Беседа о народном творчестве нашего края.

Программное содержание:. Способствовать воспитанию интереса к народному творчеству нашего края, гордости и уважения к местным умельцам, мастерицам, рукодельницам.

Предварительная работа: экскурсия в музей на выставку народного прикладного искусства. Рассматривание различных предметов народного творчества, рисование и роспись различных предметов.

Оборудование: кукла в усть-цилемском наряде, книга «Радуга севе­ра», предметы народного творчества из дерева, бересты, мха, плетеные пояса, вязаные чулки, рукавицы, фотографии.

Ход занятия:

Богат наш край старинными самодельными предметами, в которое умельцы вложили свою душу, старание и которые с любовью украшали. Богат, потому, что наши люди бережно, с любовью и уважением относят­ся ко всему, что создали и создают наши мастера - умельцы, мастера - ру­кодельницы.

Сегодня мы побеседуем о творчестве людей нашего края.

Вопросы:

1. Чем славится село Усть-Цильма? Усть-цилемской горкой, правильно. «Горку» показывают по телевидению, печатают в книгах, рисуют художники. Вот посмотрите на эти красочные снимки. «Радуга севера».
2. что это за усть-цилемская горка? Народное гуляние, праздник, который проводится перед сенокосом. В страдную пору людям уже не до гуляния.
3. как люди одеваются в этот праздник? Нарядно, красиво.
4. откуда берут местные женщины такой наряд? (Показывается кук-

складки, нашивая кисти. Они очень берегут праздничный наряд. Хранят его в сундуке бережно сложенным.

1. из чего рукодельницы плетут пояса? Плетут из пряжи и нитей.

Специальным деревянным ножом мастерицы набирают разнооб­разные узоры, сочетая различные цвета.

1. что одевал мужчина на «горку»? писаные чулки. Показываются мужские и женские писаные чулки.
2. каким узором они вяжутся? Усть-цилемским. Основной фон пряжи - черный, верхняя часть чулка завязывается из нескольких горизонтальных цветных полос. Пятка и носок контрастного бе­лого цвета.
3. какие цвета сочетаются в усть-цилемском узоре? Красный, жел­тый, зеленый. Белый.
4. что еще вяжут усть-цилемским узором? Рукавицы. С детьми рассматриваю рукавицы. Обращаю внимание на то, что в таких ру­кавицах зимой тепло. Пожилые женщины вязали себе чулки и рукавицы более скромные, а молодые - поярче.
5. какую одежду шьют у нас на севере, чтобы было и тепло и краси­во. Малицы, шапки, рукавицы, тапочки, бурки. Дети рассматри­вают иллюстрации.
6. как украшают меховые изделия, чтобы они не были однообраз­ными, радовали глаз? Полосками сукна, кусочками меха и сукна.
7. почему слава о ложках - пижемках дошла до Москвы и Санкт- Петербурга? Они легкие, удобные, красивые.
8. какие предметы делают из дерева? Прялки, веретена, разную по­суду, лукошки, украшают их резьбой. Рассмотрели картины с на­званными предметами.
9. что делают из простой бересты умельцы. Туеса, коробы, шкатул­ки, коробочки.
10. для чего использовали туеса? Ходили в лес за ягодами, носили в них на сенокос молоко, простоквашу, хранили разные соленья.
11. почему люди создавали разные предметы и вносили в них свое творчество? Разве нельзя было пойти в магазин и купить все. что нужно было для дома? Дети рассказывают о том, как здесь рань­ше жили люди.

17.что можете рассказать о Коми народе? Эти люди трудолюбивые мастера - умельцы, очень любили северную природу, берегли ее. в своих предметах изображали северную природу. Солнце, жи­вотных, птиц, рыб, богатый лес и красивое северное сияние. Ко­ми люди уважали друг друга, помогали друг другу на охоте, при рыбной ловле, при заготовке леса. Они любили природу и она щедро дарила им свои плоды, ягоды, грибы, рыбу, мех.

Коми люди жили дружно между собой. До сих пор они с уважением относятся к людям разных национальностей.

Вы теперь ходите в детский сад, с вами занимаются, учат играть в раз­ные игры. А раньше детских садов не было. Дети сами придумывали разные игры. Подрастая, учили играть в эти игры младших детей. В некоторые на­родные игры вы тоже любите играть. Назовите их.

В заключении предлагаю детям поиграть в народную игру «А мы просо сеяли». Которую очень любят исполнять на празднике «Горка».