**Сценарий спортивного утренника»Детская Олимпиада»,**

**посвящённого Олимпиаде в Сочи-2014**

**Цель:** Формировать у дошкольников представления об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры

**Задачи:**

формировать умение двигаться под музыку, выполнять построения, перестроения;

воспитывать умение эмоционально откликаться на чувства, выраженные в музыкальном произведении;

формировать навыки выразительного пения, умения правильного дыхания

между фразами;

закреплять навыки выполнения движений с мячами, обручами , лентами, султанчиками:

создать у детей представления об Олимпийских играх ;

закреплять знания детей о символах Олимпийских игр;

способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, ловкости;

развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор;

воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки;

активизировать словарь детей: символ, факел, девиз,

эмблема.

Оборудование: обручи, мячи, султанчики, ленты, платочки, кепка, магнитофон, эмблемы, российские флаги, олимпийский факел (муляж),

Санки, лыжи, олимпийские символы-игрушки, эмблема игр (кольца)

**Ход развлечения.**

*Все участники выходят под олимпийский марш.*

**1.Ведущий**: Добрый день, дорогие ребята ,уважаемые родители и гости!

Приветствую вас на нашем празднике в честь Олимпийских игр, которые проходят в городе Сочи.

**2.***Дети читают стихи:*

1. Много маленьких спортсменов

Есть у нас в краю родном.

Будем мы отличной сменой

Вместе скажем мы с тобой:

И у нашего детсада есть своя Олимпиада.

2)Праздник спортивный

Гордо вступает в свои права

Солнцем улыбки доброй

Встречает его детвора!

3) Во имя грядущих побед,

Во славу российского спорта,

Да здравствует детская олимпиада,

Ведущая к новым рекордам!

**3.**Дети поют песню « Мы знаем, победа нас ждёт впереди!»

**4.** **Ведущий:** На старт вышли самые быстрые и смелые, самые ловкие и выносливые

. У нас соревнуются 3 команды.

**5.Представление команд** (Название и девиз) .

**6.Ведущий:** Спасибо участникам. Садитесь, пожалуйста.

Судить детские олимпийские игры будет справедливое жюри.

*Представление жюри.*

**7. Ведущий**: Чтобы наши соревнования могли называться малой Олимпиадой,

мы должны вспомнить главные Олимпийские символы.

Кто может назвать их?

**8.** *Дети отвечают*: « Флаг»

**Ведущий** :А что же означают кольца на флаге?

1)Пять колец на флаге белом

Меж собой переплелись*,*

Будто все спортсмены мира

Крепко за руки взялись!

2)На планете, в нашем мире,

Пять жилых материков.

Шлют спортивные отряды

На призыв Олимпиады.

3)Мы радушны, хлебосольны**,**

Ждём гостей и тем довольны!

Приезжайте, выступайте,

И, конечно, побеждайте!

Ждёт вас множество призов,

Будь готов и будь здоров!

3)Я верю в Сочи, в нашу силу

Спортсмены наши лучше всех!

Скажу: «Да здравствует Россия!

Здесь к нам придёт большой успех!»

**9.Соревнование капитанов «Собери олимпийские кольца».**

**10.Упражнение «Хала-хуп»**

**11.****Эстафета "Олимпийский огонь".**

*Приглашаются факелоносцы.*

*3 группы по 5 человек. Зажжение факела.*

*Ведущий передаёт факелы капитанам команд.*

**Ведущий:** А нам ребята надо попробовать себя в роли факелоносцев. **Эстафета.**

Первый участник держит в руках "Факел". Дети по очереди преодолевают "полосу препятствий", бегом возвращаются к своей команде и передают "Факел" следующему участнику. Последний в команде, преодолев препятствия, подбегает к вазе. Факел победителей закрепляют в вазе.

**12.****Дети читают стихи.**

1) Мир дарит нам огонь священный,

Желая мира и добра.

Пусть будут символом надежды

Победа, радость и игра.

2) И факел, сегодня зажжённый,

Пусть пламенем дружбы горит.

И лозунг: «Мир всем народам! »

На празднике нашем звучит!

**13.Песня о мире.** *Исполняют дети.*

**14.** *Дети читают стихи.*

1)Для занятий, как известно,  
Обруч нам необходим!

И красиво, и полезно

Упражненья делать с ним!

2)Хочешь- красный, хочешь - белый,

Хочешь- синий выбирай!

Вместе с нами, вместе с нами

Все движенья повторяй!

**15.Упражнения с обручами** *.*

**16.Ведущий**: В следующем нашем состязании будут принимать участие самые быстрые ребята.

**Ребенок:**

Пусть стать чемпионом,

Борьбой закаленным,

Задача совсем не проста.

Но стать надо ловким,

Набраться сноровки,

Здоровым и сильным

Стать - красота!

(Ж. Фирилева, Е. Сайкина)

**17.Эстафета «Кто быстрее?»**

*Участники садятся на ортопедические мячи и прыгают до колпачка и обратно ( З группы по 5 человек).*

**18.Ведущий:** Мы приготовили для вас загадки о спорте. Попробуйте их отгадать. Потренируем свой ум.

*Дети загадывают загадки (2 группа).*

1)Загадка эта не легка:

Пишусь всегда через два "к".

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

И называюсь я - (Хоккей)

2)Две курносые подружки

Не отстали друг от дружки.

Обе по снегу бегут,

Обе песенки поют,

Обе ленты на снегу

Оставляют на бегу.

(Лыжи).

3) Каждый вечер я иду

Рисовать круги на льду.

Только не карандашами,

А блестящими :..(коньками).

4)Сто скамеек вокруг.

От ворот до ворот

Бойко бегает народ.

На воротцах этих -

Рыбацкие сети. (Футбол)

5)Упадет - поскачет,

Ударят - не плачет.

(Мяч).

**Ведущий** «Молодцы! Показали свою сообразительность!»

**19***.Дети читают стихи.*

1) Чтоб здоровым быть сполна,

Физкультура всем нужна

Для начала по порядку

Утром сделаем зарядку!

2)Нам, смелым, и сильным и ловким

Со спортом всегда по пути.

Ребят не страшат тренировки,  
Пусть сердце стучится в груди!

Нам, смелым, и сильным, и ловким

Быть надо всегда впереди!

3)В руки мы возьмём скакалку,

Обруч, ленту или палку.

Все движения разучим,

Станем крепче мы и лучше!

**20.Спортивный танец** с мячами и лентами.

.

**21.Проводится награждение.**

**22. Ведущий:**

Я желаю всем добра и мира,

Побед в спорте, учёбе, труде.

Кем бы ты ни был, товарищ,

Будь Олимпийцем везде!

**23.Заключительная песня** **«Большой хоровод».**

**Используемая литература:**

Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. - М., 1992.

Буренина А.И. Программа по ритмической пластике "Ритмическая мозаика" СПб.,2000.

Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. - М., 1986.

Рунова М.А. Двигательная активность ребенка 5-7 лет в детском саду. - М., 2002.