Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 39 «Золотой петушок» г.Альметьевска»

Кустовое методическое объединение для воспитателей «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Организованная образовательная деятельности по образовательной области «Безопасность»

«В мире опасных предметов»

(вторая младшая группа)

Воспитатель: Кемкина Ю.В.

2013г.

**Программное содержание:** формировать умения сосредотачивать внимание детей на опасные предметы, встречающихся в жизни; дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму; обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать умение слушать и делать простейшие умозаключения.

**Демонстрационный материал:** корзины с игрушками, «опасные предметы» - иголка, ножницы, таблетки, спички, инструменты, предметные картинки, фломастеры красного цвета, игровой персонаж.

**Словарная работа:** иголка, ножницы, таблетки, спички, молоток

**Методы и приёмы:**

-игровая мотивация

-исследовательская деятельность

-художественное слово

-рассказ воспитателя

-коммуникативная игра

-физ. минутка

-вопросы

Ход занятия

В: Ой, ребята, посмотрите, пока мы с вами отсутствовали, к нам кто-то приходил в гости поиграл с нашими игрушками, и почему от нас спрятался. Давайте мы его поищем *(дети находят мышку)*

М: Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам в гости. У вас так интересно, так много разных игрушек, пока вас не было, я решила поиграть.

В: А все ли ты игрушки убрала на место? Давайте, ребята проверим. *(дети проверяют порядок в группе)*

Воспитатель: Давайте проверим порядок в этой корзине. Ай-ай-ай, кажется, я укололась? Ой, как мне больно! Чем это я укололась?

Дети: иголкой, ножницы

Воспитатель: А кто их сюда положил?

Мышка: Это я их сюда спрятала. Я хотела пуговичку к платью пришить для куклы, но у меня ничего не получилось.

Воспитатель: А мы знаем почему, потому что ты не умеешь шить. Посмотрите ребята, какая острая иголочка, какие большие и острые ножницы. Нужно сначала научиться, ими пользоваться. Если у вас, ребята, что-нибудь порвется, кому вы обратитесь за помощью?

Дети: К маме, папе, бабушке.

Воспитатель: Правильно ребята, только взрослые умеют шить с помощью иглы и пользоваться ножницами. А ты мышка запомни, что есть предметы, которые могут нанести вред твоему организму. Эти предметы называются - опасные. Ребята, какие предметы мы нашли в этой корзине с игрушками?

Дети: иголку и ножницы.

*Ребенок читает стихотворение об иголочке*

Я тонкая и острая

И уколю так просто я

За мною-нитка белая

Лишь с нею дело сделаю.

Воспитатель: Ребята, давайте проверим, а все ли в порядке в этой корзине. Кто хочет проверить?

*(выходят 2 ребенка и находят таблетки и спички)*

Воспитатель: А это что такое? Опять ты играла?

Мышка: Да это я взяла спички, хотела немного поиграть, но потом я так напугалась, и у меня от страха заболела голова, и я решила выпить таблетку.

Воспитатель: А ты разве не знаешь, что со спичками играть нельзя.Ребята,что может

 Случиться?

Дети: Пожар

Воспитатель: правильно, дети, может случиться пожар, спички это не игрушки, детям их трогать - нельзя*. (Стихотворение про спички).*

Воспитатель: А зачем ты взяла таблетки, ты разве знаешь какую таблетку нужно выпить?

Мышка: А разве не все таблетки одинаковые?

Воспитатель: А вы, ребята знаете, какую нужно выпить таблетку?

Дети: Нет!

Воспитатель: А если вы заболели, к кому вы обратитесь за помощью?

Дети: К маме, папе, бабушке, врачу*. (стихотворение про таблетки).*

Воспитатель: Правильно, только взрослый знает какое нужно выпить лекарство. Нельзя трогать лекарство без разрешения взрослых. Запомните, Мышка, правило и вы, ребятки: Никогда не берите спички, не играйте с ними лекарства. Это очень опасно. А чтобы мы никогда не болели нужно каждое утро делать зарядку. Давайте, ребята покажем Мышке, как мы это делаем.

*Физминутка*

Девочки и мальчики (руки на пояс)

Прыгают, как мячики (прыжки)

Ножками топают (топают)

Ручками хлопают

Глазками моргают

После отдыхают.

Воспитатель: Отдохнули? Теперь давайте проверим, все ли в порядке в последней корзинке. *( Мальчики находят сломанную машинку)*

Воспитатель: А кто же сломал машинку? Это вы мальчики?

Дети: Нет

Мышка: Она у вас уже была сломана, и я решила, и я решила ее отремонтировать. Я очень люблю инструметы, что-нибудь чинить, строить.

Воспитатель: А чем ты ее ремонтировала?

Мышка: Вот этими инструментами (*достает молоток)*

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, какие тяжелые инструменты. Ребята, а кто может работать с этими инструментами.

Дети: Только папа, дедушка, взрослые

 Воспитатель: А можно сказать, что эти предметы опасные?

Дети: Да!

Воспитатель: А что может случиться?

Дети: Они могут упасть на ногу, прижать пальчики, прищемить. Будет очень больно*. (Стихотворение про молоток).*

Воспитатель: Теперь ты поняла, почему у тебя ничего не получалось. Эти инструменты очень тяжелые и опасные.

Мышка: Я всё поняла, теперь я не буду брать в руки опасные предметы. Ой, ребятки, я принесла вам картинки, только не знаю, что с ними делать? Здесь изображены всякие предметы.

Воспитатель: Ну, давай посмотрим и поможем тебе убрать не нужные предметы.

*Дидактическая игра «Третий лишний»*

Воспитатель: Молодцы, правильно, справились с заданием. Ну, теперь, ты запомнила какие предметы нельзя брать без разрешения взрослых? Возьми эти картинки они тебе помогут.

Мышка: Спасибо ребята, помогли мне, я всё поняла. Я знаю, с какими игрушками мне играть, можно я к вам ещё приду?

Дети: Да!

Мышка: До свиданья, ребятки, до новых встреч.

Воспитатель: Ну, дети, скажите про какие предметы мы сегодня говорили и назовите их.

Дети: Опасные, это лекарства, спички, инструменты ,иголка, ножницы.

Воспитатель: Правильно, ребятки, на этом наше занятие закончилось. Молодцы!