Беседа о родном городе Ухте.

Программное содержание: познакомить детей с прошлым города Ух­ты, научить отличать улицу от проспекта, закрепить знания о достопримеча­тельностях города, воспитывать чувство гордости за трудовой народ Ухты, прививать любовь к родному городу и Коми народу.

Словарная работа: обогащение словаря. Нефть, газ, бензин, мазут, би­тум, лаковый битум.

Предшествующая работа: экскурсии по городу, рассматривание аль­бомов и фотографий о Коми крае, Ухте, чтение стихов и сказок коми народа, разучивание «коми кадрили» и коми мелодий на музыкальных занятиях.

Оборудование: иллюстрации и фотографии с видами города, магнито­фонная запись, детские музыкальные инструменты, нефть и ее продукты: лак. битум. Иллюстрации автомобилей и машин.

Ход занятия.

* Дети, в какой республике мы живем?
* Как называется столица нашей Коми республики?
* В каком городе мы живем?

А знаете ли вы, что много лет назад здесь не было города, а кругом бы­ла непроходимая тайга с белоствольными березами, с беспокойными осина­ми, с красавицами елями. Кругом были мхи и лишайники, покрытые ягодами красной брусники.

Трудно описать всю красоту севера, а еще труднее поверить в то, что здесь бушевало теплое море. Со временем оно исчезло, но следы времен ос­тались. На этом месте земля хранит свои богатые клады: нефть, газ.

В 30-е годы люди впервые высадились на берег речки Ухты. Помните, мы с вами были на экскурсии, где стоит памятный знак первой экспедиции, которая высадилась на берегу реки Ухты, (показываю иллюстрации).

Продукты питания и все нужные материалы перевозились на лошадях, тащили волоком до речки, а затем переплавляли на мелких судах - лодках. Жили в темных маленьких избушках, которые сами строили. Не было элек­трического света, больниц, детских садов, больниц, почты, магазинов.

Вот послушайте песню композитора Коми И. Воронина, о том, какой Ухта была раньше, какая она теперь. И как любят ее Ухтинцы.

Мы с вами ходили и ездили на экскурсии по родному городу. Кто ска­жет, какой стала наша Ухта сегодня и почему вы любите свой родной город9 (Рассказы детей смотри ниже). Воспитатель обобщает, дополняет, уточняет рассказы детей о красоте города, домах с лепными украшениями на улице Мира. Об отличии улиц от проспектов, о достопримечательностях города: парках - детском и культуры и отдыха. О том, что детский парк называют лесопарком, а культуры и отдыха - рукотворным, созданным в память по­гибшим во время войны ухтинцам. О техникумах, институтах, школах, биб­лиотеках, магазинах и т.д.

Говорю о том, что Ухта богата не только своими певцами и танцорами, но и композиторами, такими, как Яков Перепелица, Иван Воронин. Поэтами: Николай Володарский, Серафим Попов. Они своим творчеством воспевали красоту родного края, города, его тружеников.

Чтение стихов Володарского об Ухте.

* А теперь давайте исполним Коми народную мелодию «Доли шели» на наших инструментах.
* дети, а какие заводы есть у нас в Ухте? (механический, нефтеперера­батывающий, комбинат строительных материалов).

Дополнить рассказы детей о том, как славится наш битум - площади и улицы Москвы покрыты ухтинским битумом, а лаковый битум вывозится в разные страны. Им красят легковые автомобили, машины. (Показываются нефтепродукты и иллюстрации машин). Ухтинский кирпич славится по всей республике Коми. Вот сколько хорошего можно сказать о нашей Ухте. О том как

строят дома, сажают деревья, чистят улицы, любят свой город. А о том, как вы любите свой город, вы сейчас нам расскажете, прочитав стихи, кото­рые вы сочинили дома вместе со своими родителями, (дети читают свои сти­хи см. ниже). На этом занятии я узнала, как много вы знаете о своем городе, как вы его любите.