**Конспект совместной деятельности с воспитанниками на тему «День рождения города» с элементами игровых технологий.**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная, восприятие художественной литературы.

**Цель:** воспитание современного культурного маленького человека, жителя нашей великой Родины России, который любит свою страну и город, в котором живет.

**Результативность:** формирование у детей знаний о городе, развитие познавательного интереса к городу, воспитание любви к родному городу.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, слайды с иллюстрациями достопримечательностей города. Картинки с изображением изографов, разрезные картинки, кукла-Гусарик, пакет (с заданиями) от Гусарика, подарки детям.

**Предварительная работа:** чтение книг о городе, рассматривание иллюстраций, заучивание чистоговорок, отгадывание загадок, экскурсии детей с родителями по городу в выходные дни.

**Литература:**

1. Л.Ермолаева «Чудесный город»
2. Л.Шиф «Единственный город»
3. Н.Гурьева «Детям о Санкт-Петербурге»
4. Е.Ефимовский «Путешествие в Санкт-Петербург»

**Ход занятия.**

***I. Организационный момент.***

Приветствие: Доброе утро мне,

 Доброе утро тебе,

 Доброе утро вам,

 Доброе утро всем нам.

***II. Основная часть.***

*1. Беседа о дне рождения города.*

 У каждого человека есть свой день рождения, тот день, когда он родился, у нашего города тоже есть день рождения. Он родился в мае много лет назад. Вы хотите узнать, какой это день? Для этого нам нужно выполнить несколько действий. Если число попадает в квадрат, оно увеличивается на «1», если попадает в треугольник, оно уменьшается на «1». Выполнив несколько действий, мы узнаем день рождения города. (Выставляется пособие).

 - Какой день считается днем рождения города? (27 мая).

 - В день рождения всегда дарят подарки. Какой подарок мы с вами можем сделать городу, что мы можем подарить (песни, стихи, поделки ...).

 - Вы любите город, в котором живете?

Ребенок: Мы очень любим город свой,

 Сияет солнце над Невой,

 Или дожди стучат в окно –

 Его мы любим все равно.

 Мы в этом городе живем,

 И он растет, И мы растем.

*2. Встреча с Гусариком (путешествие во времени).*

 - Мы читали много книг о городе. Сегодня у нас в гостях один из героев книги «Единственный город». Это кто? (Гусарик).

 **-** Вы хотите отправиться в путешествие с Гусариком? Вы помните, Гусарику удалось попасть в далекие времена с помощью волшебных слов.

Давайте попробуем представить, что было раньше на месте нашего города, для этого нам нужно сказать волшебные слова. Закройте глазки.

 Нева-река, близка-далека

 Борей-аквилон, умчи меня вон.

 - Откройте глазки. Что вы представили и увидели? (леса, болото, кочки, дикие животные, птицы, деревянные домики рыбаков на берегу реки). (Слайды)

 - Вы хотите увидеть, какой наш город стал сейчас? Что в нем изменилось? Произнесем волшебные слова и окажемся в нашем времени.

 Нева-река, близка-далека

 Борей-аквилон, умчи меня вон.

 (Дети рассказывают, что они могут увидеть: дворцы, музеи, соборы, театры...). (Слайды)

 - Наш город один из красивейших городов мира. Один из поэтов сказал такие слова про наш город:

 Ты всех прекрасней,

 Несравнимый, блистательный Санкт-Петербург.

*3. Задания от Гусарика.*

 - Гусарик принес пакет. Вам интересно, что в нем? Давайте посмотрим. *Задача*

 Температура воды в Неве в апреле 1 градус, а в мае выше на 5 градусов. Какая температура воды в мае?

 Наш город построен на берегах Невы. Куда впадает Нева? (В Финский залив), а Финский залив - это часть Балтийского моря. Давайте подышим свежим воздухом. (Дыхательная гимнастика). Воздух какой? (Свежий, чистый, морской, прохладный ...).

*«Какое слово не подходит и почему?»* (упражнения на развитие слухового внимания)

 - Мойка, Фонтанка, Смоленка, Нева;

 - Сад, парк, дерево, сквер;

 - Памятник Пушкину, Петру I, Крылову.

*Изограф (фонтан, фонарь)*

2 команды.

*«Найди ошибку в предложении»*

 - Дворцовый мост перекинут через Фонтанку (Через Неву).

 - В Летнем саду стоит памятник великому русскому писателю А.С. Пушкину (И.А. Крылову).

 - Петропавловский собор находится на Дворцовой площади (на Заячьем острове).

 - Дворцовый мост украшают грифоны (Банковский мост).

*Игра «Сфинкс»*

(Подвижная игра под музыкальное сопровождение).

*Загадки:* В городе тёчет, сверкает,

 Под мостами пробегает,

 Омывает острова

 Главная река - ... (Нева).

 На Неве дворец-музей

 Ежедневно ждет гостей.

 В мире всем известен наш

 Знаменитый ... (Эрмитаж).

 Не спеши, остановись,

 Повнимательней вглядись:

 Лучшая из всех оград

 Украшает ... (Летний сад).

*Игра «Разрезные картинки».*

 Задача игры - собрать из частей картинку с изображением достопримечательностей родного города (Петропавловский собор, Летний сад).

 - Вы узнали, что изображено на картинках?

 - Где находится Петропавловский собор?

 - Чем интересен Летний сад?

*Песня «Санкт-Петербург» слова И.Пономаревой, музыка Т.Игрицкой.*

***III Рефлексия.***

 Гусарик послушал ваши стихи, песни; ему понравилось, как вы отгадывали загадки, изографы, выполняли разные задания.

 Он понял, что вы настоящие петербуржцы. На память он вам принес и хочет подарить блокноты с видами города, закладки для книг с видами нашего города.