**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДЕТСКИЙ САД №51 «РОСИНКА»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

***Проект «Волшебнаясилацвета»***



 ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 Иванова Елена Михайловна

***Проект «Волшебнаясилацвета»***

***«Цвета действуют на душу: они могут вызывать чувства, пробуждать эмоции и мысли, которые нас успокаивают и волнуют, порождают печаль и радость».***

**И. В.*Гёте***

 ***«Умело подобранная гамма цветов способна благотворно влиять на нервную систему лучше, чем некоторые микстуры».***

 ***В. Бехтерев***

Ежегодный мониторинг, осуществляемый медицинскими специалистами, показывает, что количество полностью здоровых детей, стремительно снижается. Особого внимания заслуживает проблема эмоционального здоровья детей. В последнее время почти в каждой группе детского сада наблюдаются дети гиперактивные, агрессивные, испытывающие трудности в общении, а зачастую и неуправляемые. Одной из причин ухудшения здоровья детей, это преобладающая жестокость на телевидении, в сказках, компьютерных играх и литературе. Именно поэтому я разработала проект, который включает в себя цветотерапию.

Еще в древности считалось, что воздействие цветом не только способно восстановить душевное равновесие, но и является серьезным лечебным фактором при многочисленных физических недугах.Современная наука подтвердила лечебные свойства цветов. На основе исследований их влияния сформировалась **цветотерапия - безопасная методика улучшения здоровья человека с помощью цвета**, которая направлена на коррекцию психоэмоционального состояния ребенка: снятию раздражительности, чрезмерной активности детей, агрессии, апатии.

**Цель проекта:**

 Повысить уровень психологического микроклимата в детском коллективе. Стимулировать интеллектуальное, эмоциональное и творческое развитие дошкольников.

Познакомить детей с психологическими характеристиками цветов, их влиянием на здоровье людей и освоить приёмы «цветотерапии», доступные детям.

**Задачи:**

* Учить детей использовать цвет в терапевтических целях профилактики заболеваний и нормализации психологического благополучия;повышать самооценку, улучшать настроение, получать заряд оптимизма и радости и т.п. Учить передавать свое настроение в цвете; читать цветовой рисунок и угадывать настроение другого человека.
* Развивать у детей чувство цвета на основе развития цветового восприятия: различать и называть цвета, воспринимать цвета и их оттенки в природе, окружающей жизни, искусстве, эмоционально откликаться на цвет, его сочетания;творческие способности, возможности цветового выражения идей.
* Воспитывать желание испытывать наслаждение и позитивные чувства при работе с цветом.
* Формировать умение детей пользоваться цветом, как средство выразительности, через образное содержание: передавать состояние природы цветом; передавать добрых и злых, весёлых и грустных персонажей;изображать музыку в цвете.
* Способствовать желанию детей экспериментировать с цветом: смешивать основные цвета и получать новые цвета и оттенки, получать холодную и тёплую цветовую гаммы; затемнять с помощью черной краски, осветлять с помощью белой.
* Активизировать словарь качественными прилагательными, обозначающими цвета и оттенки, обогащать мировоззрение ребёнка, помогать в освоении художественного «языка» цвета.

**Участники проекта:** ПДО, воспитатели, родители, психолог, дети.

**Предполагаемые итоги реализации проекта.**

Положительная динамика в стабилизации эмоциональной сферы:преодолении пассивности, замкнутости, в снижении агрессивности, тревожности, повышении уверенности в себе и своих возможностях.

Развитие эстетических чувств, художественного вкуса, художественно-творческих способностей.

Практический интерес к терапевтическим возможностям цвета и к экспериментированию.

**Реализация проекта через:**

* художественно-продуктивную деятельность;
* совместную деятельность ПДО с детьми;
* работу с родителями;
* совместная свободная деятельность детей и родителей;
* совместная деятельность ПДО с психологом;
* совместная деятельность воспитателей и детей.

**Содержание проекта:**

*Совместная деятельность ПДО с детьми.*

☻ Презентациик занятиям на тему: «Учим цвета», «Радуга-дуга», «Тёплые и холодные цвета», «Волшебная страна», «Цвета в стихах», «Возвращение цвета», «Оранжевый цвет», «Дождик», «Знаем цветы и цвета», «Что за чудо, жар-птица».

☻Мультфильмы: «Сказка про чужие краски», мультсериал «Лунтик»: «Пропавшие краски», развивающий мультик «Весёлая радуга», «Белочка и краски» из цикла «Мудрые советы тётушки Совы», «Крот и волшебные краски» (советский мультик).

☻Игры с цветными полотнами «Покрывала феи» (прозрачная ткань насыщенных цветов: красного, синего, жёлтого и т.п., для манипуляций, рассматривания сквозь них окружающего пространства, обёртывания в них).

☻Приёмы цветотерапии: визуализация под музыку (*визуальное* представление отдельных картин или событий - снятие напряжения), цветомедитация с использованием цветных свечей (созерцание цвета, мандал), использование цветных ламп «Цветной душ» или диапроектора с цветными фильтрами, «Коврик настроений», игры с цветной водой.

☻Загадки о цвете. (см. приложение)

☻Разноцветные физкультминутки. (см. приложение)

☻Дидактические игры: «Пятачок и радуга», «Лесовичок и его разноцветные колпачки», «Собери капельки в стакан», «Цветное лото», «Цветные капельки», «Собери гусеничку» (см.Т.С.Комарова «Цвет в детском изобразительном творчестве»).

☻Рассматривание репродукций картин, включающие цветовую характеристику предметов и явлений (список см. Т.С.Комарова «Цвет в изобразительном творчестве дошкольников»).

☻Цветные стихотворения «Лиловое стихотворение» Р.Сэф, «Зелёные стихи» С.Чёрный, «Зелёная история» Вадим Левин, «Разноцветные котята»,«Малиновая кошка» Юнна Мориц, «Разноцветная планета» В.Орлов, «Коробка с красками»Эмиль Виктор Рью и др.

☻Песенки:«Оранжевая песенка» (Сл. А. Арканова,Г. Горина, муз. К. Певзнера), «Рыжие белочки» (Сл. Л. Некрасовой, муз. 3. Левиной), «Песенка с продолжением», сл. И. Земской, муз. В. Богданова.

☻Сказки про краски «Как краски друг к другу в гости ходили», «Как Радуга наряд себе искала»,**«**Сказка про краски теплые и холодные**»**О. Нерсесова, «Сказки про краски» Марина Аромштам, «Сказка про краску», «Путешествие Кисточки» Светлана Кононова (см. приложение).

☻Развлечение для детей на тему: «Волшебный сундучок» (старшая группа), «Сделай мир цветным» (подготовительная группа).

☻ Выставки детских работ: «Разноцветная мозаика», «Хоровод красок», «Весёлые и грустные клоуны».

*Работа с родителями:*

☻Анкетирование

☻Консультация на тему: «Цветотерапия»с показом презентации.

☻Изготовление папок передвижек на тему: «Цветотерапия–жизнь в цвете», «Цвет хорошего настроения», Как цвет влияет на здоровье детей».

☻Проведение открытого занятия на тему «Путешествие в страну настроений», (старшая группа).

☻Проведение открытого занятия на тему «Чудо-мандалы», с показом презентации «Мандала – исцеляющий круг» (подготовительная группа).

*Совместная свободная деятельность детей и родителей.*

*Рекомендации:*

☻Посещение художественной выставки, музея.

☻Наблюдения в природе: за цветом неба в разную погоду, радуги; любование красотой осенней природы: листьями, осенними цветами; зимой обратить внимание детей на тихую грусть «спящей» природы, цвет снега в зависимости от освещения и др.

☻Участие родителей в подготовке выставки детских рисунков: «Разноцветная мозаика», «Хоровод красок»

☻Помощь родителей в проведении недели цвета: подбор одежды определённого цвета, помощь в создании альбома «Сказки про цвета».

☻Привлечение детей к домашней цветотерапии: созерцание цвета, рисование мандал.

*Совместная деятельность ПДО с психологом:*

☻ Проведение тестов с помощью мандал, с целью выявления психоэмоционального состояния детей (вначале года и в конце).

☻Коррекционная работа, направленная на развитие социально-эмоциональной сферы: игры: «Прикосновение», «Комплимент», «Я чувствую», «Назови ласково» и др.; схематическое рисование правил «хорошего» общения: помогай друзьям, не ссорься по пустякам, не смейся над ошибками других и др.; проигрывание этюдов, психогимнастические упражнения, беседы, игры для релаксации: «Шалтай-Болтай», «Насос и мяч», и др.

*Совместная деятельность воспитателей и детей:*

☻Наблюдения в природе, выделение цвета её объектов и явлений, изменений цветов в природе в зависимости от времени года, погоды, освещения и т.п.

☻Чтение сказок М. Скребцовой «Друзья золотого луча», «История дождевой капельки», «Сказка про то, как сказки рисовали» «Сказка о красной проказнице», «Подарок феи черного цвета», «Сказка о сирени».

☻Участие в проведении недели цвета: помощь в создании альбома «Сказки про цвета».

☻Чтение произведений художественной литературы и рассматривание репродукций картин, включающие цветовую характеристику предметов и явлений (список см. Т.С.Комарова «Цвет в изобразительном творчестве дошкольников»).

☻Помощь в организации выставок детских рисунков.