**Сценарий развлечения ко Дню музыки**

**«Путешествие в страну Музыки»**

**Дети под веселую музыку входят в музыкальный зал. Их встречает музыкальный руководитель. На экране красочная заставка:**

**«С Днем рождения, Музыка!»**

**Музыкальный руководитель**. Здравствуйте, дорогие ребята! Скажите мне, пожалуйста, какой у вас самый любимый праздник? Когда дарят много подарков? Верно – это День рождения. Вот и мы с вами попали на День рождения. А кто же именинник? Ну, ка, давайте прислушаемся…. **(Звучит музыка)** …… **ответ детей.** Совершенно верно, наша именинница – Музыка.

Ребятки, а как вы думаете, с помощью музыки можно нарисовать картину?

**Просмотр видео презентации«Новая кукла».**

**Музыкальный руководитель**. Ребятки, а как вы думаете, чем отличается музыкальная картина от картины, нарисованной художником?**Ответ детей.**

**Музыкальный руководитель.** Верно, музыкальную картину композитор создает с помощью музыкальных звуков и записывает ее нотами, а музыкант потом ее исполняет. А вот художник рисует свои картины с помощью красок.

**Музыкальный руководитель.** А сейчас мы посмотрим сказку о том, как поспорили Кисточка и Скрипичный ключ.

**Фильм – презентация «Как поспорили Кисточка и Скрипичный ключ»**

**Музыкальный руководитель.** На День рождения принято дарить подарки. Как вы думаете, что мы можем подарить королеве Музыке? Ну, конечно же, наши игры, песни, стихи и загадки.

**Под музыку в зале появляется Веселушка, поет на мотив частушек:**

1.Я веселая девчушка,

Я девчушка Веселушка.

Я на праздник к вам пришла,

С собой веселье принесла…

2.Если всё нам удается,

Даже музыка смеется

Звонко, весело играет

Поплясать нас приглашает! ...

**Танец «Раз ладошка, два ладошка»**

**Дети садятся.**

**Веселушка.** Загадаю вам загадки, загадки музыкальные

Только чур, вы не зевайте дружно хором отвечайте!

1.Деревянные подружки, пляшут на его макушке.

Бьют его, а он гремит – в ногу нам шагать велит**(барабан)**

2.Хоть на ней и три струны, далеко они слышны

Веселее заиграй-ка, верный друг мой…**(балалайка)**

3. Без него не может петь самый лучший хор

Мы ответим дружно – это…**(дирижер)**

3. На листочке, на страничке – то ли точки, то ли птички

Все сидят на лесенке и щебечут песенки. **(ноты)**

4. В лесу вырезана, гладко вытесана

Поет - заливается, как называется? **(скрипка)**

**Веселушка.**У каждой скрипки есть смычок. Он верный, преданный дружок

Когда скрипач смычок ведет, и плачет скрипка и поет.

**Дети исполняют песню «Веселый музыкант» муз. А. Филиппенко**

**Веселушка.** Знаю, в садике у нас музыканты – высший класс!

Ритм четко отбивают, всю округу удивляют!

**Оркестр «Добрый мастер»**

**Веселушка:** Громче  флейты. Громче скрипки

Нету песни без улыбки

Без улыбки танца нет

Без улыбки дружбы нет!

**Коммуникативная игра «Здравствуй, друг»**

 **Дети садятся.**

**На фоне видеопрезентации музыкальный руководитель:**

Музыка - чудесная работа,

Чтобы людям сердце взволновать,

Мало пьесу выучить по нотам,

Надо научиться колдовать.

Надо понимать язык снежинок,

Записать, о чем поет капель

Или вдруг на крыльях журавлиных

Полететь за тридевять земель.

Надо превращаться в медвежонка.

На сосну карабкаться, урча,

Или трепетать травинкой тонкой

У лесного чистого ручья.

Тот, кто это знает и умеет,

Тот приносит счастье в каждый дом.

Постарайся сделаться скорее

Добрым музыкантом - колдуном.

**Детям дарят нотки-сувениры c прикрепленной конфетой.**