Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга 196601, г. Пушкин, Петербургское шоссе д. 5А.

**Конспект совместной деятельности с детьми в группе раннего возраста по теме: «Ай-качи, качи, качи…» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Образовательная область – «Художественно-эстетическое развитие»**

 Выполнила воспитатель

 второй категории Софьина Л.Н.

 Санкт-Петербург

 2014г.

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности для группы раннего возраста. Тема: «Ай, качи, качи,качи…»**

**Цель:** формировать умение рисовать предметы округлой формы на готовой форме, располагать изображение по всей поверхности.

**Задачи:**

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- продолжать знакомить с кистью, красками, упражнять правильно держать кисть и аккуратно пользоваться краской

ОО «Речевое развитие»

- побуждать внимательно слушать потешки и стихи, и понимать их содержание

ОО «Познавательное развитие»

-закрепление формы и цвета

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- развивать самостоятельность и аккуратность

Оборудование и материал: кукла в нарядной одежде, гуашь, готовые листы круглой формы (тарелочка), кисточки, баночки с водой, тряпочки.

Ход деятельности:

Мотивация.

В гости к детям приходит кукла Катя. Вопросы к детям: Дети кто к нам пришел? Давайте поздороваемся с куклой Катей.

Ребята, посмотрите какой красивый наряд у Кати. Она наверное ждет гостей.

Воспитатель:

У нашей Кати день рождения,

Кукла в гости ждет друзей.

Приготовила варенье

И печенье повкусней.

Катя тесто намесила.

Стала делать – хоть ты плачь,

Так старалась, так лепила.

Не получается калач!

Ребята, давайте пожалеем Катю и покажем как правильно надо делать калачи.

Воспитатель:

Бай, качи-качи-качи.

Вот баранки, калачи.

(Дети «катают» между ладошками тесто)

Вот баранки-калачи,

С пылу, с жару, из печи.

(Дети показывают круг пальчиком)

С пылу, с жару, из печи,

Так румяны горячи.

(Дети открытыми ладошками «подают» угощение)

Таня боится, что у нее все равно не получится, гости уже вот-вот придут. Давайте все вместе поможем нарисовать баранки краской.

Дети садятся за столы. Посмотрите какие круглые у меня есть «тарелочки»

Прямо на тарелочках мы будем рисовать баранки.

Я напоминаю детям как правильно нужно держать кисть. Дети, а внутри у баранки есть дырочка, поэтому рисовать мы будем только колечко, закрашивать его не надо. По окончании работы дети несут свое угощение кукле, Катя благодарит детей за помощь.

Ребята с Катей идут к другим куклам и угощают Катиных гостей чаем с вареньем, печеньем и баранками.