**Тема: «Украсим сарафаны матрешкам»**

**Программное содержание:** Вызвать желание украшать предметы; продолжать учить работать с красками, правильно держать кисточку. Продолжать знакомить с русским народным творчеством. Развивать чувство ритма. Воспитывать желание помочь матрешкам украсить сарафан.

Формировать умение выделять некоторые знакомые детали костюма (сарафан, платок), видеть их красоту.

**Предварительная работа:** Дидактическая игра «Сложи матрешку», Экскурсия на выставку матрешек, сюжетно ролевая игра « В гостях у матрешки», лепка – «Бусы для матрешки»

**Материал:** Большая матрешка, маленькие матрешки в подарок, корзиночка, платочки, краски – желтая, красная, синяя, зеленая, кисточки №4, подставки, тряпочки, трафареты матрешек, русская народная мелодия «Барыня».

**Ход занятия.**

**Воспитатель** (загадывает загадку) :

Ростом разные подружки,

Все румяны, все толстушки,

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка (Матрешка)

Воспитатель: Да, верно, ребята, это - русская матрешка.

Посмотрите, кто к нам в гости пришел!

(Заходит девочка в костюме матрешки, в корзиночке у нее - деревянные матрешки.)

**Девочка-матрешка:**

Я - матрешка, я - кругляшка,

Улыбаюсь я всегда.

Я в деревне родилась

И на славу удалась:

Щечки пухленькие, сама кругленькая,

А на голове платок,

Словно яркий цветок.

Но не одна я к вам пришла, а с сестрицами-подружками.

**Воспитатель:** Во что одета матрешка?

Дети рассматривают наряд матрешки. Воспитатель обращает внимание на линии, цветочки украшающие ее сарафан просит назвать их цвета.

Каким цветом сарафан у матрешки?

**Вопросы:** Что нарисовано на сарафане матрешки? (цветы)

Каким цветом цветы? (желтым)

А что еще нарисовано на сарафане? (полоски)

Каким цветом полоски?

**Воспитатель:** «Вот какой нарядный сарафан на матрешке!»

**Дети:** Платок, сарафан и т. д. (Дети берут в руки матрешек и рассматривают их.)

**Воспитатель:** Кто же изготовил этих чудесных матрешек? (Мастера, художники, народные умельцы.)

А из чего они сделаны? (Из дерева.)

Как же нужно относиться к такой игрушке? (Бережно, аккуратно)

- Матрешенька, а дети знают много красивых слов про тебя».

Дети называют слова ( красивая, нарядная, расписная, веселая, розовощекая, пухленькая и.т д.)

**Воспитатель:** Ребята, а матрешки любят танцевать.

**Физкультминутка:**

**Дети поют песню «Матрешки» и выполняют танцевальные движения.**

Мы веселые матрешки

Ладушки, ладушки.

На ногах у нас сапожки.

Ладушки, ладушки

В сарафанах наших пестрых

Ладушки, ладушки

Мы похожи словно сестры

Ладушки, ладушки

Завязали мы платочки

Ладушки, ладушки

Раскраснелись наши щечки.

Ладушки, ладушки

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам стать настоящими мастерами и изготовить свою красавицу-матрешку.

**Воспитатель:** Ребята, а как же можно расписать матрешек? (мазками, полосками)

Украшаем сарафанчики линиями и мазками( примакиванием), платочки горошками

**Пальчиковая гимнастика:**

Мы красавицы матрешки

Разноцветные одежки

Раз Матрена, два — Маланья,

Мила – три, четыре – Маша,

Маргарита это пять,

Нас не трудно сосчитать.

**Матрешка:** Однако подружки-хохотушки так озадачили меня, что я забыла о подарках, которые принесла. Вынимает из корзиночки косыночки и повязывает их детям и предлагает исполнить танец матрешек.