МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ПГТ. ЖЕШАРТ

**Кузьма-Демьян лун**

**Проект**

Подготовительная к школе группа

Автор идеи проекта музыкальный руководитель

Кононенко Марина Александровна

2013 год

Пгт. Жешарт

**Кузьма-Демьян лун**

**Проект**

Подготовительная к школе группа

(краткосрочный)

***Цель проекта:*** знакомство детей с календарным коми народным праздником Кузьма-Демьян лун.

***Задачи по образовательным областям:***

***Здоровье.***

* Укреплять мышцы артикуляционного аппарата, развивать мимические мышцы.
* Расширять представления детей о рациональном питании, о пользе для здоровья ежедневного употребления овощей.

***Физическая культура.***

* Обогащать двигательный опыт посредством участия детей в упражнениях, подвижных играх, связанных с темой проекта.

***Социализация.***

* Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Дать детям представления о традициях и обрядах, присущих народному празднику Кузьма-Демьян лун. Продолжать формировать представления об образе жизни коми народа в разные исторические времена.
* Воспитывать любовь и уважение к культуре, традициям и истории народа коми, дружеское отношение к людям разных национальностей.
* Воспитывать интерес к коми танцам и хороводам.

***Труд.***

* Расширять представления о труде взрослых. Продолжать знакомить детей с профессиями работников сельского хозяйства. Воспитывать уважение к людям труда.

***Познание.***

* Формировать представления о быте коми народа через продуктивные виды деятельности.
* Расширять представления о животных республики Коми, об особом отношении коми охотника к медведю.
* Продолжать знакомить детей с приметами и обычаями, связанными с выращиванием и сбором урожая в нашем регионе.
* Знакомить детей с коми музыкальными инструментами рубель, тотшкодчан, сартас.

***Коммуникация.***

* Поощрять попытки детей делиться с педагогом впечатлениями, связанными с уборкой урожая на даче, огороде.
* Отработка интонационной выразительности речи, посредством заучивания стихотворений к празднику.
* Обогащать речь детей образными словами и выражениями.
* Обогащать опыт сотрудничества родителей с детьми.

***Чтение художественной литературы.***

* Продолжать развивать интерес к коми народным сказкам.
* Обогащать литературный багаж детей коми народными сказками, стихотворениями, загадками, частушками.

***Художественное творчество.***

* Развивать творчество детей, чувство композиции, передавать пропорции предметов, их соотношение по величине.
* Развивать цветовое восприятие в целях обогащения колористической гаммы рисунка.
* Развивать умение видеть красоту созданного изображения.

***Музыка.***

* Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре коми народа, формировать музыкальный вкус, обогащать музыкальными впечатлениями.
* Вызывать интерес и желание исполнять песни и частушки на коми языке.
* Знакомить с коми танцами.
* Совершенствовать навыки игры на коми музыкальных инструментах.

***Участники проекта:*** музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей коми языку, воспитатель по обучению детей изобразительной деятельности, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, учитель-логопед, дети, родители, кастелянша, повара.

***Ожидаемый результат:*** развитие у детей интереса к коми народной культуре в процессе ознакомления с календарным праздником Кузьма-Демьян лун и как следствие развитие интереса к овладению коми языком.

***Реализация проекта***

***I этап- подготовительный***

* Постановка цели и задач.
* Разработка интегрированного плана работы специалистов детского сада.

***II этап – практическая деятельность***

* Беседы о традициях и обрядах, присущих празднику Кузьма-Демьян лун, чем отличаются праздничные посиделки от будничных.
* Знакомство с приметами, обычаями, связанными с выращиванием и сбором урожая.
* Отгадывание коми загадок об овощах, знакомство с блюдами коми национальной кухни, чтение коми народных сказок, заучивание стихов по теме.
* Беседы о пользе употребления в пищу овощей для здоровья человека.
* Рисование «Осенний натюрморт», лепка «Коми натюрморт». Знакомство с таким видом промысла, как охота, с разновидностями оберегов. Рисование «Коми оберег».
* Слушание пьесы П. Чайковского «Охота» из цикла «Времена года», песен Я. Перепелицы «Деревенька моя», «Край ты мой рябиновый». Разучивание и исполнение частушек о празднике на коми языке, песен «Коми изба» З. Роот (в оригинале «Русская изба»), «Марья баб» С. Головиной, коми народной песни «Капуста», знакомство с шумовыми коми инструментами, игра на них. Разучивание и исполнение Перекрестного танца, традиционного для праздничных посиделок, Кругового танца, Танца петухов.
* Проведение подвижных игр «Веселый кочан», «Огород свой стерегу».

***Сотрудничество с родителями:***

* Индивидуальное консультирование по теме проекта.
* Предложить принять участие в конкурсе блюд из овощей.

***III этап- результат проекта***

* Посиделки Кузьма-Демьян лун с элементами коми фольклора.
* Выставка блюд из овощей.
* Оформление фотоальбома праздника.

Проект может быть реализован в рамках тематических недель «Осень», «Мой дом, мой поселок, моя республика».

**ЛИТЕРАТУРА**

Потолицына Н. Б., Купченко Л. П., Черникова Л. А. Музыкальное воспитание дошкольников на основе празднично-игрового календаря народа коми, методические рекомендации – Сыктывкар, 2012