**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 58» общеразвивающего вида**

**городского округа город Стерлитамак Республика Башкортостан**

**Конспект**

**интегрированной контрольно – проверочной**

**непосредственно образовательной деятельности в старшей группе № 5 по образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Музыка», «Художественное творчество»**

**на тему: «Умники и умницы»**

**Подготовила и провела:**

**Козлова В.Г. воспитатель**

**I категория**

**г. Стерлитамак**

**2014**

**Образовательные области:** «Познание», «Коммуникация », «Физическая культура», «Музыка», «Художественное творчество»

**Интеграция видов деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Форма проведения:** игра «Умники и умницы»

**Цель:** выявить и систематизировать знания детей в области ЭМП; коммуникативных навыков, физкультуре, музыке и художественного творчества.

**Задачи:**

**Образовательные**: закреплять навыки грамматически правильной речи, счет в пределах 10, ориентировки в пространстве и во времени, технические навыки в рисовании, лепке, работа с бумагой, знание цвета.

Совершенствовать знания о временах года, ОБЖ, хищниках и травоядных, родном городе и республике; о стране и столице, транспорте и профессиях;

**Развивающие:** развивать словарьантонимов, умение узнавать произведение по отрывку, придумывать слова на заданную букву, читать стихи по памяти, отгадывать загадки; развивать умение строиться в шеренгу, рассчитываться на первый и второй, выполнять команды воспитателя.

**Воспитательные:** воспитывать художественно – эстетический вкус, умение внимательно слушать воспитателя и товарищей, интерес к образовательной деятельности.

**Словарная работа:** антонимы, геральдика, шеренга,

**Предварительная работа:** чтение произведений детских авторов; рисование и лепка на различные темы; выполнение работ в стиле «оригами»; беседы о стране, республике, родном городе; дидактические игры «Парочки», «Кто, где живет?», «Назови часть суток»; слушание музыкальных произведений разных жанров (марш, колыбельная, танец); проведение физкультурных досугов, подвижных игр; просмотр презентаций.

**Материал и оборудование:** набор цифр от 1 до 10; игрушки разной величины; картинки с изображением разных частей суток; картинки с изображением транспорта; флаги России и Башкирии; картинки животных (травоядные, хищники), тексты произведений; портреты детских писателей; все для лепки, рисования и оригами; аудиозаписи разных жанров музыки (танец, колыбельная, марш), ТСО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Этапы НОД** | **Интеграция** **с образовательными областями** | **Время**  |
| Вводная часть  |
| 1. | Речевая психологическая настройка | Коммуникация  | 1 минута |
| 2. | Беседа  | Коммуникация, познание. | 2 минута |
| Основная часть НОД: |
| 3. | Игра «Я спрошу, а ты ответь» |  | 3 минуты |
| 4. | Игра «Узнай отрывок» |  | 2 минуты |
| 6. | Физкультминутка. |  | 3 минуты |
| 7. | Видео - вопрос |  | 4 минуты |
| 8. | Продуктивная деятельность |  | 8 минут |
| Заключительная часть. |
| 9. | Беседа – анализ деятельности. |  | 1 минута |
| 10. | Выставка работ детей. |  | 1 минута |
|  |  |  |  |
|  | **Итого:**  |  | **25 минут** |

**ХОД:**

**Воспитатель:** Сегодня я хочу предложить вам необычный вид деятельности, мы с вами будем «Умниками» и «Умницами». Как вы думаете, кто это такие? (ответы детей). Правильно, это те, кто много знает и умеет, вот и мы проверим, кого же из нас можно так назвать, согласны? (ответы детей).

**Воспитатель:** Объясняю вам правила: я буду задавать вам вопросы, а вы должны будете на них отвечать, но отвечать может только 1 ребенок, первый поднявший руку, обращаю ваше внимание на то, что спрашивать буду только того, кто не выкрикивая, молча, поднимет руку, за правильный ответ буду давать вот такие медали, в конце мы подведем итоги и определим победителя. Кого можно будет считать победителем, как вы думаете? (ответы детей).

**«Познание»:**

* Назови соседей.
* Что мы делаем утром, вечером.
* «Когда это бывает?».
* Как вести себя с незнакомым человеком? Как вызвать скорую помощь?
* Кто такие хищники? Травоядные? Назовите домашнего хищника?
* Как называется наш город? В какой республике он находится?
* Назовите страну? Столица России?
* Какие виды транспорта знаете? Назовите водный транспорт?

**«Физическая культура»:**

* Построение в шеренгу.
* Расчет на первый и второй: первые номера - маршируют,

вторые номера - выполняют приседания.

**«Коммуникация»:**

* Узнай отрывок («Маша и медведь», «Краденое солнце», «Фантазеры», «Волшебное слово», «Мишка»)
* Загадки о предметах быта.
* Чтение стихотворения.

**«Музыка»:**

* Назовите жанр музыкального произведения (танец, марш, колыбельная)
* Какой звук: высокий или низкий.
* Музыкальное творчество (придумывание движений под музыку).

 В конце деятельности воспитатель вместе с детьми считает медали полученные участниками в процессе игры, и объявляют победителей: за призовые места детям вручаются медали: 1, 2 и 3 степени. Также воспитатель вправе сам выбрать, например самого лучшего знатока ПДД, самого любознательного и тоже вручить им медали.

**Воспитатель:**  понравилась вам такая форма деятельности? Хотели бы еще так поиграть? (ответы детей)