**Модель перспективного планирования на период: сентябрь-ноябрь по образовательной области**

**«Социально-коммуникативное развитие» для работы с детьми дошкольного возраста (6-7)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, цель, временной отрезок,  итоговое мероприятие | Вид деятельности с учётом интеграции образовательных областей | Формы детско - взрослой (партнерской) деятельности. | Предполагаемая самостоятельная деятельность | Предметно пространственная развивающая образовательная среда. |
| **Сентябрь**  **Тема:**  **«Я, ты, он, она.**  **Мои права и обязанности»**  **Цели:** способствовать установлению в сознании ребенка универсально – символической картины мира через развитие ценностно - смыслового отношения к нему.  **Итоговое мероприятие**  Игра-развлечение «Будем знакомы»;  Фотоальбом «Мои осенние выходные» | **Игровая**  **Коммуникативная**  **Познавательно - исследовательская**  **Восприятие ХЛ и Ф.**  **Труд.**  **Конструирование**  **Изобразительная.**  **Музыкальная.**  **Двигательная** | **Сюжетно-ролевые игры:**  «Семья » (распределение обязанностей, празднование государственного праздника, на параде, на дне города, на марафоне);  «Заходи в гости». «Кафе»; «Консерватория»; «Театр»; «Мэрия города»; «Библиотека»; «Больница»; «Школа», «Юридическая консультация»;  «Бюро по трудоустройству»  **Игры с правилами:**  «Маршрутный лист» (по правам и обязанностям), «Праздники», «Найди отличия (город, село)», «Вычислительная машина», «Фабрика», «Что лишнее», «Мир эмоций»  **Театрализация**  «Айболит спешит на помощь» - театр марионеток (право на здоровье), инсценированные сказки «Как звери и птицы заботятся о своем потомстве» (имеют право на заботу), «12 месяцев» (непосильный труд ребенка), «Мы тоже имеем права» (по страницам Конвенции о правах ребенка).  **Беседы о** правах и обязанностях детей на планете, о государственной символике, об эмоциях и умении ими управлять, об уважительном отношении к людям разных национальностей.  **Индивидуальные беседы:**  «Какие обязанности ты выполняешь дома», «На что ты имеешь право», «Важно ли быть грамотным (здоровым)». «Кто придет к тебе на помощь?», «Умеешь ли ты отдыхать с пользой для здоровья?»  **Речевые ситуации, ситуативный разговор по теме.**  «Какие обязанности ты выполняешь дома», «На что ты имеешь право», «Важно ли быть грамотным (здоровым)?». «Кто придет к тебе на помощь?», «Умеешь ли ты отдыхать с пользой для здоровья?» «Я – гражданин мира»  **Составление творческих рассказов по пословицам:** «Чего сам не любишь, того другим не чини», «Обидеть легко, а душе каково», «За шутку не сердись и в обиду не давайся», «Кто в радости живет, того кручина неймет», «Виноватый винит, а правый ничего не боится»  **Решение проблемных ситуаций:** «Что нужно делать, чтобы много знать», «Заболел», «Не убрал за собой игрушки», «Если случилась беда», «Что делать если потерялся»  **Дидактические игры «**Социологический опрос», «Почта доверия», «Кто чему учится**»**  **Игры-эксперименты**  с увеличительным стеклом по повести Я.Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали» (увидели обычный мир через увеличительное стекло), «Все обо всем» (разные задания на рабочих листах и схемам**)**  **Игры подвижные (хороводы)**  Программные игры, игры по желанию детей.  **Наблюдение**  за трудом и отдыхом людей, их настроением и взаимоотношениями  **Экскурсии** «Рассказы старого ученого» (знакомство с учреждениями, в которых осуществляется образовательный процесс, медицинское обслуживание, реализуется право на отдых)  **Чтение, разучивание**  Заучивание стихов и песен, пословиц и поговорок о дружбе.  В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила», В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская народная сказка «Три дочери», русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди».  по изготовлению информационного стенда «Мои права», составлению кодекса грамотного человека (права и обязанности) Дежурства по столовой, по уголку природы, по подготовке материала для совместной деятельности  **Конструирование:** «Дом моей мечты».  «Площадка для отдыха», «Парк развлечений», «Школа», «Мэрия», «Больница»  **Коллекционирование:**  «На что я имею право»  Марки, открытки, фотографии, иллюстрации, магниты, игрушки, наклейки, мини скульптуры и т.д.  **ИЗО «**Коллективный портрет группы»  «Я и мои друзья». «Я люблю спорт», «О какой игрушке я мечтаю».  **Лепка** «В школу я с собой возьму», «Игрушки, которые я оставлю малышам»  **Аппликация** «Автопортрет» с элементами рисования. «Изготовление индивидуальных эмблем»  Знакомство с содержанием «Детского альбома» П. И. Чайковского. Программные хороводные игры, осенние попевки, игры с пением.  **Игры подвижные (хороводы)**  [Горелки](http://tanja-k.chat.ru/kart4.htm#3); [Ловишка, бери ленту](http://tanja-k.chat.ru/kart4.htm#5); [Ловишки в звеньях](http://tanja-k.chat.ru/kart4.htm#6); [Отгадай, чей голосок](http://tanja-k.chat.ru/kart4.htm#8)  Перебежки в парах; [Чье звено скорее соберется?](http://tanja-k.chat.ru/kart4.htm#13) | **Рассказы** (взрослые, дети) о правах и обязанностях детей на планете, об эмоциях и умении ими управлять, об уважительном отношении к людям разных национальностей.  **Просмотр** домашнего видео архива об отдыхе, увлечениях.  Подбор материалов и познавательной информации для создания информационного стенда «Мои права».  **Разыгрывание** сюжетов в ролевых играх: «Семья» (распределение обязанностей, празднование государственного праздника, на параде, на дне города, на марафоне), «Кафе», «Консерватория», «Театр», «Мэрия города», «Библиотека», «Больница», «Школа», «Юридическая консультация», «Бюро по трудоустройству»  Подбор материала и оформление коллекций, «На что я имею право».  Составлению кодекса грамотного человека (права и обязанности).  Подбор фотографий «Семейный отдых». Рассматривание коллекций, иллюстраций, книг, альбомов, фотоальбомов, картин, и другое  Моделирование правовых ситуаций**.**  Конструирование из напольного и настольного строительного материала «Площадка для отдыха», «Парк развлечений», «Школа», «Мэрия», «Больница».  Лепка, аппликация, рисование, художественный труд. | Атрибуты для сюжетных, театрализованных игр;  марки, открытки, фотографии, иллюстрации, магниты, игрушки, наклейки мини скульптуры, коллекции;  напольный и настольный строительные наборы, предметы – заместители; изобразительные и природные материалы;  дидактические игры;  материал и оборудование для экспериментирования: увеличительные стекла, рабочие листы и схемы; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, цель, временной отрезок,  итоговое мероприятие | Вид деятельности с учётом интеграции образовательных областей | Формы детско - взрослой (партнерской) деятельности. | Предполагаемая самостоятельная деятельность | Предметно пространственная развивающая образовательная среда. |
| **Октябрь**  **Тема «Мальчики, девочки – такие разные»**  **Цель:**  Содействовать развитию эмоционально-ценностного отношения друг к другу  в соответствии с гендерной принадлежностью.  **Итоговое мероприятие**  «Осенний фестиваль»;  Выставка «Осенний букет»  Спектакль «Золушка» | **Игровая**  **Коммуникативная**  **Познавательно- исследовательская**  **Восприятие ХЛ и Ф.**  **Труд.**  **Конструирование**  **Изобразительная.**  **Музыкальная**  **Двигательная** | **Сюжетно-ролевые игры:** «Дом моделей», «Салон украшений», «Салон красоты», «В гостях», «Праздник именинников», «Автомастерская», «Дамы и господа приглашаются на бал» (по сказке «Золушка)», «Кругосветное путешествие», «Космонавты», «Сувенирная лавка»  **Игры с правилами:**  «Интересные модели», «Да здравствует принц и принцесса», «Правила поведения на балу», «Что перепутал художник», «Подбери украшение для костюма», «Обаяние» с пиктограммами, «Бюро добрых услуг», «Фабрика (отгадай кому подарок)», «Выращивание дерева (букет для девочек)»  **Театрализация** по сказке «Золушка», по кинофильму «Три орешка для Золушки» **Кукольный спектакль** «Капризка»  **Игра – драматизация по** рассказам «Три товарища», «Девочка чумазая», по стихотворению «Добрый день» А.Кондратьева  **Беседы** «У меня друзей не мало», «Интересно мне с моим другом», «Мне не нравится когда…», «Как найти друзей», «Речевой этикет», «Какие бывают привычки», «От чего бывает настроение плохим».  **Решение проблемных ситуаций**  «Впервые в театре», «Как нам познакомиться», «Как признаться, что совершил плохой поступок», «Давай никогда не ссориться», «Не поделили игрушку», «Как побороть страх» «Новенькая»  **Отгадывание** и составление загадок об игрушках, о литературных и мультипликационных героях.  **Составление рассказов** по схеме, коллективных, от лица героя литературного произведения «У меня друзей не мало», «Интересно мне с моими друзьями», «Мне не нравится когда…», «Плохое настроение», «Как найти друзей»  **Составление сказок** по – новому «Красная шапочка», «Маша и медведь», «Золушка» и другие.  **Дидактические игры:** «Комплимент», «Рыцари и дамы», «Путешествие за вежливым словом», «Лучшее знакомство», «Поведение за столом» (дамы и кавалеры), «Как быть красивым».  **Наблюдение** за межличностными отношениями людей в деятельности и общении.  **Экскурсии:** «Дом мод», «Парикмахерская», «Сувенирная лавка», «Дом творчества», «Школа искусств», «Музыкальная школа», «Кадетский корпус» (по возможности или видео фильм), на каток (с родителями).  **Игры – экспериментирование** «Хитрости инерции» (возможность практического использования инерции в повседневной жизни). «Радуга в небе» (свойства света превращаться в радужный спектр), «Электрический театр» (наэлектризованные предметы могут двигаться)  **Моделирование** причесок и одежды для спектакля «Золушка»  **Дидактические игры:**  «Испорченный телефон », «Секрет «волшебных» слов», «Четвертый лишний», «Кто что носит)»  **Игра – путешествия:** «В страну Вежливости»  **Мини – конкурс** «Модница»  **Рассматривание** пейзажных картин, портретов мужчин и женщин, журналов мод, «За рулем», фотоальбомов «Мир увлечений моей семьи»  **Чтение, разучивание**  Чтение Фомина «Подруги», Л. Толстой «Два товарища», В. Викторова «Дружат дети всей земли», Л. Квитко «Два друга», Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад».  Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о дружбе, о личностных качествах девочек и мальчиков.  Обсуждение личностных качеств литературных и мультипликационных героев (ответственность, честность, справедливость, правдивость и другие)  Совместные действия детей по изготовлению атрибутов к сюжетным играм, подарков и сюрпризов друг другу, декораций к спектаклю «Золушка».  Дежурства по столовой (сервировка праздничного и повседневного стола)  Индивидуальные и групповые поручения  Задания: подбор эскизов моделей одежды для конкурса «Модница», подбор эскизов декораций для спектакля «Золушка» и другие.  **Конструирование** из бумаги «Изготовление масок и элементов костюма для спектакля «Золушка»  Конструирование из строительного материала «Дворец для сказочных героев», «Выставка машин»  **Коллекционирование:** «Мир увлечений девочек и мальчиков».  **Лепка** «Карета для Золушки», «Друзья Золушки», «Принц и Золушка на балу» и другое.  **Аппликация** (из ткани, бумаги и другого материала *панорамного типа*) «Вы поедите на бал», «Королевская охрана», «Волшебные превращения Феи»  **Рисование** «Платье для Золушки», «Дворец для бала», «Туфелька для Золушки», «Гвардейцы короля» «На балу» (коллективная работа в нетрадиционных техниках), «Декорации к спектаклю «Золушка»  **Художественный труд** «Часы 12 бьют»,«Дворцовые фонари» (цилиндрический, трехгранный, четырехгранный).  Слушание, исполнение музыкальных произведений по теме.  Импровизация: этюды «Кто виноват», «Странная девочка», «Капризуля», «Упрямый козлик», «Задавака», «Конкурс лентяев», Хвастливый зайка, этюд «Тяжелая сумка».  Экспериментирование с разными музыкальными инструментами («Оркестр»).  Музыкальный спектакль  по сказке «Золушка»  **Подвижные игры** (по желанию детей и программные)  **Хороводные игры** «Мы охотимся на льва», «Столбики», «Третий лишний» и другие  **Пальчиковые игры** «Дружат в нашей группе девочки и мальчики», «Перчатка», «Мои вещи»  **Игры – соревнования** «Самый сильный, самый ловкий», «Петушки», «Рыцарский турнир».  **Игра – состязание** «Кто сильнее» | Разыгрывание сюжетов с атрибутами «Дом моделей», «Салон украшений», «Салон красоты», «В гостях», «Праздник именинников», «Автомастерская», «Дамы и господа приглашаются на бал» (по сказке «Золушка)», «Кругосветное путешествие», «Космонавты»,  «Сувенирная лавка» и другие.  Дидактические игры:  «Интересные модели», «Да здравствует принц и принцесса», «Правила поведения на балу»  (картинки),«Что перепутал художник», «Подбери украшение для костюма», «Обаяние» с пиктограммами), «Бюро добрых услуг», игры с обручами, «Фабрика (отгадай кому подарок)», «Выращивание дерева (букет для девочек)» и другие.  Действия с персонажами кукольного театра.  Подбор материала для коллекций **«**Мир увлечений девочек и мальчиков»,  рассматривание коллекций.  действия по разрешению проблемных ситуаций.  Моделированиепричесок и одежды для спектакля «Золушка».  Конструированиеиз настольного и напольного строителя «Комната Золушки» «Дворец для сказочных героев», «Выставка машин» и другое. Конструирование из бумаги «Изготовление масок и элементов костюма для спектакля «Золушка»» Изготовлению атрибутов к сюжетным играм, подарков и сюрпризов друг другу, декораций к спектаклю «Золушка».  Рассматривание пейзажных картин, портретов мужчин и женщин, журналов мод, «За рулем», фотоальбомов «Мир увлечений моей семьи» и другое.  Подвижные игры (самоорганизация)Музыкальная импровизация по теме.  Дежурства по столовой (сервировка праздничного и повседневного стола)  Подготовка к конкурсу «Модница»  Подбор эскизов декораций для спектакля «Золушка» и другие.  Экспериментированиес разными музыкальными инструментами («Оркестр»).  Разыгрывание этюдов – импровизаций.  Рисование «Мой лучший друг», «Фотография на память»  Лепка«Карета для Золушки», «Золушкины друзья», «Принц и Золушка на балу»  Аппликация «Вы поедите на бал», «Королевская охрана», «Волшебные превращения Феи»  Рисование «Платье для Золушки», «Дворец для бала», «Туфелька для Золушки», «Гвардейцы короля» «На балу» «Декорации к спектаклю «Золушка»» и другое.  Художественный труд «Часы 12 бьют», «Дворцовые фонари» (цилиндрический, трехгранный, четырехгранный». | Атрибуты к сюжетно - ролевым, к театрализованным играм, играм – драматизациям (кукольный театр);  дидактические игры;  пейзажные картины, портреты мужчин и женщин, журналы мод, «За рулем», фотоальбом «Мир увлечений моей семьи» фотографии;  материалы и оборудование для экспериментирования;  коллекция **«**Мир увлечений девочек и мальчиков»;  предметы для моделирования; видеотека, библиотека;  изобразительные и природные материалы;  напольный и настольный строительные наборы, предметы - заместители. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, цель, временной отрезок,  итоговое мероприятие | Вид деятельности с учётом интеграции образовательных областей | Формы детско - взрослой (партнерской) деятельности. | Предполагаемая самостоятельная деятельность | Предметно пространственная развивающая образовательная среда. |
| **Ноябрь**  **Тема:**  **«Семейное древо»**  **Цели:** углубление первичных представлений о семье, её составе, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, традициях.  **Итоговые мероприятия:**  Досуг «День матери»;  Выставка  Народные промыслы «Зимняя сказка Гжели»  коллаж, сделанный аппликативно, с элементами рисования  «Моя семья» | **Игровая**  **Коммуникативная**  **Познавательно- исследовательская**  **Восприятие ХЛ и Ф.**  **Труд.**  **Конструирование**  **Изобразительная.**  **Музыкальная.**  **Двигательная** | **Сюжетно-ролевые игры:**  «Семья» (путешествие за границу, национальная кухня, культура, спорт и традиции)  «К нам пришли гости»; «Профессия моих родителей», «В гости к бабушке», «Папин праздник», «День рождение мамы»; «День Матери»  **Игры с правилами:**  «Я расту…», «Назови ласково», «Пустим имя по ветру», «С днем рождения». «Кто старше?», «Кто младше?»  **Театрализация**  В. Осеева «Обычная старушка»  С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»  Русская народная сказка «Гуси-лебеди»   Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки». Этюд на выражение основных эмоций «Сердитый дедушка, добрая мама и т.д.»  **Беседы**  «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Имена, отчества, фамилии и их значение», «Домашний адрес, квартира, моя комната», «Наш домашний праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка» «Традиции нашей семьи»  **Речевые ситуации, ситуативный разговор по теме.**  «Какая у тебя семья!», «Мы должны беречь друг друга», «Рядом или вместе?», «Ты - мама глупого мышонка»  **Решение проблемных ситуаций**  «Чем можно порадовать близких», «Почему мама поздно ложится спать», «За что бы меня похвалили дома»; «Как утешить, пожалеть обиженного»  **Дидактические игры**  «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Моя семья, моя родословная», «Дарю подарки», «Мое имя», «Моя комната», «Найди предметы»,  «Чьи детки?», «Кем быть», «Кому что нужно для работы».  **Игры-эксперименты**  «Я – родитель»; «Как приготовить салат»  **Экскурсии**  В библиотеку на праздник «День матери»  Музеи города «Семейная реликвия»  **Чтение, разучивание**  С.Капутикян  «Моя бабушка», В.Чёрная «Хорошая внучка», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Осеева «Сыновья»,  А. Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу», С. Баруздин «Мамина работа»  Заучивание стихотворений Э.Успенского «Если был бы я девчонкой», Л. Квитко «Бабушкины руки», Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться», Е. Благининой «Вот так мама», Я. Аким «Моя родня».  Загадки на тему: «Семья», «Родной дом»  Заучивание пословиц и поговорок о семье.  Коллективный труд в группе «Мы помощники». «День добрых дел».  «Постираем платье для «дочки», «помоем посуду».  Игровая ситуация «Каждой вещи – свое место». Наведение порядка в шкафчиках, чтобы порадовать маму  **Конструирование:**  «Дом моей мечты», «Дачный домик».  Оригами «Тюльпан для мамы»  **Коллекционирование:**  «Гжель. Рукотворные и фабричные изделия»  «Семейные реликвии»  **Рисование** на тему: «Портрет мамы» «Выходные в семье», «Семейные праздники», «С кем я живу», «Портреты членов семьи», «Как я с мамой или папой иду домой из детского сада», «Генеалогическое древо семьи», «Моя семья».  **Лепка** «Испечём торт для мамы», «Красивое блюдце для сестрёнки», «Розы для мамы».  **Аппликация**  «Украсим фартук для мамы», «Цветы в подарок».  **Творческая мастерская**  Рисование праздничных открыток, сувениров к празднику «День Матери».  Совместное рисование детьми газет:  «Как мы отмечали праздники в детском саду»,  **Ручной труд:** «Платье для мамы», «галстук для папы», «Бусы для мамы» из коктейльных трубочек  Слушание песен о маме, бабушке  Муз. В.Я. Шаинский «Песня о папе».  «Наш дом», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова.«Песенка про бабушку», муз. М. Парцхаладзе; «Как у наших у ворот», обр. А. Быканова  **Игры хороводные** «Каравай», «Горошина», «Ищи»; «Как у наших у ворот»  **Подвижные игры:**  «Любимая игра моей мамы в детстве»  «Собери маме бусы»; «Веникобол»; «Спрячь руки за спину»; «Угадай, что делали».  **Другое:** просмотр кинофильма «Мама»  Продуктивная деятельность с родителями:  «Моя семья» коллаж, сделанный аппликативно, с элементами рисования | Рассматривание иллюстраций в книгах о маме.  Разыгрывание сюжетов с атрибутами «Семья» (путешествие за границу, национальная кухня, культура, спорт и традиции)  «К нам пришли гости»; «Профессия моих родителей», «В гости к бабушке», «Папин праздник», «День рождение мамы»; «День Матери»  Дидактические игры  «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Моя семья, моя родословная», «Дарю подарки», «Мое имя», «Моя комната», «Найди предметы», «Чьи детки?», «Кем быть», «Кому что нужно для работы».  Подбор материала для коллекций «Гжель. Рукотворные и фабричные изделия» «Семейные реликвии»  Конструирование из настольного и напольного строителя «Дом моей мечты», «Дачный домик».  Выкладываем из счетных палочек слово «мама»  Изготовлению атрибутов к сюжетным играм.  Подвижные игры (самоорганизация) Музыкальная импровизация по теме.  Дежурства по столовой (сервировка праздничного и повседневного стола), Свободное рисование  Поздравительная открытка для мамы  «Профессия моей мамы»  Рисование по трафаретам «Одежда для всей семьи»,  Слушаем песни о маме, бабушке  Слушаем любимые сказки (аудио диск)  Подвижные игры:  «Любимая игра моей мамы в детстве»  «Собери маме бусы»; «Веникобол»; «Спрячь руки за спину»; «Угадай, что делали». | Атрибуты для сюжетных, театральных игр;  настольный театр; иллюстративно-выставочный материал; открытки, фотографии, иллюстрации по теме.  дидактические игры;  материалы и оборудование для экспериментирования;  альбом «Узоры Гжели»;  предметы для моделирования; видеотека, библиотека;  Наборы чайной и столовой посуды, постельных принадлежности и одежды для кукол;  Картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчине, женщине; членов семьи, хороших и плохих поступков;  изобразительные и природные материалы;  напольный и настольный строительные наборы, предметы - заместители. |