**Конспект интегрированного занятия «Путешествие в осенний лес. Танцующие осенние листочки».**

**Виды детской деятельности:** игровая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, коммуникативная.

**ЦЕЛИ:** Учить наблюдать за деревьями, кустарниками, выделять и описывать объекты природы, Расширять и уточнять знания детей о лесе, о сезонных изменениях в природе. Развивать речь детей в различных формах и видах детской деятельности.
Приобщать детей к изобразительному искусству, развивать детское творчество.
Познакомить детей с новым способом получения изображения - наносить краску на листья, стараясь передать окраску, и «печать» ими на бумаге. Вызвать у детей желание с помощью рисунка рассказать об увиденном на прогулке листопаде. Помочь детям создать образ нарядных, разноцветных, танцующих, летящих, падающих листьев. Красиво располагать рисунок на листе бумаги; развивать воображение.

**Планируемые результаты:** эмоционально реагирует на литературные и музыкальные произведения, красоту природы осенью; знает характерные признаки осени и соотносит с этим периодом особенности жизни животных и растений.

**Материалы и оборудование:** запись пьесы П.И. Чайковского «Октябрь» из серии «Времена года», акварельные краски, белые листы бумаги, кисточки, баночки с водой, осенние листья, картинки об осени.

**Предварительная работа:** Наблюдение листопада на прогулке. Рассматривание и сбор осенних листьев красивой формы и окраски. Дидактическая игра «С какого дерева листок?»

**Содержание организованной деятельности детей**

Объявление темы занятия:

-Ребята послушайте загадку и отгадайте о чем сегодня у нас пойдет речь:

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ванечку брусникой,

Катю – костяникой,

Машеньку – орешком,

Серёжу – сыроежкой,

Настеньку – малинкой,

Полину – земляникой.

- Так кто этот богатырь? Конечно, лес. А что такое ЛЕС?

(Это место, где растёт много деревьев, кустарников, ягод, грибов, живут звери, птицы, насекомые)

 Ребята, а какое сейчас время года?

(Сейчас время года – осень).

Какие изменения происходят в каждом осеннем месяце?

Ребята, а какие приметы осени вы знаете?

Д - (Желтеют листья, трава, дует холодный ветер, часто идут холодные дожди, люди одеваются теплее, потому что на улице прохладно. Постепенно становится холодно, меньше света, небо закрыто облаками, идёт моросящий дождь, сырой и холодной стала почва. Изменились листья на деревьях, листопад, не слышно пение птиц).

Я буду вам читать утвер­ждения, а вы при помощи сигнальных флажков покажите, согласны ли вы со мной или нет. Дидактическая игра «Верно-неверно»

Сентябрь – первый осенний месяц.

Осенью день становится длиннее.

 Осенью зацветают сады

 Птицы прилетают из тёплых стран.

 В октябре выпадает первый снег.

 Значит, в какой лес мы с Вами сегодня пойдём?

Д- (В осенний).

 Кто из Вас бывал в осеннем лесу? (ответы детей)

**2. Игра-путешествие в осенний лес.**

-закройте глаза и послушайте музыку.

*-звучит музыка П.И. Чайковского из серии «Времена года» «Октябрь»*

-Какие картины вы увидели? Какое время года себе представили?

 Дидактическая игра «С какого дерева листок?»

Ребята, вы наверное устали, давайте встаем и ненадолго превратимся в осенние листочки.

**Физминутка «Листочки»**

Ветер листочки качает,

Влево, вправо наклоняет.

Раз наклонились,

Два наклонились

И на землю они приземлились. 2 раза

- Отдохнули, тихонечко садитесь на свои места.

**3. Рисование «Танцующие осенние листочки»**

 Ребята, посмотрите какие красивые листочки у меня на столе. Подходите сюда и каждый берите по листочку которое вам нравится, и садитесь обратно на свои места. Посмотрите внимательно на свои листочки. Вы согласны со мной они очень красивые. Вот мы будем не обычным, а очень интересным способом рисовать, который называется «печать»

Я сейчас вам покажу как надо рисовать, а вы внимательно смотрите.

Берем листок, наносим на него краску равномерно, полностью раскрашиваем. Крашеной стороной прикладываем листок к белой бумаге появляется очень красивый листок.

Ребята вам понравилось? ( Ответы детей.) А сейчас вы сами попробуйте печатать свои листочки.

Возьмите свои листочки, кисточки. Равномерно наносите краску, полностью раскрашивайте. Не спешите, работайте аккуратно.

**4. Итог занятия.**

- Ребята, вы все молодцы, очень старались! У вас получились очень красивые и интересные листочки. Давайте подойдем к доске и все посмотрим, какой у нас получилось красивый листопад.

На этом у нас занятие закончилась, встаем и тихонечко выходим.