**ЧОМОР**

*Праздник урожая для детей старшей группы с элементами коми фольклора*

*Музыкальный руководитель Кононенко М.А.*

*Воспитатель по обучению детей коми языку Полева Е.А.*

**Задачи по образовательным областям:**

***Социализация***

* Приобщать детей к традициям и обычаям народа коми. Воспитывать любовь и уважение к ним.

***Коммуникация***

* Вызывать интерес к изучению коми языка.

***Познание***

* Закреплять в игровой форме знания детей о том, как выращивают одну из важнейших сельскохозяйственных культур нашей республики - картофель.

**Оформление зала**

Макет коми избы, в центре – стол, покрытый нарядной белой скатертью, на столе – разносолы – заготовки на зиму, блюда коми кухни. Рядом – лавки, печь. В печи «горит огонь», под печкой – дрова, у печи – ухват, самовар с трубой. На полу – домотканые половики. По краям зала для детей расставлены скамейки, покрытые половиками.

**Действующие лица**

Хозяйка Марья, Ёма, Лопух Репеевич, Колючка, ведущая, дети.

**Костюмы**

Коми народные костюмы (сарафаны и блузки для девочек, рубахи и штаны для мальчиков). Рубаха и шушун (сарафан), вязаные гетры для Хозяйки. Блуза и коми сарафан для ведущей. Костюмы для Ёмы, Лопуха Репеевича, Колючки.

**Ход праздника**

*Под музыку дети заходят в зал. Ведущая здоровается и предлагает отгадать загадку.*

**Ведущая.**

У избы помоет крышу,

Отведет в берлогу мишу,

Труд крестьянский завершит,

А потом листвой шуршит.

Мы тихонько ее спросим:

- Кто ты? – и услышим… *Осень.*

Удивительное время года – осень. Созрели за лето овощи на огороде. Все хозяйки стараются сделать запасы на долгую зиму. А уж фантазии тут нет предела, каждая придумывает свой рецепт для солений и варений. Недаром в народе говорят: дом вести не головой трясти, все надо припасти.

Ребята, а не отправиться ли нам в гости к моей знакомой хозяюшке Марьюшке? Узнаем, какой урожай она вырастила, много ли запасов сделала на зиму? В гости пойдем, песню заведем.

*Идут в гости, поют* **песню «Зарни ар»,** *музыка* *Попова Г.*

**Марья** *(выходит навстречу)*. Кто же здесь гуляет, песни распевает?

**Ведущая и дети.** Здравствуй, Марьюшка, видза оланыд!

**Марья.** Видза оланыд, дона гостьяс! Пройдитой, пройдитой. Проходите, проходите!

*Дети проходят «в избу», рассаживаются по лавкам.*

**Марья.** Мыйла-но локтiнныд? Расскажите, зачем пожаловали?

**Ведущая.** Пришли мы, Марьюшка, узнать, хороший ли урожай ты собрала, много ль запасов на зиму сделала?

**Марья.** Ой, много, семьяыд менам ыджыд, семья то большая… *(показывает разносолы)* Огурчиков насолила, помидорчиков намариновала, кабачки в банке лежат, в маслице купаются. А уж салатики получились – просто чудо! Вот зимой раздолье на столе будет. А чтобы вся эта красота на столе появилась, осенью надо каждый погожий день ловить. Во время сбора урожая не игр, не до забав. Надо успеть лук до Вознесения убрать, до Чудова дня картофель выкопать. Но сейчас-то уже все убрано. Можно и праздник устроить. У коми праздник по случаю окончания сбора урожая «Чомор» называется. Вот и мы с вами повеселимся, поиграем, песни споем. Вайо, челядь, и ми гажотчыштам: ворсыштам, йоктыштам да сьылыштам.

*Раздаются голоса за ширмой: «Ой-ей-ей!», «Не толкайся!», «Подвинься!»*

**Марья.** Ребята. Что же это происходит? Ок-ок-ок, мый-но тайо вочьсо? Тайо жо менам град выв пуктасъяс споритоны! Кажется, мои овощи на полке ссорятся.

**Кукольный спектакль «Спор овощей»**

**Марья.**

Сколько разных овощей

Спорят, кто кого важней!

**Морковь.**

Вы ответьте мне по чести –

В вашей не нуждаюсь лести:

Главный овощ – я, морковка?

В ротик прыгаю я ловко…

Лишь во мне есть витамин –

Очень нужный каротин.

**Чеснок.**

Не хвались ты каротином!

Я – от гриппа и ангины,

От простуды и от хвори.

Съешь меня – не будет боли.

**Свекла.**

Чесноку не верьте, дети,

Самый горький он на свете.

Я – свеколка, просто диво,

Так румяна и красива!

Будешь свеклою питаться –

Кровь вся будет очищаться!

**Огурец.**

А что? Огурчик вам не нужен?

Без него – ну что за ужин?

И в рассольник, и в салат –

Огуречку каждый рад!

**Капуста.**

Я – капуста, всех я толще,

Без меня не сваришь борщик.

И салат, и винегрет

Дети любят на обед,

И притом учтите, дети,

Главный овощ я в диете!

**Помидор.**

Вы кончайте глупый спор.

Всех важнее помидор!

Раскрасавец хоть куда,

Я не овощ, а звезда!

**Марья.**

Все вы правы! Может быть,

Спор пора бы завершить?

Чтоб здоровым, сильным быть –

В этом нет сомнения –

Надо овощи любить

Все без исключения!

**«Песенка об овощах»,** *музыка Зарецкой Н.*

**Марья.** Приготовлю-ка я, ребята, овощной суп.

**Танец «Вкусный суп»**

**Марья.**

Суп чудесным получился!

И наварист, и душист.

Суп пока остынет пусть.

Я ж проверить вас берусь.

Догадайтесь, о каком овоще я говорю. Для меня без нее еда – не еда. Называют ее иногда вторым хлебом. А сваришь ее - ну до чего ж рассыпчата, вкусна! *(Ответы детей)* Верно, это я о картошке говорю.

**Ребенок.**

Лучше песен про картошку

В мире не было и нет.

Мы споем для вас частушки,

А вы хлопайте в ответ.

**Частушки,** *слова Полевой Е. А.*

1. Картупельсо пуктiм ми

Аслам градъяс вылын.

Дзоридзало мича цветон

Радло весиг лолыд.

1. Локтiс гоститны бур другой,

Локтiс, эз и опоздайт.

Вайис меным падъян тырыс

Чоскыд свежой картошка.

1. Град йорын гуляйто коза

Паськодома синъяссо.

Конi лук? А конi анькытш?

Картпель гогор быдмома.

1. Повар жаритiс и пуис

Диван вылын вугыртiс

Борнас картупель местао

Шомсо сомын чукортiс.

1. Ак, куртупель, тэ картупель,

Йона же нин чоскыд тэ.

Пуам тэно, жаритыштам,

Аппетитон сейыштам.

1. Куртупель йылысь ми сьылiм,

Сьылiм, эг и шойчыштой.

Картупельыс быдмiс уна

Оти морков коть вайой.

1. Куртпель йылысь частушкаяс

Сьылыштiм ми сьоломсянь.

Сьолом вылад воисны-ко

Клопайтышто кияснад.

**Марья.** Молодцы, весело пели. *(Звучит запись звука ветра)* Но почему же это вдруг небо нахмурилось, ветер сильный подул. Никак сама Ёма погоду испортила. Неужели к нам идет? *(Появляется Ёма)* И правда, остановилась.

**Ёма.** Можно ль войти?

**Марья.** Конечно! Конечно! Кто пришел к нам на праздник, всегда нам гость.

**Ёма.** Ох, не знаю, рады вы мне или нет, но так завлекательно пели, так весело, что ноги мои сами в пляс пустились. Не выдержала я да скорей к вам! До чего ж веселые частушки, да все про картошку. А уж как я ее люблю! Больше всего на свете! Да вот беда, никак не научусь ее выращивать, все какая-то мелкая, да невкусная вырастает. Может быть вы меня научите?

**Марья.** Конечно, все расскажем и покажем. Дети, научим Ёму?

**Дети.**

1. Мы на поле, мы на поле

Дружно прибежали.

Мы на поле, мы на поле

Грядочки вскопали.

1. Мы на поле, мы на поле

Дружно прибежали.

И картошку мы с друзьями

Весело сажали.

1. Раз, два, не зевай –

Клубни в землю опускай.

Раз, два, не ленись

И с картошкой подружись.

**Игра-эстафета «Посади картошку»**

*В каждой команде впереди стоят мальчики, за ними – девочки. Мальчики бегут, «вскапывают грядку», лопатку передают, как эстафетную палочку. Девочки «сажают в грядку» по одному клубню.*

**Ребенок.**

Дождик, лей, лей, лей!

Своих капель не жалей.

Помоги немножко

И полей картошку.

**Танец капелек,** *музыка Вересокиной Н.*

*Под музыку появляются Сорняки*

**Сорняки.**

Ну, а мы, друзья, чем хуже.

Нам ведь тоже дождик нужен,

И солнышко мы любим,

Растем на горе людям!

**Марья.** Ребята, кто это к нам явился? Вы кто такие?

**Сорняки** *(представляются)***.**

- Колючка!

- Лопух Репеевич собственной персоной.

*Поют:*

Мы – ребята сорняки,

Засоряем цветники.

И картошку, и горох,

Чтобы урожай засох!

*Танцуют, засыпают «грядки сорняками»*

**Марья.** Тише, тише! Ишь, развеселились. Ребята, как нужно бороться с сорняками? *(Ответы детей)* Да, нужно их выполоть!

**Лопух.** Ой, Колючка, нас же сейчас прополют.

**Колючка.** Не переживай, Лопух Репеевич, у них есть ленивые ребята. Видела я их – они же еле шевелятся.

**Марья.** Нет у нас таких ребят. У нас все любят трудиться. Ребята, возьмем ведерки и скорей на грядки! И ты, Ёма, помогай.

**Игра «Прополка»**

**Лопух и Колючка.** Ой, как они хорошо работают, сейчас от нас ничего не останется. *(Убегают)*

**Марья.**

Только грядки пропололи,

К нам опять беда пришла

И вредных мышей на поля привела.

**Мыши.**

А мы мыши, мыши, мыши,

Мы отважны и легки.

По картошке проползем,

Клубни сочные сгрызем.

**Танец мышей,** *музыка из к/ф «Высокий блондин в черном ботинке»*

**Марья.**

Убирайтесь быстро с поля,

Чтобы не было всем горя!

Мышей прогнали. А кто мой огород от ворон и от галок охраняет, знаете? *(Ответы детей)*

**Игра «Пугало»,** *музыка Е. Гоголевой*

*Роль Пугала можно предложить Ёме*

**Марья.**

Полно, полно вам играть.

Пора картошку убирать.

**Дети.**

1. И зелен и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко,

Под кустом – картошка.

1. Весной мы посчитали

Всех клубней было пять.

А осенью – смотрите

Их стало двадцать пять.

1. А теперь не зевай

И картошку собирай!

**Игра-эстафета «Собери картошку»**

**Марья.** Теперь, Ёма, ты знаешь, как правильно выращивать картофель?

**Ёма.** Да, да! Все запомнила. Надо весной грядки вскопать, картошку посадить, поливать ее, сорняки пропалывать, защищать от вредителей и тогда осенью соберешь богатый урожай!

**Дети.**

1. А мы полюшко копали,

Всю картошечку собрали.

1. Неказиста, шишковата,

А придет на стол она

Скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна!»

1. Мы картошку варим, парим,

Масло, сливочки кладем,

А потом в духовке жаркой

Шанежки с ней испечем.

**Песня «Здравствуй, милая картошка!»,**  *музыка Роот З.*

*Марья выносит шаньги*

**Марья.**

Лучше коми шанежек

И вкуснее нету,

Обойди хоть всю страну

Или всю планету!

*Приглашает всех к столу.*

**ЛИТЕРАТУРА**

Зарецкая Н., Роот З. Танцы в детском саду – М., АЙРИС ПРЕСС,2003

Попов Г. Кыдзи чужо сьыланкыв – Сыктывкар, 1999

Роот З. Осенние праздники для малышей – М., ТЦ СФЕРА, 2003

Суворова Т. Танцевальная ритмика 3 – СПб., Музыкальная палитра, 2005

Журнал Музыкальный руководитель №5 2010г.