**Конспект комплексного игрового занятия в группе раннего возраста**

**с использованием ИКТ.**

**«Снег пушистый!»**

**Цель:** Формировать представления детей о зимних явлениях природы, способствовать художественно-эстетическому развитию детей.

**Задачи:**

**Познавательное развитие**

Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей,

Формировать представления о зимних явлениях природы: снег идет.

Учить узнавать и называть диких животных – заяц, медведь.

**Речевое развитие**

Способствовать развитию речи как средства общения. Развивать диалогическую речь детей.

Обогащать словарь детей: прилагательными (белый, пушистый, снежинка, снег, санки, снежки).

**Художественно-эстетическое развитие**

Формировать навыки обращения с красками, вызывать у детей интерес к рисованию красками. учить равномерному нанесению мазков и точек. учить правильно держать кисточку, располагать рисунок по всему листу, называть, что нарисовано.

Закреплять знания о цвете, учить бережно относиться к рисунку

**Социально-коммуникативное развитие**

Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться

**Музыка**

Воспитывать интерес к музыке, выполнять простейшие танцевальные движения показываемые взрослым. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движение.

Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстративного материала «Снег», «Зима»

Беседа о зимних явлениях природы. Чтение стихов, потешек. Подвижные игры: «Собери снежки». Разучивание физминутки «Зайцы скачут скок-скок…»

**Технологии:** игровые, здоровьесберегающие , ИКТ.

**Материалы и оборудование:**

Муляжи: Белая гуашь, бумага тонированная голубая, кисти, подставки, заяц, мишка, снежки из ваты, корзинка, многофункциональный центр, СD- диски, проигрыватель, диски.

Ход занятия:

*1 слайд* : Падающий снег.

Воспитатель: Какое время года изображено на картинке? (Зима)

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок.

Улеглись снежинки,

Белые пушинки.

*2 слайд:* заяц и медведь в лесу.

Дети здороваются с гостями.

*3 слайд:* заяц и медведь в лесу с санками.

Воспитатель: В какие игры можно играть зимой? (Снежки, санки).

Наши друзья заяц и мишка пришли к нам из леса и привезли с собой санки.

В лесу они построили горку из снега и весело с нее скатывались.

*4 слайд:* Заяц и медведь скатываются с горки.

Воспитатель:

Посмотрите на картинку и скажите, что делают заяц и медведь.

 (вспомнить с детьми наблюдение за снегом на прогулке)

Давайте и мы нарисуем горку из снега и снежок.

- Дети, покажите зверюшкам, как нужно рисовать падающий снег. (Дети показывают пальчиками точечные движения сверху вниз.) Нос начала поиграем.

Физминутка:

Зайцы скачут скок-скок-скок!

Да на беленький снежок

Приседают, слушают,

не идет ли волк.

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка. *(Выполняются соответствующие движения)*

*5 слайд:* падающий снег, в сопровождении со спокойной музыкой.

- А, каким цветом мы будем рисовать снег? (белым).

- А, снег из чего состоит? Ну конечно же из снежинок. Давайте нарисуем много-много снежинок, чтобы хватило снега для горки.

Дети располагают лист бумаги на столе, берут кисточки и начинают рисовать белые точки по всему листу.

Вовремя рисования воспитатель индивидуально работает с каждым ребенком.

*Подведение итога*: Рассматривание рисунков.

Что мы рисовали? (Снег, снежинки)

Какого цвета снежинки? Снег? (Белого)

Теперь снега у нас много можно поиграть в снежки.

*Подвижная игра* «Собери снежки»

Снег идет, снег идет.

Дворник улицу метет.

Стороной народ идет.

Веселей, веселей!

Собирать нам снег не лень.

В корзинке лежат белые, набивные, легкие мячи. Воспитатель раскидывает снежки по группе. Под музыку дети собирают снежки в корзинку.

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Скажите зайчику и мишке до свидания! Мы хорошо повеселились!

Дети прощаются со зверями.

Воспитатель: Баллабекова К.В.