**Конспект Интегрированного занятия, совместно с ИЗО**

**(старший дошкольный возраст)**

**«Разноцветные нотки Осени»**

**Цель: Познакомить детей с произведениями живописи, музыки,**

**литературы, рассказывающими о ранней, золотой и**

**поздней осени. Донести музыкальный и художественный**

**образ осени до сознания детей. Развивать творческую**

**активность дошкольников в различных видах деятельности**

**через эмоциональное восприятие.**

**Задачи: Развивать музыкальное восприятие (память, внимание,**

**мышление).  
 Формировать музыкально-двигательные способности детей**

**(развитие ритмичности, совершенствование координации**

**движений, ориентировка в пространстве).**

**Герои: Осень – музыкальный руководитель,**

**воспитатель**

**Оборудование: Проектор; лист дубовый, кленовый, рябиновый ;**

**проектор; презентации; краски; кисточки; костюм осени;**

**лист ватмана;**

**Ход занятия:**

***Дети заходят под музыку «Вальс Анастасия» в зал***

**Вед: *(Музыкальный руководитель)***

**Я очень рада видеть вас снова в нашем музы­кальном зале.**

***(Звенит колокольчиком.)***

**Сейчас музыкальный начнется урок,**

**Об этом сказал нам веселый звонок,**

**Сказал, заливаясь на ноте высокой:**

**«Друзья, поздравляю с началом урока!»**

**Здравствуйте, здравствуйте, добрый день**

**Музыкальное приветствие «Здравствуйте!»**

**М.Р.: Прошло, пролетело весёлое лето,  
 И солнышко мало приносит тепла,  
 Осень пришла, листва пожелтела,  
 С летом прощаться настала пора.**

**Сегодня у нас с вами будет необычное занятие – мы отправимся в огромный**

**и очень интересный мир волшебных музыкальных звуков, и выразительных**

**красок живописи. Вы узнаете очень много о том, как поэты, художники и**

**композиторы воспринимали осеннее время года и выражали свои мысли в**

**стихах, картинах - пейзажах и музыкальных произведениях.**

**- Дети, как вы думаете, какая бывает осень?**

**Дети: Ранняя, золотая, поздняя ( дождливая, грустная, урожайная)**

**М.Р.: Правильно, дети, тогда садитесь удобнее и слушайте**

***Звучит фоновая музыка «Разноцветная осень»***

***на фоне музыки ведётся рассказ:***

**Осень – это удивительное время года. Осень наряжается в разнообразные**

**наряды: яркие, пёстрые в начале сезона (и в народе это время называют**

**«Золотой осенью»), и бледные неприметные перед приходом зимы, когда**

**листва на деревьях опадает, и приходят холода. Осень умеет смешивать**

**разные краски: жёлтые, зелёные, багряные, коричневые. Пройдёт «рыжая**

**хозяйка» между деревьев, брызнет на них золотой краской, и берёзки**

**засветятся золотыми огоньками, листья – ладошки клёнов станут жёлто-**

**красными, листочки - монетки осинок багровыми, а зелёные листья – лодочки**

**ивы примут жёлто – коричневый оттенок.**

**Однажды повстречалась Волшебница - Осень с поэтом, музыкантом, и**

**художником, и спросила у них: «Что вам нужно, для того, чтобы нарисовать**

**картину природы?» И каждый из них ответил по своему.**

**Как вы думаете, что ответил поэт? (нужны красивые слова)**

**А композитор? (нужны музыкальные звуки)**

**А художник? (нужны краски)**

**И музыка нас приведёт в мир волшебных красок.**

**Под лиричную музыку ( Чайковский «Романс» соч.5) дети гуляют по залу, и**

**оказываются в осеннем лесу, где их встречает Осень.**

**Пока дети гуляют с воспитателем, герой в костюм Осени встречает детей.**

**Осень: Здравствуйте, дорогие друзья. Я рада приветствовать вас в**

**моём лесу.**

**Вы в волшебный лес попали,  
 Вы тут раньше не бывали,  
 Полон красок этот лес,  
 Очень много здесь чудес…**

**Что же вас привело в мой лес?**

**М.Р.: Мы ищем осенние краски. Вот мы и пришли к тебе за**

**по­мощью.**

**Осень: Ну что ж, я думаю, смогу вам помочь. А чтобы получить мои**

**волшебные краски, вы должны выполнить несколько моих**

**пожеланий.**

**Для начала давайте поиграем в игру «Передай листок»**

**Ты катись, катись, листочек, быстро-быстро по рукам,**

**У кого в руках листочек, тот сейчас танцует нам.**

***( у кого листок остановился, тот ребёнок выходит в круг танцевать)***

**Осень: Мой лес очень красочный и разнообразный, многие художники и композиторы передавали в своих карти­нах и музыке красоту Осени.**

**Золотую осень показал в своей картине художник Левитан. Его картина**

**так и называется «Золотая осень». В ней показал, насколько богата**

**палитра красок осени. И композитор П. И. Чайковский сочинил музыку, в которой передал музыкальными звуками красоту и прелесть золотой**

**осени.**

**Давайте с вами приоткроем дверь в октябрь, стоящий на дворе, и послушаем музыку Петра Ильича Чайковского, которую он**

**назвал «Октябрь. Осенняя песнь», а чтобы вам было легче**

**понять, о чём рассказывает музыка, послушайте это**

**стихотворение.**

**Обсыпается весь наш бедный сад,**

**Листья пожелтелые по ветру летят…**

**Лишь вдали красуются, там, на дне долин,**

**Кисти ярко – красные, вянущих рябин.**

**Звучит «Октябрь. Осенняя песнь» П.И.Чайковского (фрагмент)**

**(Слушание. Восприятие музыки) - Повторное слушание – мультимедийная**

**презентация.**

***Вопросы детям:***

* **Какое настроение звучало в музыке (печальное, унылое, неторопливое,**

**грустное, поникшее, жалобное)**

* **Какой характер был у музыки: песенный или танцевальный**

**Осень: Правильно, дети. Это музыкальное произведение**

**П. И. Чайковского любимо многими людьми, потому что**

**оно искренне передаёт настроение осенней печали.**

**А напоследок, я хочу, чтобы вы мне спели песню**

**Дети исполняют песню «Оркестр для осени»**

**(в это время по залу Осень раскидывает литья дуба, клёна, рябины)**

**Игра «Чей кружок соберётся быстрее»**

**(русская народная мелодия «Как под яблонькой» обр. Т. Ломовой)**

***Дети собираются в 3 кружочка по классификации листьев. В***

***середине каждого круга ребёнок – ведущий.***

***1 ч. музыки – дети идут по кругу, ведущие дети помахивают вверху***

***листочком.***

***2ч. музыки – Все легко бегут по залу. В конце приседают и закрывают глаза.***

***Ведущие перебегают (без музыки) в другие уголки, меняясь места-***

***ми, и поднимают вверх листочки.***

***3ч. музыки. – Дети бегут к своему ведущему, и становятся вокруг***

***него, подняв руку с листом вверх.***

***Выигрывает тот кружок, который собрался первым.***

**Осень: Думаю, что я готова поделиться с вами тем, зачем**

**вы ко мне пришли - палитру волшебных осенних красок.**

**(Осень передаёт детям палитру).**

**Создайте мне на память осенний пейзаж.**

**Совместное творчество детей на тему «Осенний пейзаж»**

**(дети приклеивают листья к деревьям, рисуют деревья, небо….)**

**Осень благодарит детей за пейзаж!**

**У вас действительно получился осенний пейзаж, и небо, и листья**

**так и слышится шорох листочков. Очень красиво!**

**До скорых встреч!**

Занятие заканчивается!