***НОД по изобразительной деятельности.***

***тема: "Снег на елке".***

 *Воспитатель ШмаковаА.В.*

г

**Задачи:**

1. Развивать у детей познавательный интерес, чуткость к восприятию красоты зимнего пейзажа.
2. Учить рисовать зимний лес, используя метод тычка.
3. Обогащать словарь образной лексикой.

**Материал и оборудование:**

* альбомные листы формата А4 тонированные
* краски акварельные
* гуашь белая
* кисть художественная
* простой карандаш
* салфетки
* стаканы с водой
* мольберт с образцом

**Предварительная работа:**

упражнять детей называть приметы зимы. Дидактичекие игры .Стихи о зиме.

***Ход занятия.***

Дети на ковре

*Воспитатель*: ребята, я хочу начать наше с вами занятие со стихотворения С.Есенина:

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна.

Словно белою косынкой

Подвязалась сосна.

*Воспитатель*: Какое время года описано в стихотворении С.Есенина?

*Дети:* зима.

*Воспитатель*: Что это такое белая косынка

*Дети:* снег.

*Воспитатель*: С чем еще можно сравнить пушистый снег на ветвях сосны

*Дети:* с шапкой, , скатертью,

*Воспитатель:* А знаете ли вы как отличить зимой одно дерево от другого?

*Дети:* по плодам.

*Воспитатель:* Вспомните, какие еще деревья еще легко узнать зимой?

*Дети:* елку- иглы короткие; сосну - иглы длинные.

*Воспитатель:* предлагаю теперь начать нашу работу.

*Воспитатель*: когда изображено много елей и сосен, как можно назвать такой лес?

*Дети:* сосновый бор.еловый бор.

*Воспитатель:* обратите ваше внимание на то, что сосны, снежинки и снег раскрашены методом тычок, а шишки на елках и стволы - художественной кистью. выполняем простым карандашом наброски больших и маленьких елей (треугольников), . Затем раскрашиваем краской гуашью наши елочки.

*Дети:* рисовать простым карандашом - без нажима; метод тычка - берут кисть, мокают в воду, набирают краску, и рисуют концом кисти; художественной кистью - концом кисти или всем ворсом, не касаясь палочкой бумаги. Помогаю детям кому нужна помощь.

*Воспитатель*: предлагаю поиграть

Дети выходят из-за столов и встают в круг.

**Игра "Подбери слово..**

*Воспитатель:* В яркий солнечный морозный день каким вам кажется снег?

*Дети:* сверкающим, искристым, блестящим, серебристым, хрустящим, холодным.,пушистым,белым.

*Воспитатель*: Мы говорим: "Снег идет". А снежинки?

*Дети*: порхают, кружатся, летят.

*Воспитатель*: Когда идет сильный снег, как это можно назвать?

*Дети:* снегопад, вьюга, метель.

*Воспитатель:* Теперь нам нужно нарисовать снегопад и снег гуашью методом тычка. и раскрасить стволы.

Дети рассматривают работы свои и товарищей.