**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

 **ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Конспект НОД в изостудии для детей подготовительной группы.**

**Заключительное занятие по циклу сказок**

**" Любимые герои из сказок Шарля Перро".**

**Педагог дополнительного образования Сарапова Ольга Ивановна**

Цель: учить детей передавать в рисунке характерные черты сказочного героя.

Задачи:

1.учить анализировать сказку, давать характеристики героям, используя образные выражения при создании словесного образа сказочного героя;

2.учить подбирать цветовую гамму для передачи образа;

3.закрепить технические  умения и навыки работы разнообразными материалами, закрашивать аккуратно пространство и наносить узор концом кисти.

Предварительная работа:

чтение сказок и рассматривание иллюстраций к ним, беседы по иллюстрациям и содержанию сказок, составление описательных рассказов по иллюстрациям к сказкам, где встречаются сказочные герои, знакомство с костюмом из сказок Шарля Перро, проведение дидактических игр "В гостях у сказки".

Материалы к занятию:

Литературный ряд: загадки о сказочных героях.

Зрительный ряд: иллюстрации художников А. Д. Рейнпольского, Т. Юфы, С. А. Острова, М. Майофиса, Б. Дехтерёва, Э. Булатова, О. Васильева, Траугота сказкам.

Музыкальный ряд: произведения П.И.Чайковского и Римского-Корсакова.

Материалы к занятию: акварель, гуашь, восковые мелки.

Ход занятия:

*Педагог: Давайте вспомним сказки Шарля Перро и их героев. Помогут нам в этом загадки о сказочных героях:*

*1.В кого превращался Великан-людоед из сказки Ш. Перро.*

*2.Что бы ты попросил у...*

*- Золушки?*

*- Волшебницы из сказки Ш. Перро « Подарки феи»?*

*3. Кто был другом Маркиза де Карабаса ?*

*4.Кто из литературных героев:*

*- Оставлял знаки в лесу? (Мальчик-с пальчик)*

*- Нёс бабушке пирожки через лес?*

*5. Сколько детей было в семье, где родился Мальчик с Пальчик? (7)*

*6. Почему героиню сказки прозвали Золушкой?*

*7. О ком говорится в этих строчках:*

 *"... превратился в огромного льва. Кот так испугался, увидев перед собою льва, что сейчас же бросился на крышу..."*

*8. Какое слово надо поставить вместо многоточия?*

*1. Сказка Ш. Перро "Красная..."*

*2. Сказка Ш. Перро "Синяя..."*

*Педагог: Ребята, вы уже знаете, что в сказках бывают добрые и злые герои. Давайте послушаем музыку и определим, характер какого героя она описывает.*

Педагог предлагает прослушать музыку и подобрать для нее сказочных героев из сказок Шарля Перро. Далее педагог обращает внимание детей на выставку иллюстраций сказочных героев, выполненных разными художниками (А. Д. Рейнпольского, Т. Юфы, С. А. Острова, М. Майофиса, Б. Дехтерёва, Э. Булатова, О. Васильева, Траугота)

*Педагог задает детям вопросы:
-Чем отличаются и что общего в этих иллюстрациях?
-Как художники стараются передать характер сказочных героев?
-Чьи  иллюстрации понравились больше и почему?*
Затем педагог предлагает детям нарисовать своего любимого героя, подобрать соответствующую образу цветовую гамму, уточняет последовательность выполнения работы, подбор материалов для выполнения рисунка.
Во время работы педагог обсуждает возможности более полной  изобразительной характеристики образа, в случае затруднения помогает советом, показом иллюстраций.
После завершения работы оформляется выставка на тему "Мой любимый сказочный герой".