Конспект занятия по рисованию со слабослышащими дошкольниками (2 год обучения), тема: «Ветка рябины» (нетрадиционная техника рисования — пальчиками)

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- продолжать детей знакомить с нетрадиционной техникой рисования – пальцевой живописью

-познакомить детей со строением ветки рябины

Технические задачи:

- учить рисовать ягоды рябины одним пальцем

- учить располагать ягоды рябины на ветке гроздью.

Развивающие задачи:

- мелкую моторику руки и пальцев, внимание, речь, композиционные умения

Воспитательные задачи:

- воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе

Словарная работа: гроздь рябины, ветка, птица, пальцы, красный цвет, гуашь,

Подготовка материала и оборудования:

на каждого ребёнка: гуашь красного цвета и влажная салфетка

у воспитателя: гроздь рябины, гуашь красного цвета и влажная салфетка, ватман с изображением ветки рябины, иллюстрация дерева рябины, силуэты птиц.

Ход занятия:

1. –Будем заниматься. Будем рисовать. Что нужно? Покажи краски, бумагу, кисточку, салфетку. Что еще нужно? Ножницы нужны?

2. Какое сейчас время года? (Осень) Сейчас какая осень? (поздняя). Это осень и это осень. (показ картинки и презентации)

Посмотрите, что я принесла. Что это? (ветка).

Это ветка рябины. И это ветка рябины. Это ягоды. Какая ветка по цвету? Какие ягоды по цвету?

Кто к нам прилетел? Кто это? Птица. Она рассказала, что на улице сильный ветер, он сорвал все ягоды на рябине. Птицы едят ягоды. давайте поможем птицам, нарисуем ягоды на рябине. Поможем? Будем рисовать ни кисточкой, пальцами.

Закатайте рукава и внимательно смотрите, мы будем рисовать ягоды рябины. Я беру пальчик и обмакиваю его в краску (не весь пальчика кончик) и прикладываю его к грозди. Посмотрите палец грязный, что нужно делать? Да, вытереть мокрой салфеткой. Давайте с вами потренируемся, как будто краска стоит возле нас. Обмакиваем палец в краске, прикладываем к ладошке, чуть-чуть вперед-назад. Еще раз попробуем( 2-ой раз) обмакиваем в краску и прикладываем.

3. Теперь можно и птичкам помочь. Вы дружные ребята? (да).

Вот и птичкам мы будем помогать вместе. Подойдите к столу и приступайте. Эту гроздь рисует Ангелина, рядом Даша. Здесь Соня и Саша. А с этой стороны Степа и Лена. Краску в розетке можно взять в руку. Рисуйте аккуратно, набирайте на палец краску хорошо (чтобы ягоды были сочные). Ягодок рисуйте побольше, чтобы всем птичкам хватило, одна ягодка возле другой. А какого цвета у нас краска (красная). Молодцы. (Помогаю в процессе работы.)

4. Когда заканчиваете, вытирайте пальцы салфетками. Какие красивые ягоды на рябине у вас и сколько их много. Сядьте на стулья отдохните. Молодцы. Ягодок много, теперь птицам не страшна зима. Ой, смотрите, птицы к нам прилетели и на веточку присели. А вы хотите в птичек превратится. Подойдите ко мне и скажите волшебные слова:

1, 2, 3, все мы птички посмотри.

-Вот летали птички,

Все летали и летали, крыльями махали

На дорожку сели зернышек поели

Клю-клю-клю как я зернышки люблю.

Перышки почистили, чтобы были чище

Вот так, вот так, чтобы были чище.

Молодцы. Помогли птицам, много ягод, рисовали. Посмотрите какие ягоды нарисовала Аня, Макар, Роза. Что мы делали? Мы занимались. Мы рисовали. Убери свое место.