**Модель перспективного планирования на период: сентябрь-ноябрь по образовательной области**

**«Социально-коммуникативное развитие» для работы с детьми дошкольного возраста (6-7)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, цель, временной отрезок,итоговое мероприятие | Вид деятельности с учётом интеграции образовательных областей | Формы детско - взрослой (партнерской) деятельности. | Предполагаемая самостоятельная деятельность |  Предметно пространственная развивающая образовательная среда. |
| **Сентябрь****Тема:****«Я, ты, он, она.****Мои права и обязанности»****Цели:** способствовать установлению в сознании ребенка универсально – символической картины мира через развитие ценностно - смыслового отношения к нему.**Итоговое мероприятие**Игра-развлечение «Будем знакомы»;Фотоальбом «Мои осенние выходные» | **Игровая****Коммуникативная****Познавательно - исследовательская****Восприятие ХЛ и Ф.****Труд.****Конструирование****Изобразительная.****Музыкальная.****Двигательная** | **Сюжетно-ролевые игры:**«Семья » (распределение обязанностей, празднование государственного праздника, на параде, на дне города, на марафоне);«Заходи в гости». «Кафе»; «Консерватория»; «Театр»; «Мэрия города»; «Библиотека»; «Больница»; «Школа», «Юридическая консультация»; «Бюро по трудоустройству»**Игры с правилами:**«Маршрутный лист» (по правам и обязанностям), «Праздники», «Найди отличия (город, село)», «Вычислительная машина», «Фабрика», «Что лишнее», «Мир эмоций»**Театрализация**«Айболит спешит на помощь» - театр марионеток (право на здоровье), инсценированные сказки «Как звери и птицы заботятся о своем потомстве» (имеют право на заботу), «12 месяцев» (непосильный труд ребенка), «Мы тоже имеем права» (по страницам Конвенции о правах ребенка).**Беседы о** правах и обязанностях детей на планете, о государственной символике, об эмоциях и умении ими управлять, об уважительном отношении к людям разных национальностей.**Индивидуальные беседы:** «Какие обязанности ты выполняешь дома», «На что ты имеешь право», «Важно ли быть грамотным (здоровым)». «Кто придет к тебе на помощь?», «Умеешь ли ты отдыхать с пользой для здоровья?»**Речевые ситуации, ситуативный разговор по теме.**«Какие обязанности ты выполняешь дома», «На что ты имеешь право», «Важно ли быть грамотным (здоровым)?». «Кто придет к тебе на помощь?», «Умеешь ли ты отдыхать с пользой для здоровья?» «Я – гражданин мира»**Составление творческих рассказов по пословицам:** «Чего сам не любишь, того другим не чини», «Обидеть легко, а душе каково», «За шутку не сердись и в обиду не давайся», «Кто в радости живет, того кручина неймет», «Виноватый винит, а правый ничего не боится» **Решение проблемных ситуаций:** «Что нужно делать, чтобы много знать», «Заболел», «Не убрал за собой игрушки», «Если случилась беда», «Что делать если потерялся»**Дидактические игры «**Социологический опрос», «Почта доверия», «Кто чему учится**»****Игры-эксперименты**с увеличительным стеклом по повести Я.Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали» (увидели обычный мир через увеличительное стекло), «Все обо всем» (разные задания на рабочих листах и схемам**)****Игры подвижные (хороводы)**Программные игры, игры по желанию детей.**Наблюдение** за трудом и отдыхом людей, их настроением и взаимоотношениями**Экскурсии** «Рассказы старого ученого» (знакомство с учреждениями, в которых осуществляется образовательный процесс, медицинское обслуживание, реализуется право на отдых)**Чтение, разучивание**Заучивание стихов и песен, пословиц и поговорок о дружбе.В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила», В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская народная сказка «Три дочери», русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди».по изготовлению информационного стенда «Мои права», составлению кодекса грамотного человека (права и обязанности) Дежурства по столовой, по уголку природы, по подготовке материала для совместной деятельности**Конструирование:** «Дом моей мечты».«Площадка для отдыха», «Парк развлечений», «Школа», «Мэрия», «Больница»**Коллекционирование:** «На что я имею право»Марки, открытки, фотографии, иллюстрации, магниты, игрушки, наклейки, мини скульптуры и т.д. **ИЗО «**Коллективный портрет группы» «Я и мои друзья». «Я люблю спорт», «О какой игрушке я мечтаю».**Лепка** «В школу я с собой возьму», «Игрушки, которые я оставлю малышам»**Аппликация** «Автопортрет» с элементами рисования. «Изготовление индивидуальных эмблем»Знакомство с содержанием «Детского альбома» П. И. Чайковского. Программные хороводные игры, осенние попевки, игры с пением.**Игры подвижные (хороводы)**[Горелки](http://tanja-k.chat.ru/kart4.htm#3); [Ловишка, бери ленту](http://tanja-k.chat.ru/kart4.htm#5); [Ловишки в звеньях](http://tanja-k.chat.ru/kart4.htm#6); [Отгадай, чей голосок](http://tanja-k.chat.ru/kart4.htm#8) Перебежки в парах; [Чье звено скорее соберется?](http://tanja-k.chat.ru/kart4.htm#13)   | **Рассказы** (взрослые, дети) о правах и обязанностях детей на планете, об эмоциях и умении ими управлять, об уважительном отношении к людям разных национальностей.**Просмотр** домашнего видео архива об отдыхе, увлечениях. Подбор материалов и познавательной информации для создания информационного стенда «Мои права». **Разыгрывание** сюжетов в ролевых играх: «Семья» (распределение обязанностей, празднование государственного праздника, на параде, на дне города, на марафоне), «Кафе», «Консерватория», «Театр», «Мэрия города», «Библиотека», «Больница», «Школа», «Юридическая консультация», «Бюро по трудоустройству»Подбор материала и оформление коллекций, «На что я имею право».Составлению кодекса грамотного человека (права и обязанности).Подбор фотографий «Семейный отдых». Рассматривание коллекций, иллюстраций, книг, альбомов, фотоальбомов, картин, и другоеМоделирование правовых ситуаций**.**Конструирование из напольного и настольного строительного материала «Площадка для отдыха», «Парк развлечений», «Школа», «Мэрия», «Больница».Лепка, аппликация, рисование, художественный труд. | Атрибуты для сюжетных, театрализованных игр; марки, открытки, фотографии, иллюстрации, магниты, игрушки, наклейки мини скульптуры, коллекции; напольный и настольный строительные наборы, предметы – заместители; изобразительные и природные материалы;дидактические игры; материал и оборудование для экспериментирования: увеличительные стекла, рабочие листы и схемы; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, цель, временной отрезок,итоговое мероприятие | Вид деятельности с учётом интеграции образовательных областей | Формы детско - взрослой (партнерской) деятельности. | Предполагаемая самостоятельная деятельность |  Предметно пространственная развивающая образовательная среда. |
| **Октябрь****Тема «Мальчики, девочки – такие разные»****Цель:** Содействовать развитию эмоционально-ценностного отношения друг к другу в соответствии с гендерной принадлежностью.**Итоговое мероприятие** «Осенний фестиваль»;Выставка «Осенний букет»Спектакль «Золушка» | **Игровая****Коммуникативная****Познавательно- исследовательская****Восприятие ХЛ и Ф.****Труд.****Конструирование****Изобразительная.****Музыкальная****Двигательная** | **Сюжетно-ролевые игры:** «Дом моделей», «Салон украшений», «Салон красоты», «В гостях», «Праздник именинников», «Автомастерская», «Дамы и господа приглашаются на бал» (по сказке «Золушка)», «Кругосветное путешествие», «Космонавты», «Сувенирная лавка»**Игры с правилами:**«Интересные модели», «Да здравствует принц и принцесса», «Правила поведения на балу», «Что перепутал художник», «Подбери украшение для костюма», «Обаяние» с пиктограммами, «Бюро добрых услуг», «Фабрика (отгадай кому подарок)», «Выращивание дерева (букет для девочек)»**Театрализация** по сказке «Золушка», по кинофильму «Три орешка для Золушки» **Кукольный спектакль** «Капризка»**Игра – драматизация по** рассказам «Три товарища», «Девочка чумазая», по стихотворению «Добрый день» А.Кондратьева**Беседы** «У меня друзей не мало», «Интересно мне с моим другом», «Мне не нравится когда…», «Как найти друзей», «Речевой этикет», «Какие бывают привычки», «От чего бывает настроение плохим».**Решение проблемных ситуаций**«Впервые в театре», «Как нам познакомиться», «Как признаться, что совершил плохой поступок», «Давай никогда не ссориться», «Не поделили игрушку», «Как побороть страх» «Новенькая»**Отгадывание** и составление загадок об игрушках, о литературных и мультипликационных героях.**Составление рассказов** по схеме, коллективных, от лица героя литературного произведения «У меня друзей не мало», «Интересно мне с моими друзьями», «Мне не нравится когда…», «Плохое настроение», «Как найти друзей»**Составление сказок** по – новому «Красная шапочка», «Маша и медведь», «Золушка» и другие.**Дидактические игры:** «Комплимент», «Рыцари и дамы», «Путешествие за вежливым словом», «Лучшее знакомство», «Поведение за столом» (дамы и кавалеры), «Как быть красивым».**Наблюдение** за межличностными отношениями людей в деятельности и общении.**Экскурсии:** «Дом мод», «Парикмахерская», «Сувенирная лавка», «Дом творчества», «Школа искусств», «Музыкальная школа», «Кадетский корпус» (по возможности или видео фильм), на каток (с родителями).**Игры – экспериментирование** «Хитрости инерции» (возможность практического использования инерции в повседневной жизни). «Радуга в небе» (свойства света превращаться в радужный спектр), «Электрический театр» (наэлектризованные предметы могут двигаться)**Моделирование** причесок и одежды для спектакля «Золушка»**Дидактические игры:** «Испорченный телефон », «Секрет «волшебных» слов», «Четвертый лишний», «Кто что носит)»**Игра – путешествия:** «В страну Вежливости»**Мини – конкурс** «Модница»**Рассматривание** пейзажных картин, портретов мужчин и женщин, журналов мод, «За рулем», фотоальбомов «Мир увлечений моей семьи» **Чтение, разучивание**Чтение Фомина «Подруги», Л. Толстой «Два товарища», В. Викторова «Дружат дети всей земли», Л. Квитко «Два друга», Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад».Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о дружбе, о личностных качествах девочек и мальчиков.Обсуждение личностных качеств литературных и мультипликационных героев (ответственность, честность, справедливость, правдивость и другие)Совместные действия детей по изготовлению атрибутов к сюжетным играм, подарков и сюрпризов друг другу, декораций к спектаклю «Золушка».Дежурства по столовой (сервировка праздничного и повседневного стола)Индивидуальные и групповые порученияЗадания: подбор эскизов моделей одежды для конкурса «Модница», подбор эскизов декораций для спектакля «Золушка» и другие.**Конструирование** из бумаги «Изготовление масок и элементов костюма для спектакля «Золушка»Конструирование из строительного материала «Дворец для сказочных героев», «Выставка машин»**Коллекционирование:** «Мир увлечений девочек и мальчиков».**Лепка** «Карета для Золушки», «Друзья Золушки», «Принц и Золушка на балу» и другое.**Аппликация** (из ткани, бумаги и другого материала *панорамного типа*) «Вы поедите на бал», «Королевская охрана», «Волшебные превращения Феи» **Рисование** «Платье для Золушки», «Дворец для бала», «Туфелька для Золушки», «Гвардейцы короля» «На балу» (коллективная работа в нетрадиционных техниках), «Декорации к спектаклю «Золушка»**Художественный труд** «Часы 12 бьют»,«Дворцовые фонари» (цилиндрический, трехгранный, четырехгранный).Слушание, исполнение музыкальных произведений по теме.Импровизация: этюды «Кто виноват», «Странная девочка», «Капризуля», «Упрямый козлик», «Задавака», «Конкурс лентяев», Хвастливый зайка, этюд «Тяжелая сумка».Экспериментирование с разными музыкальными инструментами («Оркестр»).Музыкальный спектакльпо сказке «Золушка»**Подвижные игры** (по желанию детей и программные)**Хороводные игры** «Мы охотимся на льва», «Столбики», «Третий лишний» и другие**Пальчиковые игры** «Дружат в нашей группе девочки и мальчики», «Перчатка», «Мои вещи»**Игры – соревнования** «Самый сильный, самый ловкий», «Петушки», «Рыцарский турнир».**Игра – состязание** «Кто сильнее» | Разыгрывание сюжетов с атрибутами «Дом моделей», «Салон украшений», «Салон красоты», «В гостях», «Праздник именинников», «Автомастерская», «Дамы и господа приглашаются на бал» (по сказке «Золушка)», «Кругосветное путешествие», «Космонавты»,«Сувенирная лавка» и другие. Дидактические игры:  «Интересные модели», «Да здравствует принц и принцесса», «Правила поведения на балу»(картинки),«Что перепутал художник», «Подбери украшение для костюма», «Обаяние» с пиктограммами), «Бюро добрых услуг», игры с обручами, «Фабрика (отгадай кому подарок)», «Выращивание дерева (букет для девочек)» и другие.Действия с персонажами кукольного театра.Подбор материала для коллекций **«**Мир увлечений девочек и мальчиков»,рассматривание коллекций.действия по разрешению проблемных ситуаций. Моделированиепричесок и одежды для спектакля «Золушка».Конструированиеиз настольного и напольного строителя «Комната Золушки» «Дворец для сказочных героев», «Выставка машин» и другое. Конструирование из бумаги «Изготовление масок и элементов костюма для спектакля «Золушка»» Изготовлению атрибутов к сюжетным играм, подарков и сюрпризов друг другу, декораций к спектаклю «Золушка».Рассматривание пейзажных картин, портретов мужчин и женщин, журналов мод, «За рулем», фотоальбомов «Мир увлечений моей семьи» и другое.Подвижные игры (самоорганизация)Музыкальная импровизация по теме.Дежурства по столовой (сервировка праздничного и повседневного стола)Подготовка к конкурсу «Модница» Подбор эскизов декораций для спектакля «Золушка» и другие.Экспериментированиес разными музыкальными инструментами («Оркестр»).Разыгрывание этюдов – импровизаций.Рисование «Мой лучший друг», «Фотография на память»Лепка«Карета для Золушки», «Золушкины друзья», «Принц и Золушка на балу» Аппликация «Вы поедите на бал», «Королевская охрана», «Волшебные превращения Феи» Рисование «Платье для Золушки», «Дворец для бала», «Туфелька для Золушки», «Гвардейцы короля» «На балу» «Декорации к спектаклю «Золушка»» и другое.Художественный труд «Часы 12 бьют», «Дворцовые фонари» (цилиндрический, трехгранный, четырехгранный». | Атрибуты к сюжетно - ролевым, к театрализованным играм, играм – драматизациям (кукольный театр);дидактические игры;пейзажные картины, портреты мужчин и женщин, журналы мод, «За рулем», фотоальбом «Мир увлечений моей семьи» фотографии; материалы и оборудование для экспериментирования;коллекция **«**Мир увлечений девочек и мальчиков»; предметы для моделирования; видеотека, библиотека;изобразительные и природные материалы;напольный и настольный строительные наборы, предметы - заместители. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, цель, временной отрезок,итоговое мероприятие | Вид деятельности с учётом интеграции образовательных областей | Формы детско - взрослой (партнерской) деятельности. | Предполагаемая самостоятельная деятельность |  Предметно пространственная развивающая образовательная среда. |
| **Ноябрь** **Тема:****«Семейное древо»****Цели:** углубление первичных представлений о семье, её составе, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, традициях.**Итоговые мероприятия:**Досуг «День матери»;ВыставкаНародные промыслы «Зимняя сказка Гжели»коллаж, сделанный аппликативно, с элементами рисования «Моя семья» | **Игровая****Коммуникативная****Познавательно- исследовательская****Восприятие ХЛ и Ф.****Труд.****Конструирование****Изобразительная.****Музыкальная.****Двигательная** | **Сюжетно-ролевые игры:**«Семья» (путешествие за границу, национальная кухня, культура, спорт и традиции)«К нам пришли гости»; «Профессия моих родителей», «В гости к бабушке», «Папин праздник», «День рождение мамы»; «День Матери»**Игры с правилами:**«Я расту…», «Назови ласково», «Пустим имя по ветру», «С днем рождения». «Кто старше?», «Кто младше?»**Театрализация** В. Осеева «Обычная старушка»С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»Русская народная сказка «Гуси-лебеди» Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки». Этюд на выражение основных эмоций «Сердитый дедушка, добрая мама и т.д.»**Беседы**«Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Имена, отчества, фамилии и их значение», «Домашний адрес, квартира, моя комната», «Наш домашний праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка» «Традиции нашей семьи» **Речевые ситуации, ситуативный разговор по теме.**«Какая у тебя семья!», «Мы должны беречь друг друга», «Рядом или вместе?», «Ты - мама глупого мышонка»**Решение проблемных ситуаций**«Чем можно порадовать близких», «Почему мама поздно ложится спать», «За что бы меня похвалили дома»; «Как утешить, пожалеть обиженного»**Дидактические игры**«Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Моя семья, моя родословная», «Дарю подарки», «Мое имя», «Моя комната», «Найди предметы»,  «Чьи детки?», «Кем быть», «Кому что нужно для работы».**Игры-эксперименты**«Я – родитель»; «Как приготовить салат»**Экскурсии**В библиотеку на праздник «День матери»Музеи города «Семейная реликвия»**Чтение, разучивание**С.Капутикян  «Моя бабушка», В.Чёрная «Хорошая внучка», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Осеева «Сыновья»,  А. Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу», С. Баруздин «Мамина работа»  Заучивание стихотворений Э.Успенского «Если был бы я девчонкой», Л. Квитко «Бабушкины руки», Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться», Е. Благининой «Вот так мама», Я. Аким «Моя родня».  Загадки на тему: «Семья», «Родной дом»Заучивание пословиц и поговорок о семье. Коллективный труд в группе «Мы помощники». «День добрых дел». «Постираем платье для «дочки», «помоем посуду».Игровая ситуация «Каждой вещи – свое место». Наведение порядка в шкафчиках, чтобы порадовать маму**Конструирование:**«Дом моей мечты», «Дачный домик». Оригами «Тюльпан для мамы»**Коллекционирование:**«Гжель. Рукотворные и фабричные изделия»«Семейные реликвии» **Рисование** на тему: «Портрет мамы» «Выходные в семье», «Семейные праздники», «С кем я живу», «Портреты членов семьи», «Как я с мамой или папой иду домой из детского сада», «Генеалогическое древо семьи», «Моя семья». **Лепка** «Испечём торт для мамы», «Красивое блюдце для сестрёнки», «Розы для мамы». **Аппликация**  «Украсим фартук для мамы», «Цветы в подарок». **Творческая мастерская** Рисование праздничных открыток, сувениров к празднику «День Матери». Совместное рисование детьми газет: «Как мы отмечали праздники в детском саду», **Ручной труд:** «Платье для мамы», «галстук для папы», «Бусы для мамы» из коктейльных трубочекСлушание песен о маме, бабушке Муз. В.Я. Шаинский «Песня о папе».«Наш дом», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова.«Песенка про бабушку», муз. М. Парцхаладзе; «Как у наших у ворот», обр. А. Быканова**Игры хороводные** «Каравай», «Горошина», «Ищи»; «Как у наших у ворот» **Подвижные игры:** «Любимая игра моей мамы в детстве» «Собери маме бусы»; «Веникобол»; «Спрячь руки за спину»; «Угадай, что делали».**Другое:** просмотр кинофильма «Мама»Продуктивная деятельность с родителями:«Моя семья» коллаж, сделанный аппликативно, с элементами рисования | Рассматривание иллюстраций в книгах о маме.  Разыгрывание сюжетов с атрибутами «Семья» (путешествие за границу, национальная кухня, культура, спорт и традиции)«К нам пришли гости»; «Профессия моих родителей», «В гости к бабушке», «Папин праздник», «День рождение мамы»; «День Матери»Дидактические игры«Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Моя семья, моя родословная», «Дарю подарки», «Мое имя», «Моя комната», «Найди предметы», «Чьи детки?», «Кем быть», «Кому что нужно для работы».Подбор материала для коллекций «Гжель. Рукотворные и фабричные изделия» «Семейные реликвии»Конструирование из настольного и напольного строителя «Дом моей мечты», «Дачный домик».Выкладываем из счетных палочек слово «мама»Изготовлению атрибутов к сюжетным играм. Подвижные игры (самоорганизация) Музыкальная импровизация по теме.Дежурства по столовой (сервировка праздничного и повседневного стола), Свободное рисованиеПоздравительная открытка для мамы«Профессия моей мамы»Рисование по трафаретам «Одежда для всей семьи», Слушаем песни о маме, бабушкеСлушаем любимые сказки (аудио диск)Подвижные игры: «Любимая игра моей мамы в детстве» «Собери маме бусы»; «Веникобол»; «Спрячь руки за спину»; «Угадай, что делали».  | Атрибуты для сюжетных, театральных игр;настольный театр; иллюстративно-выставочный материал; открытки, фотографии, иллюстрации по теме.дидактические игры;материалы и оборудование для экспериментирования;альбом «Узоры Гжели»; предметы для моделирования; видеотека, библиотека;Наборы чайной и столовой посуды, постельных принадлежности и одежды для кукол;Картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчине, женщине; членов семьи, хороших и плохих поступков;изобразительные и природные материалы;напольный и настольный строительные наборы, предметы - заместители. |