**Январь**

**Третья неделя**

**«Зимующие птицы»**

**Понедельник**

1. Безопасность

«Как мы дышим» Л.Л.Мосалева(с.39)

Ц. познакомить с органами дыхания ( их строением, функциями)

2.Физическое развитие

 **Вторник**

1. Речевое развитие 17

Рассказывание по серии сюжетных картин

О.С.Ушакова (21, с.334)

Ц.учить детей составлять коллективный рассказ, давать ему точное название; учить заканчивать предложение, начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам; развивать чувства ритма и рифмы

2.Мир музыки

3.Лепка

«Птицы»

Ц. учить лепить фигурки птиц, выделяя их характерные признаки

**Среда**

1.Математическое развитие 17

«Счет до 20»

В.П.Новикова (28,с.72)

Ц.продолжить учить считать до 20;продолжить знакомить детей с образованием и записью каждого из чисел второго десятка; учить называть слова, противоположные по смыслу

2.Физическое развитие

3.Кружок «Юный эколог»

**Четверг**

1.Обучение грамоте 17

«Буква и звук Л» (5,с.39)

Ц. учить образовывать прилагательные и согласовать их с существительными

2.Мир музыки

3.Кружок «Юный эколог»

**Пятница**

1.Аппликация

«Воробушек»

Ц. учить вырезать и аккуратно клеить

2. Художественная литература 9

Рассказывание украинской сказки «Хроменькая уточка»

О.С.Ушакова (9,с.169)

Ц. познакомить детей с украинской сказкой, подвести к осознанию художественных образов сказки

**Четвертая неделя**

**Животные Севера.Животные жарких стран.**

**Понедельник**

1. Краеведение

«Рассказ беседа о родном городе (поселке)». Герб города(26,с.47)

Ц.закрепить знания о гербе, о его происхождении, назначении; дать представления об образовании нашего города (поселка)

2.Физическое развитие

**Вторник**

1.Речевое развитие 18

 Пересказ сказки «У страха глаза велики»

О.С.Ушакова (17,с.327)

Ц.учить детей пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей; учить детей объяснить значения слов; упражнять в образовании слов с суффиксами оценки ( уменьшительно- ласкательными), в подборе синонимов и антонимов; учить замечать смысловые несоответствия

2.Мир музыки

3.Рисование

«Олень северный»

Ц. закреплять умение работать при рисовании в пальчиковой технике

**Среда**

1.Математическое развитие 18

«Счет до 20»

Ц. продолжить учить считать до 20;продолжить знакомить детей с образованием и записью каждого из чисел второго десятка; учить называть слова, противоположные по смыслу

2.Физическое развитие

3.Кружок «Юный эколог»

**Четверг**

1.Обучение грамоте 18

«Что не нарисовал художник?» (5,с.40)

Е.О.Астафьева

Ц.развивать зрительное внимание, умение определять в изображении недостающие детали; учить правильно, образовывать и употреблять прилагательные; закрепить тему» Животные Севера»

2.Мир музыки

3.Кружок «Юный эколог»

**Пятница**

1.Конструирование

«По замыслу»

(работа со строительным материалом)[18,с.97]

Ц.упражнять в строительстве по замыслу

2. Природный мир 9

«Север- царство льда и снега» (2,с.359)

 О.А.Воронкович

Ц.формировать представление детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры; учить устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе; развивать умения устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием воды и почвы

3.Физическое развитие (на прогулке)