Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида « №79»

Муниципального образования города Братск

Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшего возраста.

Тема: **«День России»**

Составил (а):

Музыкальный руководитель Батырь Е.В.

Г.Братск, 2012

**Цель**: формировать знания о России, её символике, развивать патриотические чувства.

**Интеграция образовательных областей**: познание, коммуникация, социализация, физическая культура, музыка, художественное творчество.

**Задачи:**

- развивать умение проявлять инициативу в деятельности, в достижении результата; устанавливать соответствие в практических видах деятельности (обр. обл. «Познание»).

- развивать ситуативно – деловое общение со сверстниками и взрослыми во всех видах деятельности: умения монологической речи – составление краткого рассказа о символах России (обр. обл. «Коммуникация»).

- формировать умение следовать игровым правилам в дидактических и подвижных играх; способствовать обогащению игровых действий и сюжетов детей (обр. обл. «Социализация»).

- формировать у детей вокальные певческие умения и двигательно – активные виды музыкальной деятельности (пение, музыкально-ритмические движения (обр. обл. «Музыка», «Физическая культура»).

- поощрять желание детей воплощать в процессе создания образа собственные впечатления (обр. обл. «Художественное творчество»).

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная, музыкальная.

**Методы и приёмы организации детей**: педагогические ситуации; дидактическая, подвижная игра; проблемная ситуация; просмотр слайдовой презентации; приёмы социоигровой педагогики.

**Организация предметно-развивающей среды**: зал, украшенный надувными шарами, изображениями государственной символики (герб, флаг), карточки – пазлы, детские музыкальные инструменты (ложки, трещётки, бубны).

**Использование ИКТ и ТСО**: мультимедийная презентация «Россия», слайды с символикой России, слайды с отгадками, синтезатор, музыкальные композиции в цифровой записи.

**Ход мероприятия:**

***(Дети под маршевую музыку входят в зал, садятся.)***

***Ведущий:*** Если крикнет рать святая:

«Кинь ты Русь, живи в раю!»

Я скажу: «Не надо рая,

Дайте Родину мою».

Дорогие, ребята! Мы поздравляем вас с праздником, с Днём России! Он отмечается 12 июня. При первой встрече нужно познакомиться. Назовите ваши имена. ***(Дети называют)***

Ну вот и познакомились. А теперь, чтобы стать совсем друзьями, нужно затеять какое – то общее дело. Например, я вам загадаю загадки, связанные с нашей Родиной, а вы все вместе их разгадайте. Согласны? ***(Дети отвечают)***

***Загадки:***

1.Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. ***(Медведь)***

2.Белый чёрным шит

Сарафан на ней,

Ветер к ней спешит,

Чешет кудри ей.

Зелена коса развивается,

В ярком солнышке купается***. (Берёза)***

3.Наряд мой пёстрый,

Колпак мой острый,

Мои шутки и смех

Веселят всех. ***(Петрушка)***

4.Рядом разные подружки,

Но похожи друг га дружку,

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. ***(Матрёшка)***

***( При отгадывании на слайдах презентации демонстрируются картинки-отгадки.)***

***Ведущий:*** А вы, ребята, так дружно отвечали, наверное вы очень дружные и всё делаете вместе?

***(Дети отвечают)***

Тогда встанем в хоровод и потанцуем.

***Дети танцуют танец импровизационный.***

***(Дети садятся)***

***Ведущий:*** Молодцы, ребята. И танцуете вы здорово.

***(Под музыку входит иностранка, с игрушечной обезьянкой на руках)***

***Иностранка:*** (коверкая слова) Куда это я попала? Пошла на прогулку с моей любимой обезьянкой и вдруг оказалась в чужой стране.

***Ведущий:*** Мадам, не волнуйтесь, присядьте, а наши ребята расскажут вам, где вы оказались. Как называется наша страна?

***Дети:*** Россия.

***Ведущий:*** Да, ребята. Россия – самая большая страна в мире! Она занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. А мы с вами живём в Сибири. (*Рассказ сопровождается показом слайдов*)

Россия – наша родина. А Родина – это край, где вы родились, где мы живём. Это наш дом, это всё, что нас окружает. Вслушайтесь в слово «Россия». Здесь и роса, и сила, и синие просторы.

***Иностранка:*** Это очень интересно. А какой город – столица вашей страны?

***Дети:*** Москва.

***Ведущий:*** Правильно, ребята. А ещё как, у любого государства, у нашей страны есть символы: флаг, герб и гимн. (*демонстрируются слайды*)

Государственный флаг означает единство страны и его независимость от других государств. Наш флаг трёхцветный. Каждый цвет имеет своё значение. Белый – мир и чистота. Синий – верность и правда. Красный – огонь и отвага. Эти три цвета издревле почитались на Руси и использовались в народных вышивках на одежде.

Герб – золотой двуглавый орёл. Орёл – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб. Он появился 500 лет назад. Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, документах, паспортах, денежных знаках (слайды)

Гимн – символ нашего государства. Давайте все встанем, т.к. гимн любой страны слушают стоя.

***(Все встают, звучит гимн)***

***Ведущий:*** Ну что, мадам, интересно?

***Иностранка:*** Очень, очень интересно.

***Ведущий:*** Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Много пословиц и поговорок о родине сложил народ. Дети рассказывают пословицы:

Родина любимая – что мать родимая.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить.

Человек без Родины – что человек без песни.

У нас хоть и торжественный, но всё – таки праздник. А на празднике поют, веселятся, играют и танцуют. Давайте, ребята, покажем нашей гостье небольшой концерт.

Дети исполняют:

1.«Песенка друзей», В Герчик.

2.Танец «Озорная полька», И Вересокина.

3.Сольная песня «Весёлые путешественники», М.Старокадомского.

4.Оркестр народных инструментов (ложки, трещотки, бубны), «Светит месяц», р.н.м.

***Ведущий предлагает игру-развлечение «Собери пазл»*** *(пазлы с изображением герба и флага России****)***

***Ведущий:*** Молодцы, ребята. А вам, мадам, понравились наши сообразительные ребята?

***Иностранка:*** Я бы очень хотела забрать их с собой. И танцуют, и поют, и играют. Мне бы всегда было так весело.

***Ведущий:*** Нет, мадам, вы живёте в своей стране, а мы в своей останемся. А чтоб вам не очень грустно было с нами расставаться, поиграем в русскую народную игру «Ручеёк».

***(Проводится игра «Ручеёк»)***

***Ведущий:*** Вот и пришла пора расставаться.

Поздравление от нас – это раз!

Шлём вам добрые слова – это два!

Быть всё время – это три!

Жить со всеми в дружбе, в мире – это, кажется четыре!

Никогда не унывать – это пять!

Приумножить всё, что есть – это шесть!

Быть внимательным ко всем – это семь!

Быть всегда в нормальном весе – это восемь, девять, десять!

Ну а к этому в придачу – счастья, радости, удачи!

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим вам «До свиданья».

До счастливых новых встреч.

***(Дети прощаются с Иностранкой и уходят в группу)***