Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №44 г.Липецка

Тема проекта:

"Мой поселок "Тракторный"."



 Автор проекта: воспитатель

 высшей квалификационной

категории МДОУ №44

 Андреева М.В.

Липецк, 2014г.

**Паспорт проекта.**

**Вид проекта:** исследовательско - информационный проект.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети подготовительной группы, родители, бабушки и дедушки , работавшие на предприятиях поселка.

 **Автор проекта:**  Андреева Мария Владимировна.

**База проекта:**  МДОУ №44, г. Липецк.

**Срок реализации:** 1 месяц.

**Образовательные области:**

Социализация

- развитие игровой деятельности детей;

- формирование семейной принадлежности, гражданских, патриотических чувств.

Коммуникация

- развивать свободное общение со взрослыми и детьми;

- развивать все компоненты устной речи детей в различных видах деятельности.

Познание

- создать условия для реализации проектной деятельности;

- продолжать обогащать знания детей о родном крае.

Труд

- формировать представления о труде взрослых в нашем городе;

- воспитывать ценностное отношение к собственному труду.

Художественное творчество.

- развивать продуктивную деятельность детей

- приобщать детей к творчеству .

социализация, коммуникация, чтение художественной литературы, конструирование, рисование.

**Актуальность темы:** все наши воспитанники родились и выросли в поселке Тракторостроителей. Здесь находится их детский сад, здесь они гуляют по лесным паркам с бабушками и дедушками, проводят досуг с родителями и пойдут учиться в школы, которые расположены на территории поселка. Откуда берутся истоки названия поселка дети знают поверхностно, какое огромное значение имел он для нас в годы Великой Отечественной войны никто из подрастающего поколения не знает и не может предположить, поэтому я взяла за смелость целенаправленно ознакомить детей с родным краем. Для успешности работы посчитала необходимым применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

**Цель проекта:** воспитать чувство гордости, уважения и любви к родному краю через знакомство с историей этого края и людей , участвующих в ней. Формирование у детей чувства ответственности за судьбу поселка, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. приобщение детей к культуре и традициям родного края.

**Задачи проекта:**

1. Расширение и закрепление знаний детей об историческом прошлом и настоящем поселке Тракторный на материале иллюстраций, рассказах людей, участвовавших в этом, исторических памятников, научной литературы, фотографий и т.д.

2. Воспитание добрых чувств, интереса к своему месту, где ты родился и вырос.

3. Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному краю, своей семье, улице.

4. Формирование желания сохранять чистоту гордости, восхищения красотой родного края.

5. Вырабатывать у детей умение рассуждать, высказывать своё мнение, находить способы решения проблемных ситуаций.

6. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил родной поселок;

 7. Закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;

8. Знакомство детей с географическим расположением поселка, его делением на участки, природными ресурсами.

9. Знакомство детей с традициями, трудом и бытом горожан.

10. Организация общественно полезной деятельности ребенка на благо своей семьи, своего города.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети должны знать и называть место где они родились и выросли, предприятия родного края и их значимость, достопримечательности.

2. Сформировать у детей чувство гордости, ответственности за свой край, развить желание трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства.

3. Обобщить и систематизировать знания о родном крае;

**Продукт проектной деятельности:**

* альбом о родителях, бабушках и дедушках работавших и работающих на Тракторном заводе,
* стенгазета "Красивые места моего поселка",

**Презентация проекта**

* Выставка детских работ "Трактор будущего"(рисование)
* Фотоальбом "Мы -тракторостроители"(семейные династии-фотографии)
* Викторина "Знатоки своего поселка"

**План реализации проекта**

1. Беседы с детьми о крае в котором они родились. Раскрыть смысл пословиц:

- "Сердце матери лучше солнца согреет"

- "Человек без Родины, что соловей без песни".

- "Где родился, там и пригодился"

- "Наши родители работают на Тракторном заводе"

- "Улицы по которым мы ходим"

Познавательные занятия:

- "История возникновения нашего поселка"

- "Известные люди нашего края"

Встреча с работником тракторного завода

2. Познакомить детей с историей возникновения Тракторного завода, с производством тракторов, определить корни названия поселка ЛТЗ, познакомить детей с Днем Тракторостроителей.

 3. Рассматривание картин, книг и открыток о поселке Тракторостроителей.

4. Совместная экскурсия с родителями к площади завода ЛТЗ. Открыть истоки названия площади.

5. Поисково-собирательная работа книг, статей из газет, журналов о истории поселка ЛТЗ, фотографий, как рядовых горожан, так и известных людей, работавших на Тракторном заводе.

6. Оформление фотоальбома о родителях, бабушках и дедушках работавших и работающих на Тракторном заводе .

7. Путешествие по фотографиям на стенгазете "Красивые места моего поселка".

8. Конструирование с крупным строительным материалом: «Моя улица».

9. Рисование на тему: "Трактор будущего".

10. Проведение обобщающего мероприятия "Знатоки своего поселка".

11. Акция "Трудовой десант" (уборка мусора , посадка деревьев)

12. Конкурс чтецов "Что мы Родиной зовем"

**Материалы, использованные для реализации проекта:** картинки, книг и открыток о поселке Тракторостроителей, фотографий, как рядовых горожан, так и известных людей, работавших на ЛТЗ, биографические материалы, статьи из газет, журналов.

**Литература:**

1. Липецкая энциклопедия /составитель Шахов В.В., Шальнев Б.М. – Рязань-Липецк: Гэлион, 2001г.
2. Судостроение и металлургия в Липецком крае / НПО «Ориус», 1998г.
3. Шахов В.В., Шальнев Б.М. Липецк: годы и судьбы – Липецк, 1993г.
4. Шахов В.В., Шальнев Б.М. Мир детства. Родная культура: учебник –хрестоматия по краеведению Липецкой области дл ядошкольного и младшего школьного возраста. – Рязань-Липецк: Гелион 1996г.
5. Путешествие по Липецкой области /сост. В.Ф.Полянский и др. – Воронеж: Центр.- черноз. кн. изд-во, 1971г.
6. Липчане – Великой Победе /составитель Шахов В.В., Шальнев Б.М. – Рязань-Липецк: Гэлион, 1995г.
7. Липецк в солдатской шинели /составитель Шахов В.В., Шальнев Б.М. – Рязань-Липецк: Гэлион, 1995г.

8. WWW.LAND-TECH.NET
9. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)›[Липецкий завод гусеничных тягачей](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)

10. WWW.TECHSTORY.RU