Тема: « Сказочный домик».

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Учить детей изображать сказочные домики, передав его сказочный облик через конструкцию, детали, украшения.

2.Проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе сказочной постройки, цветовой гаммы и декоративных украшений. Использовать на первом этапе вспомогательный рисунок (выполненный по шаблону), осознанно использовать приемы рисования кистью.

**Развивающие:**

1.Развивать технические навыки работы с гуашью.

2.Развивать творческое мышление, воображение, речевую активность, коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

**Коррекционные задачи:** Развивать зрительно-моторную координацию, глазодвигательную и прослеживающую функцию глаза.

**Ход занятия.**

Давайте мы с вами улыбнемся. Я улыбнусь вам, а вы друг другу. Своими улыбками мы создадим атмосферу хорошего настроения.

Сегодняшнее занятие мы начнем с чтения сказки.

В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их назвали потому, что они были маленькие. Каждый коротышка был ростом с небольшой огурец. В городе у них было красиво. Вокруг каждого дома росли цветы: маргаритки, ромашки, одуванчики. Там даже улицы назывались именами цветов: ул. Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. А сам город назывался цветочным. Он стоял на берегу ручья.

- Кто знает из какой сказки я прочитала отрывок?

-Кто главный герой сказки?

- А почему их назвали коротышками?

-Где они жили?

Посмотрите какой красивый цветочный город. Какие необычные, интересные дома в цветочном городе. Крыши разной формы, даже на бутоны цветов похожи.

Представьте, что вы стали жителями этого города. Закройте глаза и представьте этот город и свой дом.

-А вот таким я представила этот город.

-Вам он нравится? (нет)

- А почему? ( нет окон, дверей, украшений)

-Можем ли мы превратить этот город в сказочный?

-А что нужно сделать?

-Да! Но нам тогда потребуется помощь строителей.

**Дидактическая игра. «Построй дом».**

Я вам предлагаю стать строителями. Перед вами строительный материал.

1.Что мы будем строить в начале. (стены - основание дома).

2.Крышу ставим.

3.Окна, двери.

Ну, что мы теперь знаем как строители возводят дома.

-А сейчас я вам предлагаю сесть за столики.

**Пальчиковая гимнастика.**

На столиках у вас есть шаблоны домиков, а вам я предлагаю эти домики превратить в сказочные. Посмотрите как это сделал Мастер Изображения.

Взяли простой карандаш, выбрали шаблон домика. Положили в середину листочка, чтобы композиция получилась красивой. Одной рукой хорошо держим шаблон, а второй обводим. Дорисовываем окна, двери, трубу. А затем выбираем нужный цвет для крыши, основания. Начинаем с контура, а затем закрашиваем внутри. Кисточку хорошо отжимаем о край баночки, гуашь не любит воду. Домик можно украсить узорами, дорисовать лесенку, цветы вокруг домика.

**Физминутка.**

**Пальминг.**

**Рефлексия. Итог занятия.**