Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 8 «Теремок»

г. Валдай

**«Как звери готовятся к зиме»**

КОНСПЕКТ

занятия по формированию элементарных

экологических представлений

Старшая группа

 Провела:

воспитатель старшей группы

Изюмская Нина Анатольевна

2013 г.

**Программные задачи**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Закрепить знания детей о приметах зимы. |
| 2. | Продолжать знакомить с особенностями диких животных (волк, лиса, медведь, заяц): |
|  | ­­- | где живут; |
|  | - | об их поведении осенью; |
|  | - | чем питаются; |
|  | - | как готовятся к зиме. |
| 3. | Дать элементарные представления о взаимосвязи животных со средой обитания. |
| 4. | Воспитывать любознательность и любовь к животным, вызывать желание им помочь. |
| 5.6.  | Обогащать словарь: щедрая, хлебосольная, линяет, впадает в спячку, шерсть, запасы.Развивать логическое мышление, воображение, правильно дифференцировать еду животных. |
|  **Методы и приёмы:** |
|  | 1) | Сюрпризный момент. |
|  | 2) | Игровой: проведение физкультминутки |
|  | 3) | Словесный: использование художественного слова, вопросы воспитателя к детям, ответы детей, напоминание, уточнение, обобщение. |
|  **Предварительная работа:** |
|  | 1) | Чтение стихотворений, рассказов, сказок познавательного характера. |
|  | 2) | Беседы на тему: «Дикие и домашние животные», «Кто живёт в лесу?», «Чем питаются животные?» |
|  | 3) | Рассматривание иллюстраций о птицах и животных. |
|  | 4) | Наблюдения на прогулке за погодой. |
|  **Материал и оборудование**: |
|  | 1) | Магнитофон, аудиозапись осеннего леса «Времена года». |
|  | 2) | Игрушка Маша и Медведь. |
|  | 3) | Картинки с изображением животных. |
|  | 4) | Картинки с изображением пищи животных. |
|  |  |  |

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

 **Воспитатель:** Сегодня к нам в гости пришла девочка Маша из мультика. Узнали ее? Только почему-то она грустная, Маша, что случилось?

 **Рассказ Маши:** Что-то случилось с моими лесными друзьями: все лето мы играли вместе – прыгали, бегали и веселились! А теперь никто не хочет со мной играть! Захотела я поиграть с белочкой, а она мне говорит некогда мне с тобой играть – к зиме готовлюсь! Захотела с зайчиком попрыгать, а он убежал шубку менять! С ежиком в прятки поиграть хотела, а он норку утепляет! Что происходит! Никто не хочет со мной играть!

 **Воспитатель:** Ребята, а вы как думаете, почему лесные зверята не хотят играть с Машей?

 **Ответы детей.**

 **Воспитатель:** Правильно, ребята, наступает зима, и все лесные звери готовятся к холодам. Давайте Маше про каждого зверя расскажем.

(Рассказы детей о подготовке диких животных к зиме с опорой на картинки.)

**Маша:** А я знаю, где какой зверек живет!

(Маша собрала все картинки и стала неправильно раскладывать.)

 **Воспитатель:** Посмотрите, ребята, а ведь Маша неправильно разложила карточки, давайте поможем ей исправить ошибки!

Дети помогают Маше исправиться.

 **Игра «Кто где живет».**

 **Воспитатель:** Маша, хочешь, ребята тебе расскажут про домики лесных зверей?

 **Маша:** Конечно, хочу.

**Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»**

У лисы в лесу глухом

Есть нора - надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле у ели. Загибают пальцы на обеих руках:

Под кустами еж колючий по одному пальцу на каждое двустишие

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет там лапу.

Есть у каждого свой дом, Удары ладонями и кулаками поочередно

Всем тепло, уютно в нем.

 **Воспитатель:**  А теперь давайте поиграем все вместе. Физкультминутка:

 **Физкультминутка «Мишка»**

 Наш мишутка потянулся

 Раз нагнулся, два нагнулся,

 Лапы в стороны развёл

 Видно мёду не нашёл.

 (дети выполняют движения согласно тексту.)

 Мишка в улей влез и вот

 (изображают походку медведя)

 Каплет с лапы сладкий мёд

 (стукает пальцами по ладошке)

 **Воспитатель:** Пока мы с вами играли, наши зверята проголодались. Давайте их покормим.

**Маша:** Ну, уж с этим я сама справлюсь! Кто как не я знает, чем питаются лесные звери!

(Маша раскладывает карточки на фланелеграфе опять неправильно.)

**Игра «Кто что ест?»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, Маша справилась с заданием?

(Дети исправляют Машины ошибки и объясняют свои действия)

 **Маша:** Спасибо, ребята, что помогли мне. Теперь я знаю, чем питаются звери.

**Воспитатель:** Пока мы с вами кормили зверят, некоторые из них убежали.

**Игра на развитие зрительного внимания «Кто убежал?»**

Пришел **Медведь**: Маша я тебя ищу целый день, а ты вот где!

**Маша:** Ой, Миша, я пришла к ребятам в детский садик и узнала много интересного! Как дикие животные готовятся к зиме, чем питаются, где живут! Поиграла с ребятами в интересные игры!

**Миша:** Маша нам с тобой пора в лес возвращаться, а ребятам напоследок, я задам

несколько сложных задачек на внимание!

1. Наевшись вдоволь за лето, медведи, барсуки, мыши и ежи в начале зимы впадают  в спячку.
( Мыши зимой не спят, а не видно их потому, что они передвигаются под снегом. Зато лисы всегда знают где мышь, чуют ее через сугроб)

2. В поисках добычи рыщут по заснеженному лесу волк, лиса и лось.
( Лось не хищник. Он, как и все копытные травоядный, а когда свежей травки нет, он ест ветки и прошлогоднюю траву)

3. Лоси, кабаны, ласки, зайцы и косули зимой питаются ветками, корешками, корой растений и свежими листочками.
( Ласки- хищники, ловят мышей и птиц. А свежих листочков зимой в лесу к сожалению нет, так что им приходится трудно)

**Миша и Маша:** Какие вы все молодцы, правильно ответили на вопросы. Приходите к нам в лес в гости. До свидания!