Муниципальное автономное Дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №104»

Советского района города Казани

**«Татарча да яхшы бел,**

**русча да яхшы бел...»**

развлечение для детей старшего дошкольного возраста,

посвящённое Международному Дню родного языка

Подготовила и провела:

Гапсалямова Л.А.

воспитатель по обучению

татарскому языку

I квалификационной категории

Казань, 2013 год.

**Бурычлар:**

Балаларны өйрәнгән сүзләрне һәм сүзтезмәләрне төрле ситуацияләрдә куллана белүләрен ныгыту. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләрен ныгыту. Туган ягының символикасын өйрәнүне дәвам итү, үз халкының бер өлеше булуын аңлый белергә ярдәм итү. Татар халык уеннарына карата мәхәббәт тәрбияләү.

**Задачи:**

Формировать умение прислушиваться к речи собеседника, говорящего на татарском языке, стремиться понять, о чем он говорит, вступать в диалог и поддерживать его. Систематизировать знания детей о родном крае. Закреплять знания детей о символике Татарстана. Способствовать воспитанию чувства патриотизма, осознанию себя как гражданина республики, уважительно и с гордостью относящегося к символике республики. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, прививать любовь к национальному искусству.

**Оборудование и материалы:**

Фонограмма песни «*Мин яратам сине, Татарстан*» (слова Р.Ракыпова, музыка Р.Андреева); презентация с видами Татарстана; символика республики Татарстан: гимн (аудиозапись), флаг, герб; фонограмма татарской народной игры «*Куш кулым*» татар халык уен җыры (*«Җырлап – биеп уйныйбы*з», мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен җырлы-биюле уеннар аудиоҗыентыгы, 4 диск); атрибуты для игровых ситуаций: разноцветные (жёлтые, красные, зелёные, синие) мячи большого и маленького размера, муляжи фруктов, чайный сервиз, телефоны; атрибуты для драматизации: телега, казан, ведра, лошадки, одежда Хана; ширма, кукольный театр «Теремок», фонограмма «*Лирик бию*» (*«Шома бас*», бакча балалары өчен биюләр); деревянные ложки, фонограмма «*Әпипә*» татар халык бию такмагы (*«Җырлап – биеп уйныйбы*з», мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен җырлы-биюле уеннар аудиоҗыентыгы, 1 диск), калфаки, тюбетейки.

**Предварительная работа:**

Ознакомление с символикой, достопримечательностями республики Татарстан, города Казани. Посещение краеведческого музея города детей с родителями. Чтение пословиц, поговорок, русских и татарских народных сказок. Чтение легенд о Казани. Слушание народной музыки. Рассматривание картин, предметов быта русского и татарского народов.

*Дети заходят в зал под песню «Мин яратам сине, Татарстан»*

*(демонстрация слайдов на экране).*

**Алып баручы:** Исәнмесез!

**Балалар:** Исәнмесез!

* Исәнме, әни!
* Исәнме, әти!
* Сезне күрергә без бик шат!
* Килгәнегезгә бик зур рәхмәт!
* Здравствуй, мама!
* Здравствуй, папа!
* Очень рады мы сегодня!
* Что пришли вы в гости к нам!

**Ведущий**: Здравствуйте, гости дорогие! Исәнмесез, кадерле кунаклар! Сегодня мы пригласили вас в гости, чтобы показать, как дружно мы живём в нашем детском саду.

Наша Родина – республика Татарстан. Как она красива! Здесь живут люди разных национальностей и все они живут дружно. Основную часть населения составляют русские и татары и, поэтому в республике Татарстан два государственных языка – это русский и татарский.

* Без – бер илнең балалары,

 Барыбыз да дуслар без.

- Татарлар, удмурт, марилар,

 Башкортлар һәм руслар без.

* Наш Татарстан

 Дружбой славится.

* Нам жить в Татарстане

 Очень нравится.

* Әйдәгез, дуслар, ашыгыйк,

 Үзебезгә пар табыйк.

* Сезнең белән бергәләшеп,

 Матур итеп биеп алыйк.

*Исполняется татарская народная игра «Куш кулым»*

*Урман буйларына менәм*

*Урман буе ямьлегә.*

*Бир кулыңны, мин дә бирәм*

*Дус булырга мәңгегә.*

 *Кушымта: Менә сиңа уң кулым,*

 *Менә сиңа сул кулым.*

*Син бит минем якын дустым,*

*Менә сиңа куш кулым.*

*Алма бакчасына кереп,*

*Алма ашыйсым килә.*

*Син – алмасы, мин – чәчәге*

*Булып яшисем килә.*

*Дети садятся на стулья.*

**Ведущий**: Сегодня мы собрались на викторину. Вас ждут интересные конкурсы.

Оценивать наши конкурсы будет жюри, в составе которого:

* Заведующая нашего детского сада – Алсу Фазылзяновна;
* Старший воспитатель – Наталья Равильевна;
* Музыкальный руководитель – Гульшат Гумаровна.

Поприветствуем их!

**Ведущий**: Сейчас воспитатели групп представят свои команды.

Команда “Колокольчики”.

Наш девиз: “Колокольчики – цветы детской мечты. Взрослые, помните! Дети – жизни цветы”.

Капитан команды – Садыков Рузиль

Команда “Улыбка”.

Наш девиз: “Дарите друг другу тепло и улыбки. Прощайте обиды, прощайте ошибки. Улыбка всесильна и стоит награды. Всего лишь улыбка и нам будут рады!”.

Капитан комады – Гончаров Илья

**Ведущий**: Объявляю 1 конкурс.

1 задание для команды “Колокольчики”: игровая ситуация «В магазине».

* Исәнме, Сева!
* Исәнме, Арина!
* Хәлләр ничек, Сева?
* Хәлләр әйбәт.
* Хәлләр ничек, Арина?
* Хәлләр әйбәт.
* Арина, нәрсә кирәк?
* Туп кирәк.
* Нинди туп?
* Кечкенә, матур, сары туп.
* Ничә туп?
* Ике туп.
* Мә, ике туп.
* Рәхмәт. Сау бул, Сева!
* Сау бул, Арина!

Арина уйный. **Тәрбияче**: Арина, син нишлисең? **Арина**: Мин уйныйм.

1 задание для команды “Улыбка”: игровая ситуация «В гостях».

Стук в дверь.

Кирилл: Кем анда?

Карина: Мин Карина. Исәнме, Кирилл!

Кирилл: Исәнме, Карина. Кил монда, утыр.

Карина: Рәхмәт. Хәлләр ничек, Кирилл?

Кирилл: Хәлләр әйбәт. Карина, мә, алма аша!

Карина: Зур рәхмәт.

Кирилл: Карина, син нишлисең?

Карина: Мин алма ашыйм.

Кирилл: Алма тәмле(ме)?

Карина: Әйе, алма тәмле. Мин алма яратам.

2 задание для команды “Колокольчики”: игровая ситуация «Разговор по телефону».

* Исәнме, Таисия!
* Исәнме, Руслан!
* Хәлләр ничек, Таисия?
* Хәлләр әйбәт.
* Хәлләр ничек, Руслан?
* Хәлләр әйбәт.
* Таисия, син нишлисең!
* Мин уйныйм!
* Руслан, син нишлисең?
* Мин чәй әчәм.
* Чәй тәмле(ме)?
* Чәй тәмле.
* Сау бул, Таисия!
* Сау бул, Руслан!

2 задание для команды “Улыбка”: игровая ситуация «Разговор по телефону».

* Исәнме, Маша!
* Исәнме, Руслан!
* Хәлләр ничек, Маша?
* Хәлләр әйбәт.
* Хәлләр ничек, Руслан?
* Хәлләр әйбәт.
* Маша, син нишлисең!
* Мин аш ашыйм!
* Аш тәмле(ме)?
* Аш тәмле.
* Руслан, син нишлисең?
* Мин утырам.
* Сау бул, Маша!
* Сау бул, Руслан!

**Ведущий**: Спасибо, ребята! Вы все очень старались.

**Ведущий**: Объявляю 2 конкурс – конкурс капитанов.

Задание для капитана команды “Улыбка”: описать флаг республики Татарстан.

Государсвенный флаг республики Татарстан представляет из себя прямоугольное полотнище. Он состоит из трёх полос зелёного, белого и красного цветов. Верхняя полоса – зелёная. Этот цвет означает зелень весны, возрождение. Нижняя полоса – красная. Красный цвет означает зрелость, энергию, силу и жизнь. Между зелёной и красной полосой – узкая, белая полоса. Белый цвет означает – чистоту. Флаг символизирует то, что республика Татарстан – сильная, энергичная республика, у неё чистые помыслы.

Задание для капитана команды “Колокольчики”: описать герб республики Татарстан.

Герб республики Татарстан имеет форму круглого щита. Крылатый белый барс защищает нашу республику, чтобы не было у нас войны; белый – значит чистый, означает, что народ этот мудрый – живёт в дружбе и согласии. Красное солнце – несёт нашему народу тепло и добро. Щит с цветком – пожелание долголетия. Растительный орнамент по кромке – символ красоты и плодородия. Вверху – тюльпан, любимый элемент орнамента татарского народа. Весь герб говорит о добре, благополучии и дружбе нашей республики.

**Ведущий**: Молодцы, вы достойные капитаны своих команд! Ребята, назовите мне, как называется ещё один символ нашей республики? (Герб). Да, правильно. Гимн – это главная музыка нашей республики, мелодию которой написал композитор Рустем Яхин. Это торжественная мелодия и, слушая её мы гордимся своей Родиной. Сейчас я предлагаю вам встать и прослушать гимн.

*Звучит гимн Республики Татарстан (аудиозапись).*

*Музыкальная пауза. Совместная игра детей и их родителей “Валенки”.*

*Эстафета “Кто быстрее”. Вызывается по 4 детей и 2 родителей из каждой команды.*

**Ведущий**: Объявляю 3 конкурс – конкурс “Домашнее задание”. Команда “Колокольчики”, представит нам легенду об образовании города Казани “Казан кайнаган урын” на татарском языке, а команда “Улыбка” – русскую народную сказку ”Теремок” на татарском языке. (Закирова К.В. “Балачак аланы”, 31 бит).

*Тыныч музыка яңгырый. “Улыбка”командасы курчак театы күрсәтә.*

**Алып баручы:** Терем-терем, теремкәй,

 Зур түгел, кечкенә. *(ишек шакый)*

Теремкәйдә кем яши? Юк, яшәми.

 Теремкәйгә тычкан килә.

**Тычкан** *(ишек шакый):* Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?

*Тавыш юк.*

**Тычкан:** Юк, яшәми. Мин яшим.

**Алып баручы:** Терем-терем, теремкәй,

 Зур түгел, кечкенә.

 Теремкәйдә тычкан яши.

 Теремкәйгә бака килә.

**Бака** *(ишек шакый):* Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?

**Тычкан:** Мин тычкан-Чыелдык. Син кем?

**Бака:** Мин бака-Бакылдык.

**Тычкан:** Әйдә, кил монда.

**Бака (керә):** Мин биим. Әйдә, биибез.

*Бергә бииләр.*

**Алып баручы:** Терем-терем, теремкәй,

 Зур түгел, кечкенә.

 Теремкәйдә тычкан яши.

 Теремкәйдә бака яши.

 Теремкәйгә куян килә.

**Куян** *(ишек шакый):* Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?

**Тычкан:** Мин тычкан-Чыелдык.

**Бака:** Мин бака-Бакылдык.

**Бергә:** Син кем?

**Куян:** Мин куян. Матур куян.

**Тычкан, Бака:** Әйдә, кил монда.

**Куян** *(керә):*Мин сикерәм. Әйдәгез, сикерәбез.

*Бергә сикерәләр.*

**Алып баручы:** Терем-терем, теремкәй,

 Зур түгел, кечкенә.

 Теремкәйдә тычкан яши.

 Теремкәйдә бака яши.

 Теремкәйдә куян яши.

 Теремкәйгә төлке килә.

**Төлке** *(ишек шакый):* Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?

**Тычкан:** Мин тычкан-Чыелдык.

**Бака:** Мин бака-Бакылдык.

**Куян:** Мин Куян. Матур Куян.

**Бергә:** Син кем?

**Төлке:** Мин төлке-Хәйләкәр.

**Бергә:** Әйдә, кил монда.

**Төлке** *(керә):* Мин биим. Әйдәгез, биибез.

*Музыка. Бергә бииләр.*

**Алып баручы:** Терем-терем, теремкәй,

 Зур түгел, кечкенә.

 Теремкәйдә тычкан яши.

 Теремкәйдә бака яши.

 Теремкәйдә куян яши.

 Теремкәйгә төлке яши.

 Теремкәйгә бүре килә.

**Бүре** *(ишек шакый):* Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?

**Тычкан:** Мин тычкан-Чыелдык.

**Бака:** Мин бака-Бакылдык.

**Куян:** Мин куян. Матур куян.

**Төлке:** Мин төлке-Хәйләкәр.

**Бергә:** Син кем?

**Бүре:** Мин бүре. Зур бүре.

**Бергә:** Әйдә, кил монда.

**Бүре** *(керә):* Мин йөгерәм. Әйдәгез, йөгерәбез.

*Бергә йөгерәләр.*

**Алып баручы:** Терем-терем, теремкәй,

 Зур түгел, кечкенә.

 Теремкәйдә тычкан яши.

 Теремкәйдә бака яши.

 Теремкәйдә куян яши.

 Теремкәйдә төлке яши.

 Теремкәйдә бүре яши.

 Теремкәйгә аю килә.

*Теремкәйгә аю килә.*

**Аю** *(ишек шакый):* Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?

**Тычкан:** Мин тычкан-Чыелдык.

**Бака:** Мин бака-Бакылдык.

**Куян:** Мин куян. Матур куян.

**Төлке:** Мин төлке-Хәйләкәр.

**Бүре:** Мин бүре. Зур бүре.

**Бергә:** Син кем?

**Аю:** Мин аю. Мин матур аю.

**Бергә:** Әйдә, кил монда.

**Аю** *(керә):* Мин җырлыйм. Әйдәгез, җырлыйбыз.

*Музыка. Бергә җырлыйлар.*

*Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм,*

*Мин матур җырлыйм, җырлыйм.*

*Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм,*

*Мин матур җырлыйм, җырлыйм.*

*Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,*

*Мин матур җырлыйм, җырлыйм.*

**Алып баручы:** Терем-терем, теремкәй,

 Зур түгел, кечкенә,

 Теремкәйдә тычкан яши.

**Тычкан:** Мин Тычкан-чыелдык.

**Алып баручы:** Теремкәйдә бака яши.

**Бака:** Мин Бака-бакылдык.

**Алып баручы:** Теремкәйдә куян яши.

**Куян:** Мин Куян. Матур Куян.

**Алып баручы:** Теремкәйдә төлке яши.

**Төлке:** Мин Төлке-хәйләкәр.

**Алып баручы:** Теремкәйдә бүре яши.

**Бүре:** Мин Бүре. Зур Бүре.

**Алып баручы:** Теремкәйдә аю яши.

**Аю:** Мин аю. Мин матур аю.

**Алып баручы:** Алар бик дус.

Легенда “Казан кайнаган урын”

*Татар халык көе яңгырый. “Колокольчики” командасы легенданы сәхнәләштереп сөйли.*

Хан шәһәр төзергә уйлады: “Җыелыгыз минем янга! Килегез минем янга!”. Хан үз кешеләре белән сөйләште. Берсе әйтте: “Казанга су салырга кирәк”. Берсе әйтте: “Казанны арбага куярга кирәк”. Берсе әйтте: “Казан астына учак ягырга кирәк”. Берсе әйтте: “Атларны куарга кирәк”. Кайда казан кайный. Шунда шәһәр төзергә кирәк.

**Тәрбияче**: Шулай итеп, казанда су кайнап чыккан да. Шул урында шәһәр төзегәннәр. Ул шәһәрне Казан дип атаганнар.

**Ведущий**: Молодцы, ребята! Вы все очень старались. Пока жюри будет совещаться, ансамбль ложкарей представит нам свой сюрприз.

**Ребёнок**: В Татарстане мы живём,

 Учим все татарский.

 Чтобы все могли дружить

 И умели говорить!

**Ребёнок**: Татарча да яхшы бел,

 Русча да яхшы бел.

 Икесе дә безнең өчен

 Иң кирәкле затлы тел!

**Ребёнок**: Будем вместе мы стараться,

 Будем крепко мы дружить.

 По-татарски и по-русски,

 Будем все мы говорить!

*«Әпипә». Татар халык бию такмагы.*

**Ведущий**: Слово предоставляется жюри, для подведения итогов конкурса и викторины.

Вручение подарков и поощрительных призов.

**Ведущий**: Вот и закончилась наша викторина. Спасибо вам, ребята, за активное участие. Я думаю, вы всегда будете любить и гордиться своей Родиной. Сау булыгыз! До свидания!