Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида « №79»

Муниципального образования города Братск

Конспект непосредственно образовательной деятельности по выпуску в школу для старшего возраста

Тема: **«В поисках сокровищ»**

 Составил (а):

 Музыкальный руководитель Батырь Е.В.

Г.Братск, 2014

**Цель:**

Создание радостного настроения.

**Задачи:**

**Познавательное направление:**

1. Обогащать представления детей о традициях выпуска в школу. (Познание)

**Художественно – эстетическое направление:**

1. Упражнять детей в умении передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движением, интонацией. (Музыка)
2. Развивать умение выразительно рассказывать стихи. (Музыка)
3. Развивать умение чистоты интонирования мелодии и чёткой артикуляции текстов знакомых песен. (Музыка)
4. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное оформление праздника. (Музыка)

**Коммуникативно – личностное направление:**

1. Развивать в детях дружеские взаимоотношения в процессе совместной деятельности, вызывать желание помочь сказочным героям. (Социализация)
2. Обогащать игровой опыт каждого ребёнка в процессе совместной деятельности. (Социализация)

**Речевое направление:**

1. Соотносить движения с текстом в музыкальных играх. (Коммуникация)
2. Способствовать активному использованию речи – рассуждения детей в процессе общения со взрослыми и сверстниками. (Коммуникация)

**Физическое направление:**

1. Развивать двигательно – активные виды музыкальной деятельности через музыкально – ритмические и танцевальные движения (Здоровье).

**Виды детской деятельности:** музыкальная, двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная.

**Методы и приёмы организации детской деятельности:** наглядный, словесный, практический, игровой, показ с пояснением, вопросы детям, погружение в музыку.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, музыкального репертуара.

**Оборудование:** Подарок, письмо, волшебные часы, веер, 2 портфеля, канцелярские принадлежности, кукла, сундук с подарками.

**Действующие лица:**

Ведущий

Пират Джон

Пиратка Полундра

Звездочёт

Дикарь

Испанка

**Ход мероприятия.**

***Ведущий:*** начинаем парад выпускников.

***(Под торжественную музыку парами входят выпускники, ведущий их громко называет, дети выстраиваются полукругом перед гостями)***

***Ведущий:*** И вот опять родной, уютный зал

 На празднике всех вместе нас собрал.

 Но здесь мы собрались в последний раз,

 Чтоб в школу проводить, ребята, вас.

***Дети читают стихи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Мы шары развесили,

Цветы нарисовали…

Мы и не заметили,

Как большими стали!

1. Нам здесь жилось так весело,

Мы пели и играли!

И даже не заметили,

Как большими стали!

1. Мы свой любимый детский сад

Любить не перестанем!

И всё же мы прощаемся,

Ведь мы большими стали!

***Дети поют песню\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Из года в год, пять лет подряд,

Мы приходили в детский сад

Весёлые, довольные!

Но миновали те деньки…

Сегодня мы выпускники!

А завтра будем – школьники!

1. В саду учились мы считать,

И рисовать, и танцевать,

Разучивали роли.

Доска и мел, и карандаш,

И акварели, и гуашь

У нас совсем, как в школе!

1. Мы хотим скорей учиться,

Подружиться с букварём!

От страницы до страницы

Мы к весне его прочтём.

1. Будем в школе, как большие,

На доске урок писать.

Мы заранее решили

Все отличниками стать!

1. Только нам проститься надо

С детским садом дорогим.

Будет школа очень рада

Первоклассникам таким.

1. Сильным, смелым и весёлым,

Самым дружным из ребят!

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, школа!

***Все вместе:*** До свиданья, детский сад!

***Дети исполняют песню\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(дети садятся на места)***

***Ведущий:*** Ребята, вы стали такими большими, научились хорошо себя вести, быть аккуратными, слушать взрослых. Я думаю, вам уже можно идти в школу. А вы знаете, что такое школа? ***(Дети отвечают)*** В школе, ребята, вы будете получать знания. Знания – это самое большое богатство людей, это – настоящее сокровище!

***(Под музыку вбегают пираты)***

***Пираты: (по очереди)*** Сокровища! Кто сказал «сокровища»? Отдайте по хорошему, а то отберём! Где сокровища? Где богатства? ***(Бегают возле детей, заглядывают за стульчики, под стульчики)*** Куда спрятали? Лучше отдайте, всё равно найдём!

***Ведущий:*** А вы кто такие? Не поздоровались, не представились, да ещё какие – то сокровища требуют?!

***Джон:*** Мы - злобные пираты,

 И мы не виноваты,

 Что нас к себе златые

 Сокровища манят.

***Полундра:*** Ведь наша жизнь ужасна,

 Коварна и опасна,

 А если нет сокровищ,

 То ты и не пират!

***Джон:*** Бедные мы, бедные. Вот так наша жизнь и проходит в поисках сокровищ. Наш корабль потерпел крушение! Мы чуть не утонули!

***Ведущий:*** А как вас зовут?

***Джон:*** Я – Джон, Гроза Морей и Океанов. А это - подруга моя боевая, Полундра!

***Ведущий:*** Как, простите?

***Полундра***: Полундра! Корабль тонет, а я кричу: «Полундра! Свистать всех наверх! ***(свистит)*** Спасайся, кто может!»

***Джон:*** Тише! Я больше не могу это слышать!

***Ведущий:*** Ладно, ладно. Успокойтесь. Посидите. Отдохните.

***Полундра:*** Да вы что! Мы ведь потерпели кораблекрушение, промокли, замёрзли! Нам бы погреться, побегать, поиграть!

***Ведущий:*** Давайте с нашими ребятами поиграйте!

***Проводится игра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(Дети садятся. Пираты разогрелись, показывают, что им жарко, тоже садятся)***

***(Раздаётся стук в дверь)***

***Ведущий:*** Ребята, это наверное какой - нибудь гость. Пойду встречу!

***(Идёт к дверям. Приносит подарочный свёрток)***

Ребята, это нам подарок! Интересно, от кого? ***(Рассматривает подарок)*** Смотрите, здесь открытка, давайте прочитаем!

**«Дорогие, ребята! Поздравляю вас с праздником! Желаю вам хорошо учиться в школе. Высылаю вам подарок – часы, да не простые, а волшебные.**

**Если стрелки золотые**

**Потихоньку повернуть**

**Вы отправитесь, ребята,**

**За сокровищами в путь!»**

**«Волшебник – звездочёт»**

Ребята, я поняла о каких сокровищах в письме говорится. А вы догадались? ***(Дети отвечают)*** А может при помощи этих часов можно путешествовать? Давайте попробуем! И увидим как и чему учили раньше, а может и в будущее попадём? Ведь только в школе можно получить знания - самое главное сокровище нашей жизни.

***Джон:*** Сокровище?! Меня, меня возьмите в школу!!!

***Полундра:*** Я тоже хочу в школу! Пусть мне скорее насыплют сокровищ целый мешок!

***Ведущая:*** Я боюсь, что вы меня не так поняли!

***Полундра:* (подмигивает Джону)** Мы всё поняли! А не поиграть ли нам в прятки? **(Завязывает ведущей глаза, забирает часы, передаёт их Джону)** Давайте – ка мы вам глазки завяжем! **(Кружит ведущую)**

***(Джон крутит стрелки часов и вместе с пираткой начинают кружиться)***

***Ведущая: (снимает платок)*** Что случилось? Вокруг всё завертелось, закружилось!

***Полундра:*** Ой, мамочка! Всё вокруг мелькает!

***(Пираты падают на пол)***

***Джон:*** Где это мы?

 ***(Слышится боевой клич дикарей. Под музыку вбегает Дикарь)***

***Полундра:*** Ой, кажется мы пропали! **(Прячется за Джона)**

***Джон:*** Эй, дикарь! Где у вас тут школа находится? (**Дикарь удивлённо** **смотрит на пирата)** Ну, школа! Шко – ла!

***Дикарь:*** Школа? Кто такая? Фрукт? У нас такой школа не растёт. Банан растёт, яблоко растёт, а школа не растёт. Не знаю такого!

***Джон:*** Да что ты! Разве может школа расти?

***Дикарь:*** Тогда это, что зверь? Такого зверя ещё ни разу не поймали.

***Полундра:*** Как же вы здесь живёте без школ? Чему вас тут учат?

***Дикарь:*** О, мы очень учёные! **(Издаёт боевой клич)** Смотрите как я умею танцевать! И вас могу научить!

***Полундра:*** Ребята, вставайте скорее в большой круг, этому вас точно никто не учил!

***Дети танцуют танец с Дикарём по его показу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(Дети садятся)***

***Джон:*** Ну и школа!

***Полундра:*** Да они, наверное, ни писать, ни читать, ни считать не умеют.

***Джон:*** А давай мы им задачку зададим, пусть решат. Слушай, Вождь! Было у тебя три яблока, одним яблоком ты угостил Полундру, а второе отдал мне. Сколько яблок у тебя осталось?

***Дикарь:* (считает на пальцах)** Три и осталось!

***Полундра:*** Как это? Ребята, ну хоть вы подскажите Вождю, сколько яблок у него осталось?

***(Дети отвечают)***

***Ведущий:*** Наши ребята и не такие задачки могут решать. Вот послушайте.

***(Дети решают задачки)***

***Джон:*** Умные какие у вас ребята! Слушай, Полундра, как то Вождь на нас странно смотрит, а вдруг он людоед? Нужно что - нибудь придумать, а то он и нас съест.

***Полундра:*** Слушай, Вождь, а наши ребята покажут тебе свой танец! Давайте, ребята вставайте парами!

***Дети танцуют танец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Джон:*** Слушай, Полундра, что – то он не очень доволен. Надо его было накормить сначала!

***Дикарь:* (как будто услышав, радостно)** Кушать, кушать! **(Начинает гоняться за пиратами)**

***Джон****:* **(бегают от Дикаря)** Помогите! Помогите! Нас сейчас съедят!

***Полундра:*** Крути скорее стрелки! Скорее!

***(Джон крутит стрелки, звучит музыка, Пираты кружатся, Дикарь тоже в кружении уходит за кулисы, Пираты падают на пол)***

***Ведущий:*** А ну, верните часы немедленно! А то беды натворите!

***Джон:*** Какие часы? **(прячет их за спину)** Это у нас в животах гремит. Кушать очень хочется. Полундра, у тебя сухарика не найдётся?

***(Полундра роется в одежде. Под музыку входит Испанка, танцует)***

***Испанка:*** Добро пожаловать в Испанию! Я королева танцев и очень рада вам, друзья!

***Джон:*** Вот это здорово! Если это королева, то мы в королевстве, здесь точно есть сокровища!

***Полундра:*** Слышишь, королева, у тебя, наверное, сокровища есть!

***Испанка:*** Ну, конечно же, есть. Испания очень славится своими танцами, они у нас очень необычные, показывают широту нашей души, красоту нашего народа. Это настоящее сокровище.

***Ведущий:*** А наши ребята знают такой танец. Называется он «Менуэт». Кавалеры, приглашайте своих дам!

***Дети танцуют «Менуэт»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(Дети садятся)***

***Джон:*** Да, конечно, это здорово, а где обещанные сокровища?

***Испанка:*** Школа танцев – вот моё сокровище.

***Полундра:*** Такое сокровище и у нас найдётся.

***Испанка:*** Да, у вас тоже замечательная школа танцев**. (Дарит Полундре свой веер. Полундра исполняет несколько танцевальных па.)** Ну, что же мне пора, меня ждут мои ученицы. Удачи вам в поисках сокровищ!

***(Под музыку уходит)***

***Джон:*** Да, видно здесь кроме вееров и танцев нам ждать нечего. И сокровищами тут и не пахнет.

***Полундра:*** Зря мы думали, что эти часы нам помогут! Выбрось их! Обман это всё!

***(Входит Звездочёт)***

***Звездочёт:*** Это кто собирается мой подарок выбросить! Вот как заброшу вас на необитаемый остров навсегда!

***Джон:*** Да мне надоело гоняться за этими сокровищами! **(Отдаёт часы Полундре)**

***Полундра:*** Простите нас! **(Отдаёт часы Ведущей**) Возьмите с собой в школу! Мы хотим учиться!

***Звездочёт:*** Поняли, наконец – то где можно найти настоящие сокровища? Конечно – же в школе! Вот вам от меня подарки!(**Даёт им портфели)** Желаем вам успешной учёбы.

***Джон: (*берёт портфель)** Ух, ты вещь! Я буду в нём пистолеты и кинжалы носить.

***Полундра:* (Заглядывает в свой)** Какая сумочка вместительная!

***Звездочёт:*** Да это же портфели! С ними в школу ходят.

***Джон:*** А разве не вещи нужные в них носят?

***Звездочёт:*** Вещи то нужные, да только в школе. А вот наши ребята вам сейчас покажут, какие вещи в школе нужны, а какие нет.

***Проводится игра «Собери портфель»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Полундра:*** Ну теперь понятно! Теперь мы точно в школу придём с правильными портфелями. До свидания, ребята! До встречи в школе!

***(Прощаются и уходят)***

***Звездочёт:*** А теперь, дайте ка мне часы! Я покажу вам их волшебную силу!**(берёт часы, крутит стрелки)** Покажите нам часы волшебные прошлое далёкое!

***(Под музыку входят дети ясельной группы)***

Посмотрите, какими вы пришли когда – то в детский сад!

Малыши сегодня на праздник пришли,

Свои пожелания вам принесли!

***(Малыши рассказывают стихи, Выпускник читает стихотворение «Катя» с куклой, затем малыши уходят)***

 Посмотрите, ребята, все сотрудники детского сада пришли проводить вас в школу. Заведующая, методист, медицинские работники, повара, няни, прачки и все, кого мы любим. С волнением на вас смотрят родители. Значит, пришла пора прощаться с детским садом. Наступила минута расставания.

***(Дети встают полукругом)***

**1.**

Ну, вот и всё!

Прощай, мой детский сад,

С тобой уходит детство понемногу,

Воспоминанья детства сберегу,

Частицу их возьму с собой в дорогу.

**2.**

Проходит всё, но мне немного жаль,

Что детства закрывается страница,

Всё впереди, но только в детский сад

Нам никогда уже не возвратиться.

**3.**

«Спасибо!» - нежно говорим

Мы воспитателям своим.

Ещё признаемся мы вам:

Похожи вы на наших мам.

Спасибо вам сто тысяч раз,

Всю жизнь мы будем помнить вас!

**4.**

Спасибо нашим милым няням

За их заботу и старанье,

Чтоб детский сад был чист и светел,

Чтоб в нём звучал весёлый смех –

Они вставали на рассвете

И спать ложились позже всех!

**5.**

Спасибо нашим поварам,

Что вкусно щи варили,

А ваши каши и компот

Нас просто покорили!

**6.**

Спасибо тем, кто нас лечил

И ставить градусник учил,

Смотрел, чтоб наши щёчки

Алели, как цветочки,

Чтоб мы росли здоровыми,

Красивыми, весёлыми!

**7.**

Спасибо тем, кто нас учил

Лепить и рисовать,

Учил красиво говорить

И петь и танцевать.

**8.**

За то, что дом наш, детский сад,

Был год от года краше,

Сказать спасибо каждый рад

Заведующей нашей!

**9.**

За то, о чём мечтали здесь

Мы столько лет подряд,

За то, что было, будет, есть…

**Все вместе:** Спасибо, детский сад!

***Дети исполняют песню\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(Дети садятся)***

***Поздравление заведующей, родителей.***

***(Вбегают пираты)***

***Пираты:*** Мы нашли сокровища! Мы нашли сокровища!

***(Вносят сундук с подарками, раздают подарки . Прощаются. Затем уходят)***

***Дети младшей группы***

1. Скоро в школу вы пойдёте,

Просим не лениться.

Мы желаем вам ребята,

Хорошо учиться!

1. С нами редко вы играли,

Малышами называли,

Иногда нас обижали,

Нам игрушек не давали!

1. Но теперь вы не такие,

Вы теперь уже большие.

Мы пришли поздравить вас

С переходом в первый класс!!!

***Ребёнок – выпускник***

Катя, Катя, до свиданья,

Как же я тебя люблю!

Но теперь на воспитанье

Другим детям отдаю.

Видишь, мне купили книжки,

В школу мне пора идти.

Будь хорошей, будь примерной,

Новой маме не перечь,

И она тебя, наверно, постарается сберечь!