* Государственное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 41 общеразвивающего вида

Калининского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно образовательной деятельности

с детьми среднего возраста

**«Необыкновенное путешествие**

**по Санкт-Петербургу».**

Технологии: здоровьесберегающие, приемы мнемотехники, моделирование, игровые, художественное слово.

Воспитатель Н.А. Николаева

2014

ХОД НОД:

**-Воспитатель**. Сегодня, ребята, мы отправляемся в необычное путешествие по Санкт-Петербургу с куклой.

**-Кукла.** Здравствуйте, ребята, меня зовут Мнемосина. Я помогу вам путешествовать по Санкт-Петербургу.

-**Воспитатель.** Посмотрите, что она нам принесла?

**-Дети.** Это мнемотаблица.

-**Воспитатель.** Что вы на ней увидели? Расскажите.

-**Дети.** Я вижу квадраты с разными рисунками. Я вижу геометрические фигуры и человечков. Я вижу музыкальные значки.

И другие ответы детей.

**-Кукла**. Эта мнемотаблица будет планом нашего путешествия. В нем есть столбики и ряды. Столбики располагаются сверху вниз, а ряды - слева направо. Двигаться начнем с первого верхнего ряда. Что изображено в первом, слева, квадрате первого ряда?

**-Дети**. В верхнем левом квадрате нарисован дом.

**-Кукла**. Какие бывают дома по высоте?

-**Дети.** Дома бывают высокие и низкие.

**-Кукла**. Из каких материалов строятся дома?

**-Дети.** Дома строятся из кирпичей, дерева, из соломы, из железа.

**-Кукла**. Посмотрите, чем отличаются эти дома.

-**Дети** Дома бывают одноэтажные и многоэтажные**.**

-**Кукла.** Как определить этаж в доме?

**-Дети**. Нужно посчитать снизу вверх окна.

**-Кукла.** На каком этаже ты живешь? Покажи цифру.

-**Дети.** Я живу на 1, 2, 3 этаже. (С показом цифры.)

**-Кукла.** В какую сторону мы двигаемся дальше?

**-Дети.** Мы двигаемся в правую сторону по верхнему ряду.

-**Кукла.** Какой следующий символ?

**-Дети**. Мы видим разные дома, деревья, кусты – улицу.

-**Кукла.** На какой улице находится наш детский сад?

-**Дети.** Наш детский сад находится на улице Замшина.

**-Кукла.** В нашем городе много улиц, проспектов.

Как называется улица, на которой ты живешь?

-**Дети.** Я живу на Бестужевской улице, на улице Замшина, на Кондратьевском проспекте, на проспекте им. Мечникова.

**-Кукла.** Как называется главный проспект Санкт-Петербурга?

**-Дети.** Невский проспект.

**-Кукла.** На Невском проспекте много красивых зданий, в которых располагаются магазины, кафе, парикмахерские, музеи, театры, соборы, библиотеки, станции метрополитена.

-**Кукла.** Мы движемся по Невскому проспекту, начиная от Московского вокзала, (дети называют знакомые здания). Гостиный двор, Дом книги, Казанский собор, Арка Главного штаба.

-Ребята, давайте посмотрим на следующий символ на нашем плане. Что здесь изображено?

**-Дети**. Я вижу геометрические фигуры: прямоугольник, круг, полукруг.

**-Кукла**. Это дети маленький план большой площади. Мы путешествуем по Санкт-Петербургу. Как называется главная площадь нашего города?

-**Дети. Дворцовая площадь.** Прямоугольник – Зимний дворец, в нем располагается музей – Эрмитаж, полукругом обозначили здание Главного штаба, круг – это Александровская колонна. (Кукла выставляет иллюстрации Зимнего дворца, здания Главного штаба, Александровской колонны.)

**-Воспитатель.** А сейчас я расскажу вам интересную историю. Александровская колонна очень высокая, выше самого высокого дома. Ее строительство посвящено победе русского народа в Отечественной войне. Это самый большой памятник. Колонна высечена из цельного куска розового гранита. Изготавливали ее два года, а устанавливали очень много солдат и рабочих. Люди боялись гулять около нее, так как она не была закреплена. Архитектор Монферран гулял вокруг колонны каждый день, чтобы горожане убедились в безопасности. На колонне находится ангел с лицом Александра 1, победителя в войне. А Полина расскажет стихотворение об Александровской колонне:

В центре площади она,

Горделива и стройна.

Много дней , ночей стояла,

При бомбёжках не упала!

-**Кукла.** Мы смотрим на план и перемещаемся куда?

**-Дети**. Мы опускаемся на средний ряд.

**-Кукла**. Двигаемся в каком направлении?

**-Дети.** Слева направо.

**-Дети.** Это памятник Петру 1, называется – « Медный всадник»:

На гранитном валуне

«Медный всадник» на коне

Здесь его навечно дом.

А зовётся камень – «гром».

**-Кукла.** В Санкт-Петербурге много статуй известных людей. Двигаемся дальше по плану. В центре видим символы обозначающие кого?

-**Дети.** Мы видим символы мальчиков и девочек.

**-Кукла.** А почему человечки разного размера? (Если дети затрудняются ответить, то объяснить, большие человечки - это взрослые люди, а маленькие – дети. Их можно назвать семьей.)

-Сколько человек в этой семье?

-**Дети.** В этой семье четыре человека.

-**Кукла.** Витя, сколько человек в твоей семье? Назови членов твоей семьи.

-**Витя.** В моей семье пять человек: мама, папа, бабушка, сестренка. Мы живем вместе.

-**Кукла**. Пять больше или меньше четырех?

**-Витя**. Пять больше четырех.

**-Кукла.** На сколько единиц пять больше четырех?

**-Витя**. На один.

-**Кукла.** А в каких интересных местах вы побывали со своей семьей?

-**Дети.** Мы были в музее игрушек. Мы с бабушкой гуляли по Невскому проспекту. Мы с папой, мамой, сестренкой ходили на экскурсию в Казанский собор. Мы с папой и мамой ходили за покупками в магазин «Гостиный Двор». Мы с дедушкой ходили в музей Эрмитаж. Мы с мамой и братом ходили в театр и смотрели спектакль с участием больших кукол. Мы с папой и мамой ходили в музей восковых фигур.

-**Кукла.** ***Как вы понимаете, что такое семья?***

**-Дети**. Семья – это люди, которые заботятся друг о друге, помогают в трудную минуту, стараются не огорчать своих любимых людей, занимаются спортом, ходят в театр, читают книги. Мы тоже дружная семья, нам нужно отдохнуть, подвигаться.

**-Физкультминутка под музыку.**

-**Кукла.** Наши ручки тоже дружная семейка. Сейчас мы с ними поиграем:

 Знаю я, что у меня, дома дружная семья:

 Это мама, это я, это бабушка моя,

 Это папа, это дед

 И у нас раздора нет.

-**Воспитатель.** Мы движемся дальше по плану. На плане вы видите цифры. Все ли они на месте?

**-Дети**. Одной цифры не хватает.

**-Воспитатель.** Какой?

-**Дети.** Не хватает цифры девять.

**-Воспитатель.** Садитесь за столы. Найдите палочку числа 8. Как превратить её в число 9?

**-Дети.** Нужно к восьми прибавить один.

-**Воспитатель.** Возьмите палочку числа 1, Что надо сделать дальше?

**-Дети.** Положить её к числу 8.

-**Воспитатель.** Положите её справа от палочки числа 8. Найдите палочку такую же по длине как 8 и 1. Какого она цвета?

**-Дети.** Синяя.

**- Воспитатель**. Докажите, что она такая же по длине как 8 и 1. Что надо сделать?

**- Дети**. Положить ниже, выше, наложить…

**- Воспитатель.** Положите. Насколько 9 больше 8? На сколько единиц 8 меньше 9? Молодцы.

**-Кукла.** Смотрим на план и что мы видим?

**-Дети.** Мы видим символ реки и букву «Н». Это река Нева. Мы знаем стихотворение о реке Неве:

 Есть в нашем городе река,

 Её зовут Нева.

 И широка и глубока речная синева.

 Река волною берег бьет,

 Река весною лёд несет.

**-Кукла.** Какиееще реки вы знаете? С какого звука они начинаются, покажите мне буквы, которыми обозначаются эти звуки.

-**Дети.** Мойка, Фонтанка, Охта. Начинаются со звуков: М, Ф, О. (Или дети назовут другие реки, протекающие по территории Санкт-Петербурга.)

**-Кукла.** По территории Санкт-Петербурга протекают и другие реки: например, Ждановка, Каменка, Смоленка, Утка, Пряжка, предлагаю определить первый звук в слове.

-На плане осталась последняя клеточка. Какие символы здесь изображены?

-**Дети.** Мы видим шарики, флажки, колпачки, подарок. Это праздник.

**-Кукла**. Это символы празднования Дня рождения. Не только в семьях празднуют дни рождения. День рождения есть и у нашего города – 27 мая, ему исполнится 311 лет. Подарим мы ему наши знания и любовь.

Итог занятия.

- **Воспитатель.** Сегодня, ребята мы путешествовали по Санкт-Петербургу с куклой. Санкт-Петербург красивый город. В нем много архитектурных памятников, площадей, улиц. Все они имеют свое название. Много мы говорили о домах, их назначении. Называли улицы и этажи, на которых вы живете со своими семьями. Читали стихи, танцевали. Вы, ребята, молодцы!