вихоревка

**Цель:**

1. Принять участие в конкурсе, посвящённом творчеству Корнея Чуковского.
2. Совещания по теме творческой группы.
3. Основываясь на анализе имеющихся условий, учитывая творческий потенциал.

**Задачи:**

1. Создать в группах полочки с героями сказок К. Чуковского – иллюстрации, поделки из пластилина, теста, ниток, соломы и др.
2. Активизировать работу с родителями для совместной деятельности педагогов и детей по созданию героев сказок из различных материалов.
3. Организовать выставку детских рисунков по сказкам К. Чуковского.

Этапы работы в рамках проекта.

1. Составить план.
2. Подобрать художественную литературу.
3. Кратко познакомить детей с биографией детского писателя.
4. Приготовить материалы для поделок.
5. Привлечь родителей к совместному творчеству с педагогами и детьми.
6. Подведение итогов.

Тематика и проект рассчитан (на короткое время 1-2 месяца), на детей с 3-х до 7-и лет, т.е. младшего и старшего дошкольного возраста, на их творчества, фантазию, умение и заинтересованность в изобразительной деятельности, ручном труде, на развитие мелкой мускулатуры, на создание своих произведений искусств, ориентируясь на героев сказок К. Чуковского.

1. Совместная деятельность детей и воспитателей изостудии для создания детских рисунков по мотивам сказок К. Чуковского.
2. Совместная деятельность по лепке из солёного теста «Федора и посуда».
3. Создание макетов: «Федорино горе» из различных материалов.
4. Изготовление «Мухи - Цокотухи» из поролона.
5. Изготовление крокодила с солнцем краденым из папье - маше и пластилина.
6. Конкурс поделок из бросового и природного материала по любой сказке К. Чуковского на выбор, привлечь родителей.
7. Изготовление декораций к музыкальной сказке – спектаклю по мотивам произведений К. Чуковского.
8. Изготовление костюмов для героев – участников сказки.
9. Заучивание отрывков и стихов по сказкам К. Чуковского, использовать для инсценировки отрывков сказок любой подручный материал – косынка для Федоры , коробка для Мойдодыра, сетка для паука и др.
10. Краткое знакомство с биографией К. Чуковского. На книжной полочке. 1. Поместить книжки по произведениям писателя, согласно возрасту данной группы, иллюстрацию. 2. Поделку в рамочке ( например муха – цокотуха из ниток, декоративная тарелка от Федоры и др. ). 3. Картотека вопросов

Что нашла муха?

Куда пошла?

Что купила?

Кого пригласила?

1. Задание нарисуй то, что несли гости мухе – цокотухе в подарок (цветы, тортик, конфеты, сумочку, шарфик т.д.).
2. Почему маленький комарик победил большого паука? Изобрази схему точно по размеру – муху, паука, комара.

1. По какому пути полетит комарик, что бы спасти муху? (лабиринт)
2. Игра, какие гости пришедшие к мухе могут летать, а какие только ползать? Выбрать картинки, разложить в 2-а ряда.

**Конечный результат:**

1. Герои сказок, сделанные руками детей, педагогов и родителей использовать в настольных играх, спектаклях. Драматизация сказок.
2. Организовать выставку совместной деятельности – поделки из разных материалов – в детском саду «Сказка».
3. Отправить лучшие работы детей на всероссийский конкурс детского творчества по сказкам К. Чуковского.
4. Постановка для детей и педагогов спектакля – сказки по мотивам произведения К. Чуковского.
5. Кустовое методическое обьединение на базе МКДОУ «Сказка» по творчеству детского писателя Корнея Чуковского