Развлечение «За околицей».

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ. Приобщать детей к народной культуре. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать творческие способно­сти дошкольников, их художественный вкус.

Площадка, где развивается действие, изображает околицу села. Дети приходят сюда в русских, коми национальных костюмах и свобод­но группируются, рассаживаются на скамейках, пеньках-. Ведущая - 'в нарядном сарафане, в платке. Два мальчика играют на гармошках зна­комую песенку.

Ведущая: Хорошо вечером в деревне. Тихо. Песни слышны за околицей. После трудового дня, когда солнышко садится, собираются люди, что­бы песни спеть, хороводы поводить, пошутить, посмеяться, добрым словом перемолвиться. В народе 'говорят: "Сделал дело - гуляй сме­ло", "Делу время - потехе час". Какие только дела за день не переде­лали: сено косили, в стога метали, по ягоды, по грибы ходили, рыбу ловили, стада на лугах пасли, пахали и сеяли - всех дел не перечис­лить. Теперь и отдохнуть можно. Последними возвращаются в деревню пастухи. Они гонят стадо, на рожке играют - принимайте, мол, хозяюш­ки, свою скотину.

Пастух играет на рожке "Пастухи играют на свирели" муз. К.Сорокина, ударяет об пол кнутом. Ребёнок-пастух:

Ранним утром поутру

Пастушок: "Туру-ру-ру!" А коровки в лад ему Затянули: Му-му-у!"

Ты, Бу-ренушка, ступай

В чисто поле погуляй. А вернешься вечерком,

Нас напоишь молочком.

Ведущий: Ласково называют в народе коровушку " кормилицей",

И песни о ней складывают.

Девочка исполняет песню "Коровушка”, русская народная мелодия (без аккомпанемента).

Ведущая: За околицей белоснежные березки стоят, зелеными, листьями чуть колышут, словно прислушиваются к нашей беседе.

Ребёнок: Берёза моя, берёзонька! Берёза моя белая! Берёза раскуд- рявая.!

Исполнится хоровод "Во поле берёза стояла", песня "Шор" ("Ру­чеек "Л муз. А.Осипова.

Ведущий а теперь встаньте-ка парами, да поиграем в "Ручеек". Есть и ещё игры-забавы, потешки. Встаньте, да поиграем в игру «Скок - поскок».

Скок, скок - поскок (подпрыгивают по. кругу)

Молодой дроздок.

По водичку пошел, (идут по кругу)

Молодичку нашел.'

Молодичка - невеличка (сужают круг)

Сама с вершок, (присаживаются)

Голова с. горшок. (большими шагами расширяют круг)

Потешка на коми языке (по желанию).

Ведущий: А есть игры, в которых ведущих выбирают по считалке. (Считалка "Заяц белый,..").

Давайте поиграем в игру "У медведя во бору".

Ведущий: У каждого Федота своя работа,

А Ереме да Фоме переговорить Друг друга охота. :

Фома: По поднебесью, братцы, медведь летит.

Ерема: Медведь летит, хвостом вертит. Фома: Свинья на ели

гнездо свила. Ерема: Гнездо свила, деток вывела.

Фома: милых деточек, поросяточек.

Ерема: Попосяточки по сучкам висят.

По сучкам сидят, полететь хотят.

1. ребёнок: Как у бабушки Арины
2. ребенок; Расплясалась вся скотина. 3 ребенок: Заиграли утки в дудки,
3. ребёнок: Тараканы в барабаны.
4. ребёнок: Коза в синем сарафане,

В шерстяных носках

Во льняных платках

Так и пляшет, ногой машет.

1. ребёнок: Журавли пошли плясать,

Долги ноги выставлять,

Серым хвостиком махать.

1. ребёнок: Федул, что губы надул?
2. ребенок: Кафтан прожег!
3. ребёнок: Починить можно?
4. ребёнок: Да иглы нет.
5. ребёнок: А велика ли дыра? ,
6. ребёнок: Остались ворот да рукава.
7. ребёнок: Ты пирог ел?
8. ребёнок: Нет, не ел.
9. ребёнок: А вкусный был?
10. ребёнок: Очень.

/Ведущий; А частушки споем?

Дети исполняют частушки на русском и коми языках. Ведущий: В коми народе говорят:

Кужан йоктыны - куж и уджавны" ("Умей плясать - умей и рабо­тать") Вот бабушки вечерком сидят у окошка, рукавички вяжут, ска­зочки рассказывают. Ровные узоры» в них рога оленей, солнышко над тундрой и оленевод.

1. ребёнок: Яркие узоры. Родины просторы.

Бабушкину мудрость бережет народ.

1. ребёнок: Знают в каждом доме, ребятишки коми,

Доброту и ласку бабушки моей.

3 ребёнок: Рукавички вяжет, сказочку расскажет Про лесного духа и богатырей.

Девочки исполняют пляску "Бабушкины варежки" (девочки в мали­цах, пимах и рукавицах, вышитых коми орнаментом).

Ведущий: У коми народа есть много интересных игр. В одну из них мы с вами поиграем. Она называется "Байдогьяс", что значит "Ку­ропатки". А ведущего надо выбрать по считалке "Шёл утёнок по тро­пинке...".

Теперь самое время загадки загадывать.

Ребенок Голубой платок, алый клубок

По платку катается, людям улыбается. (Небо и солнце)

Дети загадывают друг другу загадки.

Ведущий: Мальчики наши сильные, смелые, умелые. Мы хотим по­смотреть, кто же из них смелее, ловче, сильнее.

Игра "Скороговорки"

1 и *2* ребёнок: Что возьмешь; ниточку или иголочку ?

1. и 4 ребёнок: Сахару кусочек или красненький платочек9

5 и 6 ребёнок: Чего тебе дать: бобов или гороху9

7 и 8 ребёнок: Конь вороной или хомут золотой? ,

9 и 10 ребёнок: Гороху мешок или масла горшок?

Ведущий: А какой же вечер без игры в колечко?

Выйди на крылечко! Игра "Колечко".

Ведущий: Посмотрите, какие ложки золотые, ложки расписные. А кто с ними спляшет? А кто поиграет9

Дети берут музыкальные инструменты и рассаживаются для исполне­ния песни «Во саду ли в огороде». Оставшиеся дети пляшут Ребенок: Уж как сядем мы играть.

Слушает вся улица:

Петух и курица, кот и кошка,

Мой друг Ермошка, и я немножко.

Ведущий: Наплясались, навеселились мы с вами. Вот и солнышко се­ло за околицей. Пора и нам по домам.

Дети парами расходятся.