|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\KAPBAFEL\лого.png | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное** **учреждение** **«Детский сад № 384» г. Перми** |

 **Автор:**

 **воспитатель**

 **Бессонова Татьяна Сергеевна**

**Пермь-2013**

***Проблемно-ориентированный анализ:***

 Среди основных задач современного дошкольного образовательного учреждения важное место занимает разработка эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья детей.

Среднюю группу № 6 посещает 27 детей. Результаты медицинского обследования детей группы говорят о следующем: детей с I группой здоровья нет, II группу здоровья имеют 26 детей, III группу здоровья имеют 1 ребенок. По данным плановых и профилактических осмотров, согласно медицинских карт регистрировалось следующее (форма №028/у-2000):

- у 2-х детей (6%) наличие родовых травм;

- у 7-и (23.3%) пупочная грыжа;

- у 6-и детей (20%) уплощение стоп;

- у 7 детей (23.3%) плоскостопие;

- у 3 детей (10%) нарушение осанки;

- у 4 детей (13.3%) ранний период туберкулезной инфекции (РППТИ);

- у 4 детей (13.3%) поствакцинальный аллергоз (ПВА);

- у 3 детей (10%) малая аномалия развития сердца (МАРС);

- у 3 детей (10%) аденоиды;

-у 2 детей (6%) задержка речевого развития;

- у 1 ребенка (3.3%) аллергический ринит;

- у 1 ребенка (3.3%) бронхит;

- у 1 ребенка (3.3%) невропатия.

 В 2012-2013 учебном году наблюдалась высокая заболеваемость детей: 3068 случаев на 1000.

Проводимые с детьми закаливающие мероприятия (ежедневные прогулки, босохождение по мокрым дорожкам, обширное умывание, различные виды гимнастик, физические упражнения в физкультурном зале, в группе и на прогулке и др.) не дают должного оздоровительного эффекта. В группе и на прогулочном участке группы недостаточно спортивного инвентаря и материалов для обеспечения достаточной двигательной активности детей.

Кроме этого отмечается негативное (в некоторых случаях отрицательное) отношение родителей к проводимых в детском саду закаливающим мероприятиям. Отсутствует преемственность в проведении закаливающих мероприятиях детского сада и семьи. По данным анкетного опроса родителей группы выявлено недостаточное внимание в семье закаливающим мероприятиям, двигательной активности ребенка из-за отсутствия необходимого спортивного оборудования.

Данные анкет позволил выявить следующее:

- 70% родителей указывали на не соблюдение режима дня в выходные дни, что выражалось в нарушении времени дневного сна;

- 70% - дети в семьях не посещают спортивные секции;

- в 50% случаев родители не гуляют с детьми вечером после детского сада;

- 80% родителей не проводят закаливание с детьми, что указывает на низкий уровень соблюдения мер по профилактики возникновения заболеваний в семье

Вместе с тем нами установлена низкая грамотность родителей в вопросах оздоровления и закаливания детей в семье.

 Таким образом, обнаруживается противоречие: высокая заболеваемость детей группы на фоне разработки и реализации комплексной программы оздоровления детей (системы физического воспитания, комплексов оздоровительных мероприятий, модели оздоровительного, двигательного режима). В качестве причин, определяющих проблему, мы видим в отсутствии преемственности системы проведения мероприятий по здоровье сбережению детей в детском саду и семье, в негативном отношении родителей к системе закаливания детей.

 Анализ фактической ситуации по состоянию заболеваемости детей группы выявляет проблему снижения уровня заболеваемости детей и необходимость проектирования и целенаправленного взаимодействия с детьми и родителями по здоровье сбережению, созданию условий для достаточной двигательной активности детей в группе и на прогулочном участке.

***Название проекта: «Будь здоров, малыш!***»

***Цель проекта:***

 укрепление здоровья детей 4-5 лет в условиях дошкольного учреждения и семьи через систему закаливающих мероприятий

***Задачи проекта:***

1. Снизить уровень заболеваемости детей посредством реализации программы закаливающих мероприятий с детьми 4-5 лет в дошкольном учреждении и семьях воспитанников.
2. Разработать и реализовать с детьми группы ДЧБ индивидуальные оздоровительные маршруты.
3. Повысить педагогическую компетентность и активность родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.
4. Обогатить центр двигательной активности детей в группе спортивным инвентарем и

материалами.

1. Создать на прогулочном участке условия для активной двигательной деятельности детей.

***Ожидаемые результаты по реализации проекта:***

* снижение уровня заболеваемости детей;
* эффективность индивидуальных оздоровительных маршрутов;
* активное участие родителей в вопросах профилактики заболеваемости детей и укрепления их здоровья;
* оснащенность двигательного центра достаточным спортивным оборудованием и материалами;
* обеспечение условий для удовлетворения двигательной активности детей на прогулочном участке.

 ***Критерии оценки результативности:***

-индекс здоровья детей;

-эффективность индивидуальных оздоровительных маршрутов;

-активность родителей воспитанников в оздоровлении детей;

-оснащенность предметно- развивающей среды для обеспечения двигательной активности детей

 в группе и на прогулочном участке.

 ***Возможные риски***:

 -негативное отношение родителей к реализации комплекса закаливающих мероприятий с детьми;

 -отсутствие преемственности в проведении закаливающих мероприятий с детьми в ДОУ и семье;

 -отсутствие достаточных финансовых средств для приобретения спортивного оборудования и

 инвентаря;

 -пассивность родителей.

 ***Пути их преодоления:***

 -вовлечение родителей в совместные формы оздоровления с детьми в детско-родительском

 клубе выходного дня «За здоровьем вместе»;

 -удлинение сроков реализации проекта.

***Планирование работы по реализации проекта:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия, действия** | **Сроки** |  **Категория участников** | **Ожидаемый результат, продукт деятельности** |
| 1. Анализ уровня заболеваемости детей группы | сентябрь | Бессонова Т.С., воспитатель | - аналитические данные |
| 2. Изучение медицинских карт | сентябрь | Бессонова Т.С., воспитатель, медсестра |  - аналитические данные |
| 3. Анкетирование родителей  |  октябрь | Бессонова Т.С., родители | Выявление позитивного опыта оздоровления детей в семьях. Анкеты. |
| 4.Организация оздоровительных мероприятий с детьми: ежедневные прогулки; дыхательная, зрительная, просыпательная гимнастика, гимнастика после дневного сна с упражнениями на профилактику плоскостопия и сколиоза, полоскание рта после приемов пищи  | сентябрь-май | Бессонова Т.С., дети | Профилактика заболеваемости детей |
| * 5.Организация закаливающих мероприятий с детьми: хождение босиком, обширное умывание после дневного сна, хождение по мокрым дорожкам, дорожкам Су-Джока, сон без маек.
 | октябрь-май | Бессонова Т.С. | Профилактика заболеваемости детей |
| 6.Проведение тематических дней здоровья: -«Правила безопасной жизни»-«Как найти здоровье?»-«Быть здоровыми хотим»**-**«Здоровым будешь – все  добудешь» -«Полезно- вредно для здоровья»-«Как стать чемпионом?»-«Какая пища полезней?»- «Чтоб здоровыми нам быть, надо  чаще руки мыть»-«Друзья и враги здоровья» | сентябрь - майсентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрельмай | Бессонова Т.С., воспитатель, дети,родители | Обогащение представлений о здоровом образе жизни |
| 7.Открытый просмотр родителями закаливающих мероприятий с детьми после дневного сна «Как мы закаляемся в детском саду» | ноябрь | Бессонова Т.С., воспитатель, дети,родители,  |  Информированность родителей о содержании закаливающих мероприятий с детьми |
| * 8. Обогащение центра двигательной активности детей в группе: дорожка для профилактики плоскостопия, диски здоровья, массажеры, дорожка Су-Джок
 | ноябрь | Бессонова Т.С., воспитатель,родители | Обеспечение двигательной активности детей в группе |
| 9. Приобретение спортивного и игрового оборудования для двигательной деятельности детей на прогулке зимой : лыжи, санки, ледянки, лопатки.  | декабрь | Бессонова Т.С.,родители | Обогащение оборудования и инвентаря для двигательной активности детей на прогулке |
| 10.Оформление прогулочного участка снежными постройками: мишень для метания в цель, горка для скатывания, снежный вал для равновесия, снежная скульптура для подлезания, и др. | декабрь-январь | Бессонова Т.С.,родители | Создание условий для двигательной активности детей на прогулке |
| 11. Прокладывание лыжни и организация хождения детей на лыжах | ежедневно,декабрь- март | Бессонова Т.С.,дети,родители | Приобретение двигательного опыта детей |
| 12.Вечерний чай с воспитателем «Зима в гости к нам пришла»Совместный труд родителей, детей, воспитателей по изготовлению снежных построек | январь | Бессонова Т.С.,родители | Обогащение форм взаимодействия воспитателя с детьми и родителями |
| 13.Открытый просмотр родителями образовательной деятельности с детьми по образовательной области «Физическая культура» Вечерний чай с инструктором по физической культуре  «Расти здоровым и сильным, малыш» | февраль | Бессонова Т.С., воспитатель, инструктор по физической культуры, родители | Обогащение опыта взаимодействия с родителями |
| 14.1.Информационные стенды с рекомендациями- «Программа лечебно- профилактических мероприятий с детьми на 2013-2014 учебный год»,-«Едим здоровую и полезную пищу» -«Чтобы глазки не болели»14.2.Папка- передвижка«Чтобы дети не заболели …»14.3.Памятка «Я ухаживаю за собой»14.4.Папка- передвижка«Полезные и вредные привычки» 14.5.Информационный стенд «Я двигаюсь – значит я расту»14.6.Информационный стенд с рекомендациями«Игры и спортивные упражнения с детьми на воздухе» |  сентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрель | Бессонова Т.С., воспитатель, медсестра | Повышение уровня педагогической компетенции родителей  |
| 15. Оформление фотовыставки для родителей: -«Так мы закаляемся», -«Мы и физкультура» -«Мы на прогулке» | ноябрьянварь март | Бессонова Т.С., воспитатель  | Информированность родителей о содержании оздоровительной работы с детьми в детском саду |
| * 16. Организация работы детско-родительского клуба выходного дня «За здоровьем вместе»: совместные с детьми и родителями прогулки в Черняевский лесопарк с катанием на лыжах и санках
 | Еженедельно,ноябрь- март | Бессонова Т.С., дети, родители  | Накопление опыта взаимодействия по здоровье сбережению |

***Способы и средства достижения результатов:***

***Ресурсное обеспечение*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Условия** | **Оборудование** | **Источник** |
| Материально- технические | \*Компьютер | ДОУ, личный |
| \*спортивный инвентарь и игровое оборудование | Спонсорские средства родителей |
| \*фотоаппарат | Личный, ДОУ |
| \*сканер | ДОУ |
| \*фотопечать | Спонсорские средства родителей |
| \*копирование | ДОУ |
| \*оформление тематических альбомов | Спонсорские средства родителей, ДОУ |
| Кадровые |  | Воспитатели группы  |
| Информационные,научно- методические | \*Электронные СМИ (интернет) | ДОУ |
| Информационные,научно- методические | \*консультирование у заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя | ДОУ |
| \*Методическая литература и пособия | ДОУ |

***Реализация проекта:***

Дата начала проекта: октябрь 2013

Дата окончания проекта: май 2014

Продолжительность проекта: 8 месяцев

***Участники проекта:***

* воспитатель группы,
* дети группы № 6 (27 человек)
* родители

***Перспективы развития проекта:***

разработка нового проекта «Летние дорожки здоровья»