**Ход занятия:**

 Под медленную плавную музыку дети входят в комнату, в которой на подставках стоят ветки деревьев, на полу лежат листья.

Воспитатель предлагает погулять по осеннему саду: **« Стало вдруг светлее вдвое. Сад, как в солнечных лучах. Это платье золотое у березки на плечах. Мы с утра гулять пойдем. Листья сыплются дождем, под ногами шелестят и летят, летят летят…»**

Беседую об осени, и ее приметах. Предлагаю собрать листья под песенку «Осень».

**Дует, дует ветер,**

 **Дует, задувает.**

**Желтые листочки**

 **С дерева срывает.**

**И летят листочки**

 **С ветки на дорожки,**

 **И бегут по листьям**

 **Маленькие ножки.**

Закрепляю с детьми: какого цвета листья.

Нравиться вам осенний лес! Сейчас мы попробуем нарисовать рябинку, но без кисточек ( пальчиком-ягодки). Вношу мольберт с нарисованной рябиной. Предлагаю пальчиком на веточках нарисовать ягодки.(Какого цвета?).

Под деревом предлагаю нарисовать опавшие желтые и красные листья мятой бумагой. Беру тонкий лист бумаги, мну его, опускаю в краску и, осторожно промакивая, рисую листья на земле.

Дети рисуют под спокойную музыку опавшие листья.

В конце спрашиваю: Красивая получилась рябинка?

Какие птицы прилетят клевать ягоды?

Хвалю детей. Молодцы, старались для снегирей.

Прилетает Снегирь (игрушка). Благодарит детей за рябинки. Теперь зимой снегири будут сыты. Как много получилось вкусной рябины! Молодцы!