Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ладушки» п. Пангоды Надымского района»

(МДОУ «Детский сад «Ладушки» п. Пангоды»)

Конспект итогового занятия

по формированию целостной картины мира

у детей подготовительной к школе группы

«Путешествие по северной земле».

Воспитатель: Гарипова А.И.

**Цель.** Предоставить детям возможность проявить свои знания о родном крае.

**Задачи.** Учить составлять герб своей группы; расширять знания детей о родном поселке, о значении символики поселка Пангоды; о природе своего края; закреплять название округа, района, поселка, в котором живут дети, названия животных полярных районов земли; северных ягод и грибов; воспитывать волю к победе, положительные нравственные качества, чувство любви к родному поселку.

**Материалы и оборудование:** конверт с письмом, почтовый конверт, карточки с изображением животных полярных районов земли, северных ягод, разрезные картинки северных грибов, картинки с изображением зданий поселка Пангоды и других городов России, картинки с изображением природы родного края и других районов страны, 4-5флагов различных городов России, флаг поселка Пангоды, герб группы, фишки и призы на каждого ребенка, эмблемы команд по 2 вида 5 штук, «паспорт» группы, атрибуты для почтальона, 2 диплома для команд.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворения о поселке, рассматривание фильмов, альбомов о родном крае.

Ход занятия.

*Группа украшена фотографиями из жизни Надымского района и поселка Пангоды, выставлены альбомы о родном крае.*

**Воспитатель.** Ребята, скажите, вы любите край, в котором вы живёте? *(Ответы детей.)* А хотите отправиться в путешествие по северному краю? (*Ответы детей.)* Замечательно, тогда в путь.

*Раздается стук в дверь. Воспитатель интересуется, кто пришел. В группу входит почтальон Печкин.*

**Печкин.** (*Разговаривает сам с собою)* По-моему, я по верному адресу пришел. Сейчас точно узнаю. Здравствуйте, тут вам письмо пришло, только я вам его не отдам.

**Воспитатель**. Это почему же вы нам его не отдадите, ведь оно, наверное, нам адресовано?

**Печкин.** Адрес указан на конверте, только сомневаюсь я – для вас ли это письмо. А что думать-то, гадать. Вот я сейчас и проверю*. (Печкин спрашивает у детей как называется округ, в котором они живут, район, поселок, название детского сада и группы, дети отвечают на вопросы.)* Надо же, все верно назвали. Придется, видимо, письмо-то отдать.

**Воспитатель**. Конечно, Игорь Иванович, нам уже не терпится узнать, что же в этом письме написано.

**Печкин**. Погодите, гражданочка, а документы у вас при себе имеются?

**Воспитатель**. Конечно, имеются. Вот, пожалуйста, паспорт нашей группы «Радуга», здесь и печать есть *(Демонстрирует «паспорт группы».)*

**Печкин**. Все верно, ну тогда, получайте. *(Протягивает конверт воспитателю.)* Ответ писать будете?

**Воспитатель**. Мы еще не знаем, что в этом конверте, но если нужно будет написать ответ, мы непременно вам сообщим.

**Печкин**. Ну, тогда, прощевайте. Если что – зовите, а я дальше пошел почту разносить.

**Воспитатель и дети**. Спасибо вам!

*(Печкин уходит.)*

**Воспитатель.** Интересно, от кого нам письмо пришло*? (Читает на конверте обратный адрес, распаковывает конверт, достает оттуда письмо.)* Письмо от Матушки-природы*. (Читает.)*

«Здравствуйте, дорогие ребята, я узнала, что в вашей группе дети любят свой край. Я очень этому рада. Поэтому, хочу пригласить вас в путешествие по Северной земле. А чтобы вам было интереснее путешествовать, посылаю своих помощников. Кто они, догадайтесь сами. Удачи вам и увлекательных приключений! Матушка-природа». А мы как раз собирались отправиться в путешествие. Кого же в помощь нам прислала Матушка-природа? *( Вынимает их конверта цветные карточки с загадками.)* Вам нужно отгадать загадки. Если отгадка верная, то вы увидите героя этой загадки. Слушайте первую загадку:

**1 задание:**

***Зеленый конверт***

Осторожный, чуткий, смелый,

Зимой ходит в шубке белой.

Шубкою гордится –

Младший брат лисицы. **(Песец.)**

**Воспитатель.** Послушайте следующую загадку:

***Желтый конверт***

Он и сильный, он и быстрый,

У него рога ветвисты,

Среди тундровых болот

Он лишайник, ягель рвет.

***(Северный олень.)***

*(Дети отгадывают загадку).*

**Воспитатель.** А вот и третья загадка:

***Синий конверт***

Он полярный житель,

Льда и снега повелитель.

В белой шубе между льдин

Бродит этот исполин.

***(Белый медведь.)***

*(Дети отгадывают загадку).*

**Воспитатель.** От кого же загадка в красном конверте?

***Красный конверт***

Этот зверь – пловец прекрасный,

Вместо лап у зверя ласты.

В море плавает весь день,

Угадайте, кто?..

***(Тюлень.)***

*(Дети отгадывают загадку).*

**Воспитатель.** А теперь отгадайте последнюю загадку:

**Оранжевый конверт**

У него есть усы,

У него есть клыки.

А клыки – не коротки,

И усы его густы.

***(Морж.)***

*(Дети отгадывают загадку).*

**2 задание:** Молодцы, ребята, все загадки верно отгадали! А теперь, обобщите названия животных, о которых шла речь. *(Дети отвечают, что это животные полярных районов земли.)*

**Воспитатель** *(заглядывает в конверт).* Подождите-ка, ребята, здесь еще что-то есть. Оказывается, здесь еще есть задания, которые помогут в нашем путешествии. Вам нужно разделиться на две команды: 1 команда «Полярники», 2 команда «Сибиряки». А команда-победитель будет получать фишку, потом мы сосчитаем количество всех выигранных фишек и определим команду-победителя всех заданий. *(Дети делятся на две команды, получают эмблемы команд.)* Отправляемся в лес и в тундру. А на чем же можно путешествовать по нашей северной земле? *(Дети отвечают, что на оленьих упряжках.)* Нарты будут подходящим транспортом. Ну, что, садимся на нарты и отправляемся в путь! Команда «Полярники» будут погонщиками, а команда «Сибиряки» будут оленями. *( Звучит отрывок из песни «Северный край», дети имитируют езду на нартах, «останавливаются».)*

**3 задание:** Сходим с нарт. Мы очутились в тундре. Итересно, каким будет следующее задание от матушки-природы. *(Открывает зеленый конверт, читает следующее задание.)* Здесь сказано, что вам нужно назвать все ягоды, которые растут в северных широтах. Нужно распределиться по командам: «Полярники» «собирают» ягоды и относят к правому столу, а «Сибиряки» - к левому. Победит та команда, которая первой правильно соберет и назовет ягоды. *(Дети выполняют задание, воспитатель вручает фишку победителям.)* Отлично, и с этим заданием вы справились! Продолжаем наш путь по тундре.

**4 задание:**. Какое же задание приготовлено в оранжевом конверте? *(Открывает конверт, читает задание).* Вам нужно собрать съедобные грибы и назвать их. Но вот незадача, подул ветер и разорвал картинки, теперь их нужно правильно соединить. Команда «Сибиряки» собирают грибы за левым столом, команда «Полярники» - за правым. Победит та команда, которая первой правильно соберет и назовет грибы. *(Дети составляют разрезные картинки с изображением грибов на столах.*) Посмотрим, все ли дети правильно собрали грибы. *(Воспитатель проверяет правильность выполнения задания, вручает фишку победителям)*

Что же, пора отправляться в обратную дорогу. Возвращаемся в поселок. Теперь погонщиками будет команда «Сибиряки». А оленями – команда «Полярники». *( Звучит отрывок из песни «Здравствуй, Пангоды», имитируют езду на нартах, останавливаются».)*

Вот мы и приехали в поселок. А путешествие мы продолжим пешком, как настоящие туристы. Закидываем за плечи рюкзаки. *(Дети имитируют движения.)* Вперед! К выполнению следующего задания. *(После прохождения одного круга по группе, дети* *рассаживаются на стулья перед мольбертами.)*

**5 задание:** Что же в желтом конверте? *(Открывает, читает.)* Команда «Полярники» будет собирать картинки с изображением зданий поселка Пангоды, а команда «Сибиряки» - картинки с изображением природы нашего края. Та команда, которая первая правильно выполнит задание, получает очередную фишку. Приступайте*. (Дети выполняют задание, после окончания воспитатель объявляет команду – победителя, вручает фишку.)* И с этим заданием вы справились, молодцы.

**6 задание:** Посмотрим, какое задание приготовлено в красном конверте*. (Открывает, читает.)* Вам нужно рассказать о символике нашего поселка. Найти флаг поселка Пангоды, рассказать, что он символизирует, и придумать герб своей группы. *(Дети находят из предложенных 4-х флагов флаг поселка Пангоды, объясняют, что он символизирует, после этого воспитатель предлагает свой вариант герба группы «Радуга», дети объясняют его значение.)* И с этим заданием вы справились! А теперь, подсчитываем выигранные фишки. *(Воспитатель вместе с детьми, считает количество фишек каждой из команд, определяют, у кого больше.)* Ну, что же, по итогам подсчета выигрывает команда *(называет команду-победителя,* *заглядывает в конверт),* ребята, все задания Матушки-природы мы выполнили, но здесь что-то еще есть *(достает из конверта поощрительные призы для всех детей.)* За то, что вы были внимательные, дружные, умелые и трудолюбивые, Матушка – природа попросила наградить вас призами. Как вы думаете, Матушке – природе будет интересно узнать, понравилось ли вам путешествие? *(Ответы детей.)* Давайте, вы расскажете, как вы сегодня путешествовали, что вам больше всего понравилось, а я запишу ваши ответы и письмом отправим Матушке – природе. *(Дети рассказывают, педагог записывает.)* Молодцы, ребята, вы сегодня показали свои знания о северном крае, о своем родном поселке Пангоды, значит, вы очень любите свой поселок. *(Ребенок читает стихотворение «Наш поселок».)*

Мы любим все посёлок свой.

Сияет солнце над рекой,

Или мороз сковал окно –

Его мы любим всё равно.

В поселке этом мы живем,

И он растет, и мы растем.

**Воспитатель.** Ну вот, письмо мы сейчас запакуем в конверт и отправим по почте Матушке-природе. *(Педагог, упаковывает письмо в конверт, подписывает его, приходит почтальон Печкин.)*

**Печкин.** Ну вот, всю корреспонденцию разнес, на обратном пути к вам зашел. Есть что-нибудь отправить по почте?

**Воспитатель**. Вы как раз вовремя зашли, Игорь Иванович. Мы написали ответное письмо, пожалуйста, отправьте его по указанному адресу.

**Печкин**. Все будет сделано наилучшим образом. Я пошел, до свидания!

*Все прощаются с Печкиным*.