**Тема: «Путешествие в страну настроений»**

Задачи:

Воспитывать умение находить способы преодоления плохого настроения, чувство эмпатии (сопереживания), умение слушать друг друга.

Развивать фантазию и творческое воображение.

Продолжить знакомство с эмоциональной характеристикой цвета, определять настроение «радости» и «грусти».

Формировать эмоциональное восприятие к цвету, поиску ассоциативных связей между цветом и настроением.

Учить детей пользоваться цветом, как средством выразительности; подбирать цвета и оттенки для изображения весёлых и грустных героев.

 Ход занятия:

Дети входят в зал перед ними поляна с разноцветными цветами.

Чтобы узнать настроение детей, воспитатель предлагает детям сорвать тот цветок, который соответствует настроению ребёнка.

 *Настроение у нас бывает разным -*

 *И прекрасным может быть и безобразным*

 *Мы огорчаемся в минуты невезенья.*

 *А подаркам очень рады в день рождения!*

 *Мы, то плачем и грустим, роняя слёзы,*

 *То хохочем, веселимся и порхаем как стрекозы.*

А с вами такое бывает? Интересно, что влияет на наше настроение? Хотите узнать? Тогда мы с вами отправляемся в путешествие в **страну настроений**!

Для этого нам нужно закрыть глазки, три раза повернуться вокруг себя!

*Перед детьми домики оранжевого и фиолетового цветов, около домиков феи.*

- Ой, кто это, мне кажется это феи, потому что у них волшебные палочки в руках. Но вот что это за феи? Я знаю - это феи настроений! Где же здесь **фея Радости**? **(**она улыбается и у неё платье желто-салатово-красно-оранжевого цвета)

А **фея Грусти?** (она печальная, у неё платье серо-фиолетово-сине-черного цвета)

- Но мне кажется, феи заблудились, давайте поможем им найти дорогу к своим домикам. (Фея Радости - живёт домике оранжевого цвета, а в фиолетовом домике живёт фея грусти)

Задание: Выложить дорожки разноцветными камешками к домику феи Радости и Грусти и повесить шторки на окошки соответствующими цветами. (для феи Радости камешки жёлтого, оранжевого, красного, салатового и оттенков этих цветов;

Для феи Грусти – синего, фиолетового, чёрного, тёмно-зелёного, серого и т.д цветов) *Воспитатель раздает детям камешки и они по очереди выкладывают дорожку к домикам.*

А теперь, послушайте музыку и постарайтесь догадаться из какого домика звучит она. Какую музыку вы услышали. (*грустную, печальную, тоскливую*) И сразу у нас как-то изменилось настроение, правда? Значит, музыка влияет на наше настроение.

Что ещё заставляет нас грустить? *(дети рассказывают, когда им было грустно: когда их обижают, ругают и т.д.)*

 За окном туман и слякоть, звёзды прячутся во мглу

 Очень хочется заплакать неизвестно почему.

Как вы думаете, погода влияет на наше настроение? (*когда хмурая погода холодно, идёт дождь - грустно, а когда солнышко светит, тепло - радостно)*

*Воспитатель показывает репродукции картин.*

Давайте покажем, какое у нас выражение лица тогда становится: брови опущены, губы в трубочку или уголки губ опущены вниз), голова склоняется вниз или нам хочется лечь, поплакать.

–Знаете ли вы грустных героев сказок? (Дети называют разных героев грустных – Пьеро, Царевну-Несмеяну, Ослика Иа, Снегурочку, весёлых - Карлсон, Винни- Пух и др.)

Давайте найдем картинки сказочных героев грустных и весёлых и отправим их к домику феи Грусти и к домику феи Радости.

Ну, всё погрустили и хватит! Как можно изменить своё настроение, чтобы оно стало весёлым, радостным, позитивным? (Можно заняться любимым делом, посмотреть хороший мультфильм, послушать песенку весёлую и т.д.)

А ещё, чтобы улучшить своё настроение, нужно посмотреть на оранжевый цвет. Именно оранжевый цвет является цветом хорошего настроения. Я приготовила для вас воздушные шарики оранжевого цвета (детям раздаются воздушные шарики), давайте посмотрим на них, а ёщё лучше через них.

А теперь весёлая песенка, которую мы можем посмотреть, послушать и даже под неё потанцевать! (дети смотрят клип оранжевая песенка)

Вижу, что настроение у вас поднялось.