**Декабрь**

**1 неделя. Зима. Зимние забавы. Сезонная одежда**

**Понедельник**

1. Безопасность

«Как устроено тело человека» (1,с.84)

Ц. познакомить со строением тела человека

2.Физическое развитие

**Вторник**

1.Речевое развитие 13

Придумывание рассказа на тему «Как Миша варежку потерял»

О.С.Ушакова (18,с.329)

Ц.учить детей развивать сюжет, предложенный воспитателем; активизировать в речи детей союзы и союзные слова ( в сложноподчиненных предложениях в разных типов), упражнять в употреблении слова варежки в разных падежах; упражнять в дифференцировании звуков Ш, Ж; в использовании вопросительной и повествовательной интонации

2.Мир музыки

3.Лепка

«Лепка гжельской птицы»(3,с.26)

Ц. учить создавать изделия по мотивам гжельской росписи; закреплять навыки пластической лепки; поддерживать интерес к народному искусству

**Среда**

1.Математическое развитие 13

«Состав числа семь»

В.П.Новикова (20,с.54)

Ц.учить составлять число семь из двух меньших чисел; закрепить названия дней недели; упражнять в составлении числа 7 из единиц; продолжить учить детей увеличивать числа в пределах 10 на единицу

2.Физическое развитие

3.Кружок «Золотой граммофон»

**Четверг**

1. Обучение грамоте 13

«Буква и звук З»

(Астафьева Е.О, 5, с.34)

Ц. закреплять умение дифференцировать З и С

2.Мир музыки

3.Кружок «Юный эколог»

**Пятница**

1.Аппликация

«Шляпа» (211,с.21)

Ц. учить симметричному вырезанию, аккуратно пользоваться ножницами

2. Художественная литература 7

Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Первый снег»

О.С.Ушакова (15,с.179)

Ц.учить детей интонационно выразительно передавать любование картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения, учить замечать изобразительно-выразительные средства, составлять лирические сказки на тему «Танец снежинок»

**Вторая неделя**

**«Мебель»**

**Понедельник**

1. Краеведение

«Праздники на Руси» О.Ф.Горбатенко(17,с.133)

Ц. формировать представления о праздниках на Руси (Святки), об обычаях и традициях нашего народа; воспитывать познавательный интерес к истории и традициям своего народа

2.Физическое развитие

**Вторник**

1.Речевое развитие 14

Рассказывание по картине «Вот так покатился»

О.С.Ушакова (14,с.320)

Ц.учить детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения;учить выделять при сравнении явлений существенные признаки; упражнять в подборе определений( составление загадок), синонимов; знакомить с многозначностью слова; упражнять детей в правильном произношении звуков С и С’, З и З’,дифференцировании их на слух, в подборе слов с этими звуками, учить изменять силу голоса, темп речи

2.Мир музыки

3.Рисование

«Мебель»

Ц. учить рисовать предметы мебели

**Среда**

1.Математическое развитие 14

«Измерение»

В.П.Новикова (21,с.56)

Ц. продолжать учить детей измерять сыпучие вещества, следить за полнотой меры, понимать, что от этого зависит результат измерения; продолжать учить детей уменьшать числа на единицу в пределах 10, познакомить со знаком «минус»(«-»)

2.Физическое развитие

3.Кружок «Золотой граммофон»

**Четверг**

1.Обучение грамоте 14

«Он, она, они» (5,с.35) Е.О.Астафьева»

Ц. закрепить умения выделять в слове заданный звук и различать мягкие и твердые согласные

2.Мир музыки

3.Кружок «Юный эколог»

**Пятница**

1.Конструирование

«Мебель» (Работа с бумагой) [18,с. 99]

Ц.учить делать мебель из бумажных коробочек кубической формы

2. ПРИРОДНЫЙ МИР 7

«Для чего человек ест» О.А.Воронкевич (3,с.353

Ц.обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами; установить связь между формой клюва и питанием птиц; вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу

**Третья неделя**

**Посуда**

**Понедельник**

1. Труд взрослых

«Производство продуктов питания» О.Ф.Горбатенко (8,с.115)

Ц. углубить представления о продуктах питания и их производстве, о взаимосвязи людей разных профессий( фермеры и работники пищевой промышленности), о роли сельскохозяйственных машин и других механизмов в труде человека; воспитывать уважительное отношение к профессиям взрослых, участвующих в производстве продуктов питания; формировать представления о полезности продуктов питания для здоровья человека

2.Физическая культура

**Вторник**

1.Речевое развитие 15

Сравнение и описание предметов

О.С.Ушакова (11,с.315)

Ц.учить детей составлять рассказ, включая в него антонимы; учить сравнивать предметы, выделять существительные признаки; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить исправления

2.Мир музыки

3.Лепка

«Посуда»

Ц. учить лепить посуду из теста

**Среда**

1.Математическое развитие 15

Состав числа восемь»

В.П.Новикова (22,с.58)

Ц. учить детей составлять число восемь из двух меньших чисел; упражнять в ориентировке в пространстве, при определении положения предмета пользоваться словами: «слева», «слева», «впереди», «сзади»;учить называть «соседей» данного числа

2.Физическое развитие

3.Кружок «Золотой граммофон»

**Четверг**

1.Обучение грамоте 15

«Буква Ы»

(Астафьева Е.О. 5,с.37)

Ц. учить узнавать в словах и дифференцировать звуки Ы и И

2.Мир музыки

3.Кружок «Юный эколог»

**Пятница**

1.Аппликация

«Чайный сервиз»

А.Н.Малышева (1,с.98)

Ц.учить перевести трафареть посуды и подбирать цвет бумаги для сервиза, закрепить навыки обрывной техники

2. Художественная литература 8

Чтение сказки « Про зайца - длинные уши…» Д. Мамина – Сибиряка

О.С.Ушакова (7,с.166)

Ц.формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению

**Четвертая неделя**

**Новый год**

1. Этикет и ситуации общения

«Как Буратино стал вежливым» (37,с.335)

Ц. учить культуре общения, вырабатывать чуткое, доброжелательное отношение к сверстникам

2.Физическая культура

**Вторник**

1.Речевое развитие 16

Рассказывание на тему из личного опыта « Как мы играем зимой на участке»

О.С.Ушакова (22,с.335)

Ц.развивать умения отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания; включать в повествование описание природы, окружающей действительности; активизировать употребление однокоренных слов (снег, снежок…); учить составлять 2-3 предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу

2.Мир музыки

3.Рисование

«Расстелила зимушка- зима свои белоснежные ковры»

(10,с.171)

Ц. учить передавать образ зимы при помощи декоративного узора, выбирать холодную гамму цветов

**Среда**

1.Математическое развитие 16

«Состав числа девять»

В.П.Новикова (26,с.67)

Ц.учить детей составлять число десять из двух меньших чисел; учить считать в пределах 10, различать и называть цифры по порядку; упражнять в ориентировке в пространстве, на листе бумаги

2.Физическое развитие

3.Кружок «Золотой граммофон»

**Четверг**

1.Обучение грамоте 16

«Буква и звук Б»

(Астафьева Е.О. 5,с.38)

Ц. учить подбирать слова- родственники

2. Мир музыки

3.Кружок «Юный эколог»

**Пятница**

1. Конструирование «Ёлочные игрушки» (работа с бумагой)

[18,с.100]

Ц. учить делать поделки из цилиндра

2. Природный мир 8

«Лес, как экологическая система»(1,с.370)

О.А.Воронкевич

Ц.сформировать понятие «этажи леса»; выявить взаимосвязи между растениями и местом обитания, питания животных; развивать у детей элементы экологического сознания: «Мы нужны друг другу на земле»